OCN DANMARK VALIDERER LÆRING

Programoversigt

Indholdsfortegnelse

Afspænding, Yoga og Dans	4
Arbejdsmarkedskompetencer	5
Avanceret teknisk fotografering	6
Bocart	7
Borgerstyret personlig assistance	8
Bygge- og anlægsbranchen i praksis	9
Bæredygtighed	10
Cykelteknik	11
Cykelværksted	12
DJ & Elektronisk musik	13
Dansk	14
Digital dannelse	15
Digital tilgængelighed	16
Distribution af reklamer og aviser	17
Drone	18
Dyrehold	19
EGU forforløb	20
Entreprenørbrancen i praksis	21
Esport	22
Esport – Til den engagerede gamer	23
FabLab	24
Film og TV	25
Fodbold	26
Fritidspatrulje	27
Frivillighed	28
Førstehjælp og brandbekæmpelse	29
Gartner	30
Generelle arbejdsmarkedsfærdigheder og facilityservice	31
Get Ready	32
Godt på vej	33
Grafisk design	34
Hygiejne	35
Hækling	36
Idræt	37

Idræt og bevægelse 38
Job, skole og hverdag 39
Journalistik 40
Kantine 41
Knallert-, scooter- og crossværksted 42
Kreative fag 43
Kulturforståelse 44
Køkken og kantine 45
Landbrug 46
Madlavning og bordskik 47
Makeup og hudpleje 48
Maritime 49
Matematik 50
Me and my life 51
Medborgerguide 52
Medborgerskab 53
Medielinjen 54
Mental robusthed og livsduelighed 55
Metalværksted 56
Mini Ironman 57
Musik 58
Pakkeri og montage 59
Personlige færdigheder 60
Personlig præsentation og formidling 61
Praktik i SFO 62
Praktik i butik 63
Praktik i børnehave 64
Praktik i detail 65
Praktik i vuggestue og børnehave 66
Praktik i ældreplejen 67
Praktik på et plejecenter 68
Praktik på lager 69
Projekt- og bestyrelsesarbejde 70
Projektbutikken 71
På vej mod erhvervsuddannelser 72
På vej til KLAPjob 73

Radiostyrede biler 74
Rapskolen 75
Rideskole 76
Selvstændig hverdag 77
Selvstændigt liv med handicap 78
Service af personbil 79
Skate 80
Skiskole 81
Smykkeværksted 82
Spil 83
Spiludvikling og designproces 84
Sportsfiskeri 85
Strikning 86
Studierejse 87
Svømning 88
Syning 89
Træ, ejendomsservice og pedel 90
Træværksted 91
Vildtpleje 92

Afspænding, Yoga og Dans

Programdetaljer:

"Afspænding, yoga og dans " består af teori og praksis med vægten lagt på den praktiske, udførende del. Deltageren får mulighed for at arbejde med forskellige områder inden for afspænding, yoga og dans og herigennem få dokumenteret sine kompetencer i de forskellige discipliner.

Læringsforløb og læringsresultater i dette program:

Afspænding
- Forberede afspænding
- Afspænding i praksis
- Udspænding i praksis
- Massage i praksis

Yoga
- Yogaøvelser
- Vejrtrækningsøvelser
- Mindfulness

Dans
- Påklædning til dans
- Kende fysiske rammer for dans
- Sociale relationer
- Opvarmningsøvelser
- Dans og bevægelse i praksis
- Performe
- Danse sammen med andre
- Dans i praksis
- Fremføre dans for andre
- Elementer af dans
- Danseforløb
- Sætte ord på dans

Panel som har godkendt dette program:
Anamet Magven, dansekunster og danseformidler

Arbejdsmarkedskompetencer

Programdetaljer:

Formålet med programmet "Arbejdsmarkedskompetencer" er at give deltageren kompetencer i at forstå og begå sig på en arbejdsplads. Det er temaer som samarbejde, motivation og kommunikation samt koncentration og social kompetencer på arbejdspladsen der bliver vægtet.

Programmet findes også på færøsk og grønlandsk.

Læringsforløb og læringsresultater i dette program:

Arbejdskompetencer
- Samarbejdsvilje
- Motivation.
- Møde stabilt
- Overholde aftaler

Kommunikation
- Forstå en besked
- Forstå og deltage i en samtale
- Kommunikere mundtligt og skriftligt
- Kropssprog

Koncentration
- Forstå og udføre en instruktionen.
- Holde fokus på opgaven.
- Pauser

Social arbejdsforståelse
- Benytte korrekt sprogbrug
- Personlig hygiejne på arbejdsmarkedet.
- Personlige adfærdsmønstre.
- Forstå en konflikt

Tempo og initiativ
- Forstå krav til arbejdstempo
- Initiativ til handling

Panel som har godkendt dette program:
Susanne Gammelgaard, projektkoordinator Unge & Uddannelse, Sociale Forhold og Beskæftigelse Aarhus Kommune
Jens Thygesen, konsulent, Ligeværd
Marianne Saxtoft, social entreprenør og indehaver af Samskabelse
Gudrun Fransen, faglig koordinator, Jobcenterets Ungeindsats, Norddjurs Kommune
Karina Bregendahl, socialrådgiver, Ungeindsats og UU, Norddjurs Kommune

Avanceret teknisk fotografering

Programdetaljer:

Deltageren får indsigt i basiskameraindstillinger og lærer herefter at arbejde med de fototeknikker, der bruges til de enkelte programmer, herunder panorama-, 360°- og HDR-fotografering. På baggrund af dette lærer deltageren også at færdiggøre en produktion ved hjælp af billedbehandlingsprogrammer og anden software.

Læringsforløb i dette program:

Dybdeskarphed
Autofokus - fokusering
Digitalt mørkekammer
Eksponering
Eksponeringskompensation og eksponeringsbracketing (AEB)
Hvidbalance
Klargøring af Nadir-fotografiet
Komponere og fotografere et 360°-fotografi
Komponere og fotografere et HDR-fotografi
Komponere og fotografere et panoramafotografi
Nodal Point
Organisering af filer i produktionen
Producere et færdigt 360°-fotografi i Autopano Giga
Producere et færdigt HDR-fotografi i Photomatix
Producere et færdigt panoramafotografi i Autopano Giga
Produktion af 360°-præsentation
Produktionsaftale
Programvælger
Stabilisering - stativ og stativhoveder
Udstyr til 360°-fotografering
Udstyr til HDR-fotografering i produktionen
Udstyr til panoramafotografering
Workflow og filtypeformater i produktionen

Panel som har godkendt dette program:
Jens Mortensen, forstander, Medieskolen, Lyngby
Peter Kragballe, holdleder, Medieskolen, Lyngby
Marc Mikkelsen, leder, PhotoCare, Næstved
Lennart Larsen, UU vejleder, UU Roskilde
Niels Horskjær, lærer, Teknisk Skole, Center for Medie og Kommunikation

Bocart

Programdetaljer:

Gennem kurset får eleverne udvidet deres kendskab og færdigheder indenfor motorer og vil gennemgå arbejdet med motorerne, værktøjskendskab og løbs- og sikkerhedsregler. Herigennem vil deltagerne kunne dokumentere deres kunnen og viden overfor fremtidige uddannelser og arbejdsgivere.

Læringsforløb i dette program:

Banesikkerhed
Sikkerhed/ opførsel på værkstedet.
Basiskendskab til værktøj
Basiskendskab til håndtering og benyttelse af værktøj og hjælpemidler
Basiskendskab til funktion og opbygning af Bocart'ens indeholdende dele.
Kabelbremsens funktion og virkemåde
Gearingsprincippet og gearudveksling.
Motor funktion/opbygning
Bremsereparation og udskiftning af bremsedele på Bocart
Sporing og styrtøj
Udskiftning og tilpasning af gearingsvalg

Panel som har godkendt dette program:
Anders Poulsen, værkstedschef, Autocentralen
Benny Holm, ungdomsskoleleder, Ungdomsskolen, Vejle
Bo Sørensen, indehaver, Bocart

Borgerstyret personlig assistance

Programdetaljer:

"Borgerstyret Personlig Assistance" er udviklet for at understøtte en kompetenceudvikling inden for BPA-området og for at synliggøre, anerkende og dokumentere de erhvervede kompetencer.

Læringsforløb i dette program:

BPA - Servicelovens § 96
Overdragelse af arbejdsgiveransvar
Revurdering af BPA
Annoncering
Ansættelsessamtale
Arbejdsbeskrivelse
Oplæring
Vagtplan
Personlig pleje
Rengøring
Tøjvask
Madlavning og indkøb
Hjælpemidler.
Fritidsaktiviteter
Assistenter med på ferie
Borger og assistent på studietur
Ledsagekort
Personalemøde
Den svære samtale
Arbejdspladsvurdering (APV)
Medarbejderudviklingssamtale (MUS)
Opsigelse
Arbejdsmiljø
Ansættelseskontrakt
Tavshedspligt - juridisk og etisk
Forflytning
Pauser
Betalingsforhold vedr. udgifter ifm. assistenter
Ferie
Sygdom og barsel
Ledelse
Ledelsesopgaver
Ansvarsfordeling
Symmetriske og asymmetriske relationer
Kommunikationsforståelse
Omgangsform og sprogbrug
Konfliktforståelse og -løsning
Konflikttrappe
De 3 positioner - Transaktionsanalyse
Følelseshåndtering
Mentalisering - opmærksomhed på mentale tilstande hos sig selv og andre
Anerkendende kommunikation - Girafsprog

Panel som har godkendt dette program:
Niels Christian Grud, psykolog, Risskov
Simon Toftgaard, formand, Muskelsvindsfonden, Aarhus
Susanne Olsen, landsformand, Dansk Handicapforbund
Jeppe S. Kerckhoffs, afdelingschef, Dansk Handicapforbund
Lotte Egebak, socialfaglig konsulent, DUKH - Den Uvildige Konsulentordning på Handicapområdet
Magnus Troels Fristrup, konsulent, LOBPA

Bygge- og anlægsbranchen i praksis

Programdetaljer:

Formålet er at give en indsigt i, hvilke muligheder der findes inden for bygge og anlægsbranchen.
Det være sig forskellige arbejdsopgaver, uddannelses- og jobmuligheder. Gennem undervisning får en deltager, som arbejder med dette program, kendskab til områder inden for bygge- og anlægsbranchen.
Undervisningen til dette program er tænkt som værende en blanding af klasseundervisning samt besøg på byggepladser o.l

Læringsforløb og læringsresultataer i dette program:

Arbejdsgange på en byggeplads
- Indretning af en byggeplads
- Byggeprocesser
- Renoveringsprojekter

Sikkerhed på en byggeplads
- Sikkerhed på en bygge- eller anlægsplads
- Arbejdsmiljø
- Farlige kemikalier på en bygge- eller anlægsplads

Byggeprojekt i klasselokalet
- Kendskab til en byggeprocess
- Opmåling og tegning
- 3D model
- Samarbejde i byggeopgaver i klasselokalet
- Projektere bygning af et hus

Bygge- og anlægsprojekter – Proces og produkt
- Bygge- og anlægsprojekter generelt
- Opgaver i bygge- og anlægsprojekter
- Faser i bygge- og anlægsprojekter
- Tværfagligt arbejde i et bygge- og anlægsprojekt

Uddannelse i bygge- og anlægsbranchen
- Uddannelsesmuligheder i byggeri- og anlægsbranchen
- Erhvervsuddannelsesmuligheder
- Kompetencer i bygge- og anlægsbranchen
- Markedsføring af uddannelser i bygge- og anlægsbranchen

Panel som har godkendt dette program:
Søren Høj Eggers, skolekontaktudvalgsformand, LO, Aarhus
René Thorup Kristensen, arkitekt/underviser, Tembo Arkitektur/Den Skandinaviske Designhøjskole
Martin Lægdsmand, murermester, Aarhus Murer- og Tømrerforretning, Aarhus
Kenneth Sjøberg Wolff, uddannelseschef, Aarhus Tech, Aarhus
Sanne Juul, kvalitetschef/bestyrelsesmedlem, Brdr. Møller a/s

Bæredygtighed

Programdetaljer:

I dette forløb arbejdes der med forskellige temaer inden for bæredygtighed. Der arbejdes med at opsøge viden og information om bæredygtighed i Danmark og i udlandet, samt at udføre konkrete bæredygtige handlinger i eget lokalområde. Læring om FN´s 17 verdensmål, kan give inspiration til, hvordan der kan arbejdes både på micro- og macroniveau med bæredygtighed i eget lokalområde frem mod verdensmålsætningerne.

Læringsforløb i dette program:

Affald og bæredygtighed
Eget forbrug
Forbrugerrollen
Madspild
Produktproduktion
Transport og bæredygtighed
Ulighed

Panel som har godkendt dette program:
Nicolai Christoffer Hansen, Afdelingsleder, Ungdomsklubben Ellevang, Aarhus
Carsten Aude, Skoleleder, Sabro Korsvejs Skole, Sabro
Sonja Solminen, projektleder, Mundu - Center for Global Dannelse, Aarhus
Line Stald, biolog & konsulent, Børn og Unge, Aarhus

Cykelteknik

Programdetaljer:

"Cykelteknik" programmet i OCN er udviklet for at hjælpe med at tydeliggøre læring og færdigheder, som foregår på cykel i trafikken, i jævnt eller krævende terræn. Ligeledes arbejdes der med hvordan man opnår færdigheder i at bruge kroppen, balancen og cyklens udstyr.

Læringsforløb i dette program:

Balance på en mountainbike
- Balancere på en mountainbike

Mountainbike bremser
- Bremser på en mountainbike

Mountainbike gearing
- Klinger på en mountainbike
- Kassetten på en mountainbike
- Anvende gearing på en mountainbike

Mountainbike startteknik
- Stå af og på en mountainbike og få den i bevægelse

Mountainbike terrænkørsel
- Køre terrænkørsel i jævnt terræn på mountainbike
- Køre terrænkørsel i krævende terræn på mountainbike

Trafikal adfærd på cykel
- Kende sikkerhedudstyr
- Særlige regler for cyklister

Panel som har godkendt dette program:
Esben Theibel, formand, MBT Aarhus
Anders Nielsen, formand, Dansk Cyklist Forbund, Aarhus
Thomas Seldrup, pædagog, Ungdomsklubben Toveshøj

Cykelværksted

Programdetaljer:

I "cykelværkstedet" lærer deltagerne at vedligeholde cykler, at foretage mindre reparationer af cykler samt at anvende korrekt sikkerhedsudstyr på cykler. Læringen foregår i praktikorienteret undervisning eller i praktik ved cykelmekanikere.

Læringsresultater i dette program:

Almindelige dele på en cykel
Almindelige håndværktøjer til cykler
Udstyrsmæssige krav der er til cykler i dagstimerne
De vigtigste redskaber til reparation af et punkteret cykeldæk
Det vigtigste sikkerhedsudstyr til cykel
Skifte bremseklodser
Skifte bremseklodser i skivebremser
Skifte hjul
Lappe cykel
Skift gearvælger
Montere kranksæt
Skifte cykelkæde

Panel som har godkendt dette program:
Kasper Jebjerg, cykelrytter, Odense
Thomas Jürgensen, forhandler, Rolsted Cykler, Aarhus
Bent Skov, udviklingskonsulent, Dansk Cykel Union, Brøndby
Michael Stabell, uddannelsesleder TEC Frederiksberg, København
Anker Pedersen, cykelmekaniker, Grenå

DJ & Elektronisk musik

Programdetaljer:

"DJ & elektronisk musik" gør det muligt at arbejde praksisnært med produktion af elektronisk musik og få kendskab til hvervet som DJ.

Læringsforløb og læringsresultater i dette program:

DJ

- DJ-Setups
- Kende til DJ udstyr
- Kende til oprethavsloven i DJ-opgaven
- Udvælge musiktracks til et beatmix
- Lave et beatmix
- Kende til målgruppen
- Kende egen rolle i hvervet som DJ

Elektronisk musik

- Kende til udstyr man benytter til produktion af elektronisk musik
- Kende til BPM (beats per minute)
- Kende til sequencer
- Kende til forskellige plugins
- Kende til lydbølger
- Kende til at optage og afspille i en DAW
- Kendskab til lydjustering
- Kende til elektronisk musik
- Komponere elektronisk musik

Panel som har godkendt dette program:
Johan Brøndum de Reybekill, cand.musicae & DJ
Mai Hiura Henriksen, DJ
Svend Georg Jensen, DJ
Michael Paperin, DJ
Michael Lapp, DJ

Dansk

Programdetaljer:

Udgangspunktet for dette program er De Fælles Forenklede Mål i dansk efter 2. klassetrin. Disse er splittet op i mindre delmål og delkompetencer (læringsresultater) så en deltager/elev har mulighed for at kunne dokumentere sin kunnen indenfor dele af danskfaget.

Læringsforløb i dette program:

Læsning - fonologisk opmærksomhed
Læsning - ordafkodning
Læsning - sætningslæsning
Læsning - læseforståelse
Læsning - læseinteresse
Fremstilling - stavning
Fremstilling - mundtligt
Fremstilling - produkt
Fremstilling - omfang
Fremstilling - opbygning
Fortolkning
Dansk - kommunikation
IT - kommunikation

Panel som har godkendt dette program:
Jesper Juel Pedersen, skoleleder, Djurslandsskolen
Sara Ellesøe Hansen, afdelingsleder, Skovly Syddjurs Bo- og Aktivitetstilbud
Birgit Smedgaard, forstander, PGU Rosenholm
Lillian Byrialsen, læringskonsulent, Norddjurs Kommune

Digital dannelse

Programdetaljer:

Programmet indeholder forskellige forløb inden for både digitale færdigheder og digitale kompetencer. Arbejdet med læringsforløbene understøtter trygt og værdiskabende samspil med andre digitale brugere, og de fælles skrevne og uskrevne regler for digitalt brug, som kan være svære at navigere i. Der er derfor mulighed for at arbejde med forståelsen af sin egen rolle i digitale fællesskaber og systemer, samt hvordan den digitale verden påvirker os som brugere. Programmet understøtter også dømmekraften og den kritiske sans i forhold til skjulte reklamer og misinformation, samt sikkerhed og rettigheder i den digitale verden.

Læringsforløb i dette program:

Digitale færdigheder
Digital søgning
Digitale selvbetjenings- og betalingsløsninger
Online kommunikation
Sociale medier
Digitale rettigheder og regler
Digital sikkerhed
Digitale vaner
Online videomøde

Panel som har godkendt dette program:
Magnus Wad Larsen, Afdelingsleder for Klubberne Engdal - Ung i Aarhus Vest, Aarhus Kommune
Jonas Ravn, Seniorrådgiver og foredragsholder, Center for Digital Pædagogik
Maria Larsen Ehrenreich, Specialkonsulent og oplægsholder, Center for Digital Dannelse

Digital tilgængelighed

Programdetaljer:

I programmet "Digital tilgængelighed" bliver deltageren i stand til at benytte de digitale løsninger, der ligger under Borger.dk som f.eks. MitID, Borger.dk, selvbetjeningsløsninger og digitalpost.

Læringsforløb og læringsresultater i dette program:

MitID
- Vide hvad demo borger.dk er
- Oprette MitID
- Bruge MitID
- Vide hvad et bruger-ID er
- Kende til personlig sikkerhed med MitID
- Bruge MitID app
- Bruge MitID kodeoplæser eller kodeviser

Brugen af Borger.dk
- Logge på borger.dk
- Muligheder på borger.dk
- Finde oplysninger om borgerservice i sin kommune på borger.dk
- BorgerApp
- MinSide
- Hjælpefunktioner på borger.dk
- Sprog på borger.dk

Selvbetjeningsløsninger
- Det offentliges selvbetjeningsløsning (borger.dk)
- Muligheder på selvbetjening

Digital Post og postkasser
- Logge på egen digitale postkasse
- Sende og modtage digital post
- Vide hvordan det offentlige ved man er den, man udgiver sig for at være
- Rette og tilføje oplysninger under indstillinger i Digital Post
- Digital post på mobiltelefon og/eller tablet
- Muligheder i digital postkasse

Panel som har godkendt dette program:
Vibeke Bech, Leder af Borgerbetjeningen, Borgerservice, Aarhus Kommune
Lisbet Kolding, Teamleder Frontbetjeningen, Borgerservice, Aarhus Kommune
Celina L. H. Kramer, Konsulent, Bydelsmødre, Fonden for Socialt Ansvar
Susanne Berg Sørensen, Direktør, Birkebo STU og Bostøtte ApS

Distribution af reklamer og aviser

Programdetaljer:

Dette program indeholder kompetencer indenfor forberedelse, udførelse og afslutning når man arbejder med distribution af aviser og reklamer.

Læringsforløb og læringsresultater i dette program:

Distribuere aviser og reklamer
- Cykle til distributionsrutens startsted
- Distribuere aviser og reklamer

Forberede distribution af aviser og reklamer
- Montere cykelanhænger på cykel
- Pakke aviser og reklamer til distribution

Afslutte arbejdsdag
- Cykle tilbage til pakkestationen
- Returnere lånt cykel
- Håndtere overskydende aviser og reklamer

Panel som har godkendt dette program:
Lars Thing, pakkerileder, Samdi - Distributionsselskabet Midt-Vest
Lisa Skou Gotfredsen, jobvejleder, NextJob Herning

Drone

Programdetaljer:

Programmet er udviklet, så det er muligt at give læringsbevis på kompetencer der tilegnes, når man beskæftiger sig med droner.

Læringsresultater i dette program:

Forstå en instruks
Kendskab til fjernstyret droneudstyr
Sikkerhed i forbindelse med droner
Udføre fjernstyring af element
Kendskab til tricks i acro
Udføre reperationer på drone/fjernbetjening
Vedligehold af droneudstyr
Planlægge og lave en bane til droneflyvning
Kendskab til lovgivningen om droneflyvning
Begå sig ordentligt i forbindelse med droner
Kendskab til uddannelser og brancher med kompetencer i "fjernstyrng"

Panel som har godkendt dette program:
Michael Nørgaard, journalist og udvikler af Projekt Drone Tech
Magnus Wad Larsen, klubpædagog og underviser i drone
Casper Husted, ungdomsskolekoordinator, Ung i Aarhus Øst & Vest

Dyrehold

Programdetaljer:

Formålet med programmet "Dyrehold" er, at give deltagerne teoretiske og praktiske erfaringer samt færdigheder, omkring pleje af dyr såsom heste, kaniner, marsvin, geder og høns. Der undervises blandet andet i fodring, håndtering af samt pleje og pasning af dyrene.

Læringsforløb i dette program:

Fodring og trivsel, heste og ponyer
Ridning
Pleje af kanin
Pleje af geder
Pleje af marsvin
Udstyr og pleje
Pleje af fjerkræ
Udrugning af kyllinger
Ridning i naturterræn
Ridning af heste/ponyer
Æselhold

Panel som har godkendt dette program:
Henrik Stitz, projektkoordinator, Ung i Erhverv, Aarhus
Finn Sørensen, afdelingsleder, Legepladsen Søndergård, Aarhus
Marianne Ladefoged, pædagogiskleder, Institutionen Junglen, Aarhus
Jesper Højbjerg, afdelingsleder, Legepladsen Lykkegården, Aarhus
Kamilla Hanberg, pædagog, Legepladsen Lykkegården, Aarhus
Tina Brammer, projektkoordinator, Ung i Aarhus

EGU forforløb

Programdetaljer:

Formålet med "EGU for-forløb" er at lære de unge en del af de elementer, der indgår i at kunne træde ud på arbejdsmarkedet. Indholdet af modulerne giver deltageren en baggrund for at kunne genkende nogle af de situationer, som kan opstå på en arbejdsplads.
Desuden er der mulighed for, at deltageren kan opnå personlige færdigheder og kompetencer.

Læringsforløb og læringsresultater i dette program:

Adfærd og kropssprog
- Forstå egen adfærd
- Forstå kropssprog
- Forstå andres adfærd

Personlig hygiejne
- Være præsentabel og udstråle personlig hygiejne
- Passende påklædning
- Forstå smitteveje

Beskrivelse af praktik virksomhed
- Praktikvirksomhedens krav til mødedisciplin
- Beskrive praktikvirksomhed
- Virksomhedens krav til arbejdstempo
- Praktyikvirksomhedens krav til hygiejne, uniformering og fremtoning
- Medarbejderens ret og pligt

Arbejdsliv - respekt og kommunikation
- Respektere andre
- Præsentere sig selv for en gruppe eller i en forsamling
- Forstå korrekt sprogbrug
- Konflikthåndtering

Personlig økonomi
- Styre egen økonomi
- Planlægge egen økonomi
- Forstå pengenes omløb i samfundet
- Forstå fordele og ulemper ved køb på afbetaling og lån
- Læse en lønseddel

Panel som har godkendt dette program:
Lars Andreasen, forstander, Hadsund Produktionskole, Hadsund
Niels Andreasen, UU-leder, UU Mariagerfjord, Mariagerfjord
Henrik Sloth, EGU-koordinator, UU Mariagerfjord, Mariagerfjord

Entreprenørbrancen i praksis

Programdetaljer:

"Entreprenørbranchen i praksis" er tiltænkt unge som skal klædes på til at kunne arbejde inden for en eller flere af følgende brancher: Maskinstationer, jord-, beton- og skoventreprenørbranchen samt kloakmestervirksomheder.

Læringsforløb i dette program:

Arbejdskompetencer

Samarbejde, regler og ansvar
Forberedelse og afslutning af arbejdsdag
Varemodtagelse og oprydning
Projektplanlægning
Sikkerhed
Hygiejne
Færden på en byggeplads
Matematik
Værktøjer og materialer
Maskinstationer
Materialeforståelse
Jordentreprenørarbejde
Betonentreprenørarbejde
Kloakarbejde
Træpleje arborist
Skoventreprenør
Skovbrugsmaskinfører

Panel som har godkendt dette program:
Bent Juul Jørgensen, branchedirektør, DM & E
Jacob Vibe, virksomhedsejer, Vibes Træpleje
Lars Eriksen, projektchef, Arkil

Esport

Programdetaljer:

Programmet er udviklet, for at synliggøre den læring der finder sted, i arbejdet med esport. Det er muligt at dokumentere færdigheder indenfor den mere tekniske del og selve spillet, men også de sociale færdigheder og refleksioner om sundhed og trivsel i forbindelse med at være esportsudøver.

Læringsforløb i dette program:

Esport – hardware
Esport – software
Esport – problem analyse og løsning
Esport – Holdanalyse
Esport – Spillets formål /Spilforståelse
Esport – kommunikationsevner
Esport – teamledelse og rollefordeling
Esport – kreativ tænkning
Esport – motivation
Esport – vedholdenhed og fokus
Esport – selvkontrol
Esport – evaluering og refleksion over læring
Esport – samarbejde
Esport – planlægge event
Esport – kost og motion
Esport – gamer-kultur
Esport – finde sponsorer
Esport – branding

Panel som har godkendt dette program:
Sebastian Krøier Michaelsen, indehaver Esport oplevelser og esportskonsulent, i Ungdomsringen
Rasmus Skov Fossing, næstformand eSport Danmark
Kasper Stoustrup Petersen, Esportlærer, Femmøller Efterskole
Martin Fritzen, Idrætskonsulent, DGI eSport
Daniel Winther Pedersen - Magasinet Esport

Esport – Til den engagerede gamer

Programdetaljer:

Programmet indeholder relevante emner, der kan gøre sig gældende i esportundervisning og fremhæver kompetencerne, der opnås på baggrund af flere niveauer. Formålet er at tydeliggøre værdien af esportundervisning i opbygningen af kompetencer, sociale færdigheder og refleksioner.

Læringsforløb i dette program:

Esport - Branding
Esport - Ergonomi
Esport – Esport events
Esport - Esport og sundhed
Esport – Esportkultur
Esport – Evaluering og refleksion over læring
Esport – Genreforståelse
Esport – Hardware
Esport – Problemanalyse og løsning
Esport – Samarbejde
Esport – Selvbeherskelse
Esport – Software
Esport – Sponsorer og kontrakter
Esport – Teamanalyse
Esport – Teamdynamik
Esport – Teamledelse og rollefordeling
Esport – Vedholdenhed, motivation og fokus
Esport – Kommunikationsevner

Panel som har godkendt dette program:
Anne Rasmussen, DGI-Instruktør i Esport
Filip Valentin Holde, E-sport underviser, Campus Vejle
Tenna Christensen, E-sport underviser, Nordfyn Efterskole
Laust Maarbjerg, E-sport underviser og formand for Frederica E-sport Forening
Carsten Jessen, Emiritus v/Aarhus Universitet, Center for Undervisningsudvikling og Digitale medier

FabLab

Programdetaljer:

Programmet gør det muligt at dokumentere deltagerens kompetencer i forhold til at arbejde i et fabrikationslaboratorium – herunder betjene forskellige maskiner, lave en produktionsplan og fremstille forskellige produkter.

Læringsresultataer i dette forløb:

Forstå en instruks
Kendskab til udstyr i et fabrikationslaboratorium
Kendskab til sikkerhed i fabrikationslaboratorium
Betjene udvalgte produktionsmaskiner
Udføre reparationer
Rengøring og vedligehold af en udvalgt produktionsmaskine
Idégenerering
Kendskab til design
Kendskab til lovgivningen for produktion og salg af egne produkter
Begå sig socialt i et fabrikationslaboratorium
Kendskab til uddannelser og brancher med opgaver inden for "fjernstyring"
Udførsel af større produktioner i et fabrikationslaboratorium

Panel som har godkendt dette program:
Magnus Wad Larsen, pædagog, Ung i Aarhus
René Thorup Kristensen, arkitekt MAA og underviser, Den Skandinaviske Design Højskole

Film og TV

Programdetaljer:

I programmet "Film og TV" lærer deltageren om alt fra storyboard, lys, lyd, kamera og redigering.
Programmet giver et godt fundament til kommende uddannelse eller ansættelse.

Læringsforløb i dette program:

Kamerafunktioner og framing
Ekstern lys
Produktionsplanlægning af simpel produktion
Storytelling
Visuel formidling
Flerkameraproduktion
Redigering i for eksempel EDIUS
Ekstern lyd

Panel som har godkendt dette program:
Ellen Riis, producer, Basmati Film
Jeppe Hovmand, filmfotograf/underviser, Odder Højskole, Odder
John Dahl, producer, ejer af produktionsselskab
Aage Rais-Nordentoft, filminstruktør, medlem af Aarhus Byråd, Aarhus
Sune Liltorp, underviser/leder, Potemkin Film og Produktionsselskabet Plotpoint
Bo Branner, afdelingsleder, Ung i Aarhus, Aarhus

Fodbold

Programdetaljer:

"Fodbold" gør det muligt at dokumentere deltagernes praktiske, teoretiske og tekniske færdigheder inden for fodboldspillet.

Læringsresultater i dette forløb:

Påklædning og udstyr
Positioner og begreber i spillet
Tekniske færdigheder
Begreber i fodbold
Offsidereglerne
Samspil
Taktisk forståelse
Social forståelse
Visuel formidling
Tekniske og taktiske øvelser i praksis

Panel som har godkendt dette program:
Martin Mark, træner, FC Midtjylland
Preben Astrup, ansvarlig, DIF Get2Sport Vest

Fritidspatrulje

Programdetaljer:

Formålet med at deltage i forløbet er at lære, hvad det vil sige at arbejde med børn, samt at begå sig fornuftigt på en arbejdsplads. Efter endt forløb kan deltageren lege med børn, samt identificere mobning og undgå konflikter blandt børnene. Læringsforløbet giver indsigt i de udfordringer, deltageren efterfølgende kan møde i forbindelse med at begynde på et arbejde for første gang. De færdigheder, deltageren opnår i læringsforløbet, kan bruges som dokumentation for jobparathed.

Læringsforløb i dette program:

God omgang og god omgangstone
Fritidspatrulje arbejdsmarkedsfærdigheder
Fritidspatrulje mobning
Fritidspatrulje børnenes leg
Fritidspatrulje Personlig Økonomi

Panel som har godkendt dette program:
Bente H. Steffensen, direktør, Erhverv Aarhus, Aarhus
Farhiyo Abukar Mohamed, pædagogmedhjælper, Tovshøj Vuggestue, Brabrand
Helle Fogtmann Wellejus, afdelingsleder, Ung i Aarhus/Gellerup-Toveshøj, Brabrand
Senay Arikan, projektmedarbejder, Get2Job, Aarhus
Wissal El-Arid, formand, Kvinder og Børn Nicheforening, Aarhus

Frivillighed

Programdetaljer:

Få kendskab til frivillighed og frivilligt arbejde.
Programmet omhandler bl.a. kendskab til frivillighed, frivillighed i foreninger og kompetencer i frivilligt arbejde.

Læringsforløb og læringsresultater i dette program:

Frivillighed
- Kendskab til frivillighed
- Kendskab til hvem der kan være frivillig
- Rollen som frivillig bisidder
- Frivillig i lokalområdet
- Frivillig i organisationer
- Frivillighed
- Forventningsafstemning
- Samarbejde som frivillig
- Sæt dig selv i spil som frivillig
- Sæt andre i spil i frivillighed
- Tage initiativ til at lave relevante opgaver uopfordret
- Lokale aktører til et konkret frivilligt arrangement
- Aktivere sit netværk til konkret frivilligt arrangement
- Frivillighed i andre lande

Frivillighed i foreninger
- Formål med specifik forening
- Starte ny forening
- Skat, moms og foreninger
- Vedtægter i foreninger
- Bestyrelse i foreninger
- Økonomi i foreninger
- Aktiviteter i foreninger
- Foreningens budget
- Årsberetning for bestyrelsens arbejde
- Attester i frivilligt arbejde
- Etik i foreningsarbejde
- Regler for frivillige på offentlige ydelser

Panel som har godkendt dette program:
Anders Probst-Jensen, AC-fuldmægtig, Strategi og Udvikling, Aarhus Kommune
Tóra Norðgerð, ParaSport, Færøerne
Ilham Mohammed, Forkvinde for familie-netværk foreningen Bydelsmødre 8220
Lone Hedelund, samvirke sekretær, HR & Jura, Borgmesterens Afdeling, Aarhus Kommune
Pernille Lyngsø, Frivillighedskonsulent, Red Barnet

Førstehjælp og brandbekæmpelse

Programdetaljer:

Programmet dokumenterer de unges læring i førstehjælp og brandbekæmpelse for, at give dem indsigt i disciplinerne og bevis på deres kunnen. Programmet giver de unge et godt fagligt fundament inden de starter på videre uddannelse inden for fagene.

Læringsforløb i dette program:

De 4 hovedpunkter i førstehjælp
Stands ulykken
Alarmering
Badesikkerhed
Primær førstehjælp (livreddende førstehjælp) ABC Systemet
Sekundær førstehjælp ved skader (almindelig førstehjælp)
Sekundær førstehjælp ved sygdom
Brandbekæmpelse

Panel som har godkendt dette program:
Jytte Hedegaard, sygeplejerske, Skejby Sygehus, Aarhus
Kasper Vium, brandmand, Aarhus Brandvæsen, Aarhus
Peter Them, underviser, UNO Fritidscenter, Børn og Unge Aarhus Kommune, Aarhus
Gitte Pahus, pædagog, Ung i Aarhus – Gellerup/Toveshøj, Aarhus

Gartner

Programdetaljer:

Gennem gartnerkurset får eleverne udvidet deres kendskab og færdigheder indenfor faget og vil gennemgå elementer, der hører til arbejdet som gartner. Herigennem vil deltagerne kunne dokumentere deres kunnen og viden overfor fremtidige uddannelser og arbejdsgivere.

Læringsforløb i dette program:

Arbejdskørsel med traktor
Beskæring af urteagtige planter/moderplanter
Beskæring/klipning af træagtige planter
Binde kranse
Blande jord
Blomsterløg i potter
Dekorationer
Disponering af havebede
Disponering af havebede
Dyrke agurker
Dyrke jordbær i væksthus
Dyrke kartofler maskinelt
Dyrke porrer
Dyrke tomater
Dyrkning i mark
Figurer
Flytte bakker
Forberedelse af gartneropgaver ud af huset
Fremstilling af urtesalt
Frøbehandling
Grønsager, redskaber og teknikker
Høst af agurker
Høst af kartofler
Høst af kartofler
Høst af krydderurter
Høst af porre
Høst af pyntegrønt
Høst af tomater
Jordbearbejdning i mark
Klargøring til produktion i væksthus
Knibning
Kundebetjening
Lagerarbejde
Lægge stikløg
Nyplantning i bede
Opbinding af efeu og passionsblomst
Opbinding af kaprifolie og clematis
Opbinding af prydplanter
Oppotning
Pakke planter og krydderurter
Pakning og læsning af bil
Pedel på gartneri
Pottemaskine
Prikle frøplanter i marken
Prikle frøplanter i potter
Rydde op efter grøntsagsproduktionen i væksthus
Sammenplantninger
Service af have-/parkmaskiner
Stikke julestjerner
Stiklingeformering
Sætte på afstand
Så tagetes
Såning i bakker/plantesække
Tilplantning af hæk
Tilplantning af hæk
Udlægning af jord i rækker
Vanding
Værktøjskendskab

Panel som har godkendt dette program:
Keld Andersen, pedel, DGI Karpenhøj, Nimtofte
Torben Kirkegaard, indehaver, Kirkegaards Gartnerservice, Ebeltoft
Gunnar Skou, studievejleder, Jordbrugets UddannelsesCenter Århus, Beder
Poul Erik Skov Heuneche, leder, Gartneriet Garland, Ikast
Erik Jacobsen, gartner, Knud Jepsen A/S, Hinnerup
Inga Nielsen, kontrollør, NaturErhvervsstyrelsen, Randers
Thomas Søndberg, leder, PGU Hornslet, Hornslet

Generelle arbejdsmarkedsfærdigheder og facilityservice

Programdetaljer:

Deltageren tilegner sig færdigheder, der er anvendelige på tværs af arbejdsmarkedet. Det er færdigheder indenfor emnerne: Regler og rammer på arbejdspladsen, samarbejde på en arbejdsplads, deltagelse i arbejdet, mødeforberedelse og kopiarbejde samt oprydning og rengøring.

Læringsforløb i dette program:

Deltage i arbejdet
Mødeforberedelse og kopiarbejde
Regler og ansvar på arbejdspladsen
Rydde op, gøre rent og bortskaffe affald
Samarbejde på en arbejdsplads

Panel som har godkendt dette program:
Allan Bruun, serviceafdelingen, Pressalit
Lone Liff, HR-konsulent, Dans Supermarked
Malene Sørensen, Jobcenter Aarhus
Per Søjmark, leder, UU Djursland
Per Bundgaard Christensen, pædagog/jobkonsulent, Aarhus Kommune

Get Ready

Programdetaljer:

"Get Ready" hjælper deltageren til at kunne tage det næste skridt mod uddannelse, og/eller arbejde i forhold til sociale såvel som faglige aspekter. Deltageren lærer sociale kompetencer såsom at respektere andre, konflikthåndtering samt vigtigheden af en god personlig fremtoning. Deltageren lærer desuden at tage hånd om egen økonomi og hvordan man ud fra sine interesser vælger den rigtige uddannelse eller praktikplads.

Læringsforløb og læringsresultater i dette program:

Personlig fremtoning
- Fremtoning og hygiejne i forskellige brancher
- Forstå egen adfærd

Personlig økonomi
- Budgettere
- Forstå egen økonomi
- Læse en lønseddel

Personlige færdigheder i praktikvirksomheden
- Møde til tiden – 5 arbejdsdage
- Møde til tiden – 10 arbejdsdage
- Orden
- Overholde aftaler
- Arbejde selvstændigt
- Fungere med kolleger

Respekt og kommunikation
- Respektere andre
- Præsentere sig selv for en gruppe eller i en forsamling
- Forstå korrekt sprogbrug
- Konflikthåndtering

Vælg og undersøg fag til praktik og uddannelse
- Brug hjemmesiden "https://www.ug.dk/mit-ug" til at finde relevante erhverv
- Udvælge realistiske uddannelser/fag fra resultatet fra " https://www.ug.dk/mit-ug"
- Finde ønsket uddannelse
- Forstå indhold i uddannelsen
- Forstå indholdet i faget
- Forstå de adgangskrav der stilles til den valgte uddannelse
- Relatere adgangskrav til egne kvalifikationer

Panel som har godkendt dette program:
Carsten Tagora, afdelingsleder, Jørgen Stengel A/S
Inger Damgaard Hansen, kommunekoordinator, UU Sjælland Syd
Lisbeth Baggesen, underviser, Køge Ungdomsskole, Køge
Tom Pedersen, direktør, Næstved Pulverlakering A/S, Næstved
Yusuf Ulas, pædagog, Ishøj Ungdomsskole, Ishøj

Godt på vej

Programdetaljer:

"Godt på vej" er målrettet overgangen fra skoleforløb, fx STU, til arbejdsmarkedet og har til formål at klæde deltageren godt på til et selvstændigt liv. Deltageren kan i dette program arbejdet med adfærd og opførsel, hygiejne, personlig økonomi, arbejdsmarkedsfærdigheder og selvstændighed.

Læringsforløb i dette program:

Adfærd og opførsel
Hygiejne
Personlig økonomi
Arbejdspladsfærdigheder
Selvstændighed

Panel som har godkendt dette program:
Birgit Smedegaard, forstander, PGU Rosenholm, Hornslet
Annemette Kjellerup Seigneuret, UU-vejleder, Jobcenter Viborg
Anni Skovby, udviklingskonsulent, Sociale Forhold og Beskæftigelse, Aarhus Kommune
Peer Rask Sjørslev, leder af STU, CSU Holbæk
Jesper Thrige, jobkonsulent, STU Viborg

Grafisk design

Programdetaljer:

I "Grafisk design" har deltagerne mulighed for at arbejde med værktøjerne i digitale tegneprogrammer, bl.a. til produktion af konkrete grafiske materialer med både tekst og billeder. Deltagerne har også mulighed for at tilegne sig kompetencer inden for efterbearbejdning af et produkt, f.eks. med tryk/print og korrekturlæsning. Endelig, har deltagerne mulighed for at skulle forholde sig til ophavsret og etiske/kulturelle overvejelser.
De digitale tegneprogrammer kan både benyttes på PC, Mac og mobile enheder.En del af læringsprogrammet giver også en ekstra mulighed for at producere et fysisk materiale uden brug af digitale værktøjer.

Læringsforløb i dette program:

Etiske og kulturelle forhold
- Kendskab til etiske forhold

Produktion af fysisk materiale
- Kendskab til fremstilling af et fysisk produkt
- Kendskab til korrekturlæsning
- Kendskab til print/tryk

Tegneprogram
- Kendskab til grundlæggende tegneredskaber
- Kendskab til muligheder for justering af tegneredskaber
- Kendskab til blur og smudge funktionerne
- Kendskab til tryllestav/magic wand funktionen
- Kendskab til filtre og effekter
- Kendskab til grundlæggende lagindstillinger (layer)
- Kendskab til ekstra lagindstillinger (layer)
- Kendskab til oprettelse af en samling
- Udføre en konkret opgave i et tegneprogram

Panel som har godkendt dette program:
Johan de Reybekill, Underviser, Ung i Aarhus
Henrik Birkvig, Faglig koordinator på Grafisk Design, Danmarks Medie- og Journalisthøjskole
Martin Graakjær Nielsen, Underviser på Mediegrafiker, Aarhus Tech

Hygiejne

Programdetaljer:

"Hygiejne" gør det muligt at arbejde med generelle og skærpede hygiejnekrav, rengøring, hygiejne på arbejdspladsen/uddannelsessted og adfærd ved sygdom.

Programmet findes også på grønlandsk.

Læringsforløb og læringsresultater i dette program:

Adfærd ved sygdom
Hygiejne på uddannelsessted/arbejdsplads
Hygiejnekrav ved praktiske opgaver
Personlig hygiejne
Rengøring
Skærpede hygiejnekrav

Panel som har godkendt dette program:
Birgitte Christensen, Leder, NextJob Herning
Laila Jacobsen, Social- og sundhedsvejleder, Sønderborg
Jacob Kühl Hansen, stud.med, Aarhus

Hækling

Programdetaljer:

Programmet giver kompetencer inden for forskellige hækleteknikker og brug af korrekte redskaber. Samtidig er der mulighed for at arbejde med et konkret hækleprojekt, og i den forbindelse at skulle forholde sig til valg af garn.

Læringsresultater i dette program:

Kendskab til hæklematerialer
Kende til garntyper til hækling
Grundlæggende hæklemasker
Andre hæklemasker
Vælge og hække efter passende hækleopskrift og dennes sværhedsgrad
Vælge materialer til konkret hækleopskrift
Hække rundt
Afslutning og farveskifte
Montering

Panel som har godkendt dette program:
Karen Klarbæk, Hækledesigner og garnproducent, Karen Klarbæk
Christina Stolberg Lauesen, Koordinator, Spruttegruppen
Ditte Lindinger, Underviser, Ung i Aarhus
Dagmar Beder, Underviser Glasir, Tórshavn College

Idræt

Programdetaljer:

Programmet gør det muligt at arbejde med forskellige idrætsdiscipliner og indeholder læringsforløb inden for fx opvarmning, grundmotorik, fitness og fairplay samt konkrete idrætsgrene som badminton og halhockey.

Læringsforløb i dette program:

Før, under og efter en aktivitet
Grundbevægelser og sanseaktivitet
Opvarmning og grundtræning
Fairplay, omtanke og adfærd
Badminton
Fitness
Halhockey

Panel som har godkendt dette program:
Henrik Hylleberg Nielsen, lærer, CSV Kolding
Lene Nielsen, idrætspædagog, Djurslandsskolen
Grethe Sandholm, lektor, VIA University College, pædagoguddannelsen, Aarhus

Idræt og bevægelse

Programdetaljer:

Programmet "Idræt og bevægelse" består af en vekselvirkning mellem undervisning i teori og praksis i udførelsen af idræt og bevægelse. Deltagerne lærer regler og færdigheder i udførelsen af idræt og bevægelse via læringsmanualerne. Derudover tillægger vi udøvelsen af idræt og bevægelse stor betydning i forhold til udvikling af færdigheder inden for personlige kompetencer. Det er færdigheder som: Respekt og forståelse for andre og sig selv, at være og udvikle sig som menneske samt at få færdigheder i at kunne fungere som et hold eller et team.

Læringsforløb i dette program:

Afspænding (yoga og mindfulness)
Badminton
Dans og bevægelse
Fair play
Fitness
Fodbold
Før, under og efter en aktivitet
Grundmotorik og sanseaktivitet
Svømning
Leg og spil
Opvarmning og grundtræning
Halhockey
Danseforløb
Boccia

Panel som har godkendt dette program:
Birgit Munk Madsen, foredragsholder og forfatter, Hinnerup
Jan Thomsen, lærer, VIA University College, Risskov
Susanne Falkenberg Andersen, sundhedsansvarlig, Voksenhandicap, Aarhus Kommune
Susanne Reinhold, studievejleder, Idrætshøjskolen Aarhus, Risskov

Job, skole og hverdag

Programdetaljer:

I "Job, skole og hverdag" træner deltageren sociale og personlige færdigheder og kompetencer. F.eks. adfærd og kropssprog, personlig økonomi, personlig fremtoning, sprog og kommunikation samt personlig målsætning. Læringen skal foreberede vedkommende på uddannelse, beskæftigelse og selvstændig livsførelse.

Programmet findes også på færøsk og grønlandsk.

Læringsforløb i dette program:

Adfærd og kropssprog
Alkohol, cigaretter og seksuelt overført sygdomme
Arbejdsmarkedsforståelse/kendskab
Arbejdstempo
Basal hygiejne og hygiejne i hjemmet
Bordskik og manerer
Fremtoning og tilstedeværelse
Godt ud af døren
Gruppearbejde og gruppedannelse
Kendskab til mobning
Konfliktforståelse
Kost og motion
Mødestabilitet og orden
Netværk
Personlig hygiejne i skolen
Personlig hygiejne på arbejde
Personlig økonomi
Personlige mål
Planlægge og udføre rejse
Rammer, regler og fokus
Sprog og kommunikation
Økonomi og fast skolegang eller arbejde
Samarbejde

Panel som har godkendt dette program:
Flemming Mortensen, uddannelsesleder, Danske Fragtmænd
Lisbeth Bo, specialkonsulent, Specialfunktionen Job & Handicap, Aarhus
Mette Pedersen, forstander, Ungdomscenter Knudmosen, Aarhus
Mogens Lindhard, CSR- og Arbejdsmiljøchef, Grundfos

Journalistik

Programdetaljer:

Deltagerne har gennem forløbet vist, at de kan arbejde selvstændigt med det journalistiske håndværk. De har lært værktøjer som ideudvikling, research, nyhedskriterier, interview og skrivning i de forskellige genrer som nyhed, reportage, portrætinterview og notits. Deltagerne har fået forståelse for, hvordan journalister arbejder, og de kan omsætte teori til praksis ved at arbejde målrettet og med deadlines. Nogle af opgaverne har været teamarbejde, mens andre opgaver er løst ved egen kraft. Akkurat som det sker på medierne i dag.

Læringsforløb i dette forløb:

Journalistiske genrer
Skrevne journalistiske formater
Journalistisk artikel
Nyhedskriterier
Nyhedstrekanten
Citater
Journalistisk vinkling
Interview
Citater og kildekritik
Portræt
Interview
Mødereferat

Panel som har godkendt dette program:
Stine Pedersen, kommunikationsmedarbejder, FU Gellerup-Toveshøj, Brabrand
Birger Agergaard, redaktør, Gellerup Nu, Brabrand
Helle Møller Larsen, journalist, Morsø Folkeblad
Peter From Jacobsen, fagmedarbejder, Danmarks Medie- og Journalisthøjskole

Kantine

Programdetaljer:

Formålet med dette program er at kunne dokumentere og validere deltagerens kompetencer indenfor det kolde og varme køkken, bagning, varekendskab samt kassebetjening og service i kantine sammenhæng.

Læringsforløb i dette program:

Bagning
Det kolde køkken
Det varme køkken
Salatbuffet
Varekendskab
Rengøring i kantine
Kassebetjening og service

Panel som har godkendt dette program:
Christian Lundsgaard, faglærer, TAMU Center Aarhus
Marysia Andersen, økonoma
Margit Rengtved, lærer, STU Norddjurs
Lone Mølleskov, køkkenchef, Kalø Økologisk Landbrugsskole

Knallert-, scooter- og crossværksted

Programdetaljer:

Formålet med programmet er at inspirere deltagerne til at videreudvikle deres egne ressourcer og kompetencer indenfor motorlære. Undervisningen vil være differentieret ud fra den enkeltes behov med udgangspunkt i emner vedrørende knallerter, cross eller scootere. Læringen består især i konkrete reparationer af eget køretøj/motor.

Læringsforløb i dette program:

Basiskendskab til værktøj og motordele i motorlære
Bremser på scooter og knallert
Centrifugalkoblingens opbygning på knallert
Dækskifte på scooter og knallert
Fejlfinding
Flerpladet kobling i oliebad
Indstilling af støddæmpere
Karburatorens opbygning
Krumtappens virkemåde på en knallert / scooter / cross-maskine
Kundeservice
Magnettændings opbygning
Maling
Olieskift på Up Side Down-forgaffel
Opbygning af 2 takts motor som kædesav / buskrydder
Opbygning af 4-takts motor
Opbygning af sideventilet 4-takter
Opbygning af stempel og cylinder
Opbygning topstykke på 4-takts knallert / scooter
Plastreparation
Sammenhæng mellem motordele på totaktsmotorer
Serviceeftersyn og vedligehold af scooter / knallert / cross-maskine
Skift af hjullejer
Større renoveringsprojekt
To- og firtaktsmotorens virkemåde
Variatorens opbygning på scooter
Vedligehold af luftfilter og lyddæmper

Panel som har godkendt dette program:
Ole Olsen, tidl. verdensmester i speedway
John Evers, uddannelsesleder, Randers Tekniske Skole
Jan Hvam, formand, Randers Motor Sport
Ove Svensson, universitetslektor i sociologi, Högskolan Halmstad

Kreative fag

Programdetaljer:

I læringsforløbet "Kreative fag" arbejdes der med kompetencer indenfor områderne: Farvelære, billedkunst, glas og gipsgazeskulpturer.

Læringsforløb i dette program:

De fem formelementer
Farvelære: Teori og praksis
Glasfusing -glasfigurer
Glasslumpning
Introduktion til akvarel
Introduktion til at tegne og male opstillinger (stilleben)
Komposition
Kunsthistorie
Perspektiv
Perspektivtegning
Skulpturer i gipsgaze
Symboler

Panel som har godkendt dette program:
Bruno Jakobsen, illustrator og grafisk designer, Tegner Bruno
Hanne Pedersen, leder for Center for Animationspædagogik Animationsskolen Viborg
Lone Kristensen, STU-vejleder
Trine Drivsholm, glaspuster, Møhl & Drivsholm Glas
Majbritt Gjelstrup Poulsen, lærer, CSU Slagelse
Ruth Norðgerð Sevdal, lærer, Miðnám á Kambsdali

Kulturforståelse

Programdetaljer:

"Kulturforståelse" lægger op til, at deltagerne lærer og tager stilling til deres egen kulturelle kontekst for på den måde at tilegne sig interkulturelle kompetencer, hvor de bliver i stand til at forstå en given tradition, begivenhed, tænkemåde etc. fra flere forskellige vinkler. Deltagerne skal kunne erhverve sig grundlæggende viden om kultur- og samfundsforhold i andre lande og områder og derved styrke deres internationale og kulturelle forståelse. Deltagerne skal udvikle kompetencer til at kommunikere på et andet sprog, så de kan anvende sproget i deres aktuelle og fremtidige liv. "Kulturforståelse" handler også om aktiv medvirken og om at give deltagerne lyst til at bruge sproget personligt og i samspil med andre.

Se evt. også programmet "Studierejse"

Læringsforløb og læringsresultater i dette program:

Fremmedsprog
- Hverdagssprog på et fremmdsprog
- Dialog på et fremmedsprog
- Faste vendinger på et fremmedsprog
- Præsentation af valgfrit emne på et fremmedsprog
- Opsøge viden på et fremmedsprog
- Læse og forstå et fremmedsprog

Kultur og samfundsforhold
- Kene til faktuelle forhold i Danmark
- Kende til faktuelle forhold i et andet land
- Diskutere begrebet "danskhed"
- Sammenligne egen hverdag med jævnaldrendes i et andet land
- Kende til kulturelle forhold i Danmark
- Kende til kulturelle forhold i et andet land
- Kende til historiske begivenheder i Danmark
- Kende til historieske begivenheder i et andet land
- Kende til religiøse forhold i Danmark
- Kende til religiøse forhold i et andet land
- Kende til kulturforståelse

Panel som har godkendt dette program:
Malte Jacobsen, Ungdomsskolelærer, Ung i Aarhus
Katrine Hyllander Brücker, Antropolog og rejsekonsulent, Dansk Flygtningehjælp
Ulrik Christensen, cand.mag. og rejseskolelærer, Ungdomsskolen Aarhus N

Køkken og kantine

Programdetaljer:

Forløbene afvikles gennem løbende praktisk undervisning i køkkenet, via teori og i praktikforløb.
Deltagerne lærer elementære færdigheder inden for køkken og kantine, som f.eks. grundlæggende kendskab til madvarer og redskaber, regler i et køkken, madlavning, bagning, renholdelse af køkken og ernæringslære.
"Køkken og kantine" er velegnet til deltagere, der skal i køkken-/kantinepraktik.

Læringsforløb i dette program:

Bagning
Ernæringslære
Grundlæggende kendskab til madvarer og redskaber
Madlavning
Regler og sikkerhed i et køkken
Renholdelse af køkken

Panel som har godkendt dette program:
Dennis Lykke Sørensen, kok
Hanne Vadum Madsen, STU-ansvarlig, UU Viborg
Henrik Surina, kok, Danish Oyster Acadami
Henry Purkær, studievejleder og slagterlærer, Food College Aalborg
John Christensen, faglærer, Hotel- og Restaurationslinjen, AMU Nord
Poul Birk Pedersen, STU-lærer, STU Skovgaard Attrup
Rasmus Thyborøn, køkkenchef, Jensens Bøfhus Aalborg
Rikke Dahl, kantineansvarlig, VUK-Ålborg

Landbrug

Programdetaljer:

Formålet med programmet er at give deltagerne såvel teoretiske som praktiske erfaringer og færdigheder omkring arbejdet i et landbrug. Deltagerne kan arbejde med bl.a. kvægbrug, forskellige maskiner og markarbejde.

Læringsforløb og læringsresultater i dette program:

Landbrug – Daglige ansvarsområder (praktiske opgaver)
- Praktiske opgaver på gården
- Generel vedligeholdelse

Hygiejneregler på kvægbrug
- Grundlæggende hygiejne på et kvægbrug
- Smittekilder
- Håndtering af malkekvæg
- Hygejne i forbindelse med arbejdsskift

Kvægbrug og markarbejde
- Kvæg på gården
- Daglige rutiner med pasning af kvæg
- Fodring af malkekvæg
- Malkning af malkekvæg
- Markopgaver
- Afgrøder

Maskiner og sikkerhed
- Maskiner på gården
- Sikkerhed i forbindelse med maskiner og installation
- Grundlæggende elementer i traktorkørsel

Panel som har godkendt dette program:
Susan Brix, Pegasus Ridecenter
Anders Langdahl, landmand
Kristian Mosgaard, Farstrup Vildpleje
Jette Valsted Schou, uddannelsesvejleder, UU Himmerland

Madlavning og bordskik

Programdetaljer:

"Madlavning og bordskik" afvikles gennem løbende praktisk undervisning i køkkenet samt via teori og praktikforløb. Deltagerne lærer elementære færdigheder omkring madlavning. Der arbejdes fx specifikt med følgende: Grundlæggende kendskab til madvarer og redskaber, regler i et køkken, madlavning, bagning, renholdelse af køkken og bordskik.

Programmet findes også på grønlandsk.

Læringsresultater i dette forløb:

Måleenheder i køkkenet
Almindelige råvarer i køkken
Foretage indkøb
Tilberede frugt
Tilberede grønt
Grundlæggende ernæringslære
Bordskik og manerer
Hygiejne
Samarbejde i et køkken
Arbejdsopgaver under madlavning

Panel som har godkendt dette program:
Inger Petersen, uddannelseschef, Aarhus Tech
Dennis Løvstrøm, kok og pædagog, Ung i Aarhus Gellerup/Toveshøj
Mette Elleskov Christiansen, kok, Ung i Aarhus Gellerup/Toveshøj
Peter la Cour Bentzon, kok, ISS Aarhus
Peder Udengaard, medlem af Aarhus Byråd / Orkesterchef Aarhus Jazz Orchestra

Makeup og hudpleje

Programdetaljer:

"Makeup og hudpleje" giver mulighed for at arbejde med flere aspekter inden for skønhedspleje i både teori og praksis. Deltagerne kan fx prøve kræfter med hudpleje, makeup og makeupremedier.

Læringsforløb og læringsresultataer i dette program:

Håndhygiejne og hygiejneremedier
- Udføre håndhygiejne
- Andvende alternativer til sæbe
- Rengøre remedier
- Vide hvor ofte remedier skal rengøres
- Forstå risiko for smitte ved dårlig hygiejne af remedier
- Optimal hygiejne ved brug af makeupartikler

Hudens opbygning og hudplejeprodukter
- Kendskab til hudens anatomi
- Kendskab til hudens elementer
- Kendskab til hudens anatomi i forbindelse med bumser
- Kendskab til hygiejne i forbindelse med tilstopninger i huden
- Kendskab til daglige pleje af huden samt de produkter der anvendes til formålet

Ansigtets morfologi, øjenmakeup og øjenbryn
- Faglige termonologier i øjenregionen
- Forstå mørke og lyse farvers virkning i et øjenskyggedesign
- Kendskab til brynfaconer
- Kendskab til udmåling af iddel facon og placering af øjenbrynet
- Kendskab til formning af bryn
- Kendskab til ansigtsformer
- Kendskab til placering af blush i forhold til ansigsfacon

Makeupremedier
- Faglige termonologier indenfor makeup og remedier
- Anvende forskellige mascarabørster
- Kendskab til mascarabørstens funktion

Panel som har godkendt dette program:
Jennifer Birchvig Fernandez, klubmedarbejder, Ung i Aarhus Gellerup/Toveshøj
Maibritt Gjelstrup Poulsen, lærer, CSU Slagelse

Maritime

Programdetaljer:

Kom ud på havet med det maritime program.
Programmet giver kompetencer inden for praktisk sejlads, navigation, sømandskab, søvejsregler, havmiljø og meget mere. Programmet kan både bruges til nye sejlere, og til dem, der ønsker at arbejde med elementer fra duelighedsprøven.
Programmet er lavet med inspiration i følgende bøger:

Duelighedsbogen
Jørn Duffy Villumsen og Jørgen Raben
Forlaget Weilbach

Opgavesamling til Duelighedsprøven i sejlads
– med facitliste
Jørn Duffy Villumsen
Forlaget Weilbach

Læringsforløb i dette program:

Introduktion til sejlads
Navigation – positioner
Navigation – kursberegning
Navigation – Stedbestemmelser
Søfartsregler
Søfartsregler – Specielle skibe
Udkig og vagthold
Havmiljøet
Sømandskab
Sikkerhed ombord
Brandbekæmpelse
Motorbetjening
Praktisk sejlads
Krængning

Panel som har godkendt dette program:
Niels Kristensen, Forstander og skipper, DSI Andromeda og Andromeda Open College
Mads Nielsen, Lærer og skibstømrer, DSI Andromeda og Andromeda Open College
Dan Ellegaard, Underviser, Egmonthøjskolen
Urd Kornø Rasmussen, Bredde- og uddannelseskonsulent, Dansk Sejlunion

Matematik

Programdetaljer:

I programmet "Matematik" er udgangspunktet de Forenklede Fælles Mål i matematik på udskolingsniveau. Disse er splittet op i mindre delmål og delkompetencer (læringsresultater) så en deltager/elev har mulighed for at kunne dokumentere sin kunnen indenfor dele af matematikfaget.

Læringsforløb i dette program:

Matematikkens problembehandling
Matematisk modellering
Ræsonnement og tankegang
Repræsentation og symbolbehandling
Kommunikation
Hjælpemidler
Talforståelse
Forståelse af enheder
Potenser og rødder
Procent
De 4 regnearter
Regnestrategier
Budget og økonomi
Lån og opsparing
Ligninger og uligheder
Formler og algebraiske udtryk
Funktioner
Geometri-egenskaber og sammenhænge
Geometrisk tegning
Placeringer og flytninger
Måling
Statistik
Sandsynlighed

Panel som har godkendt dette program:
Mads Stensgård Nielsen, faglærer på Grenen, Sikret institution under Specialområdet DOK
Leif Sørensen, matematiklærer, Rønde Skole
Kim Jensen, STU-lærer, Læringsakademiet i Ringsted
Jan Pedersen, matematiklærer, Holme Skole
Lene Brokdorff, afdelingsleder, Pindstrupskolen
Mikkel Christensen, matematiklærer, Pindstrupskolen

Me and my life

Programdetaljer:

Programmet er designet til at støtte den unge på vej, ind i et godt voksenliv, med fokus på mening, motivation og egenomsorg.

Læringsforløb og relingsresultater i dette forløb:

Mening og motivation i det sociale liv
- Benytte transportmidler
- Mødestabilitet og overholde aftaler
- Fysisk fremtoning og manerer
- Præsentere sig
- Forstå betydningen af kropssprog i kommunikation
- Adfærd og kropssprog
- Forstå relationer
- Forstå netværk
- Netværksanvendelse

Meningsfuld egenomsorg
- Fremtidsdrømme
- Korttidsdrømme
- Målsætning
- Belyse eget selvbillede
- Selvregulering under pres
- Personlig selvregulering
- Målsætning i selvregulering
- Forståelse for tanker
- Holde fokus på opgaven
- Forstå opmærksomhed
- Forberede sig til møde/samtale
- Forståelse af basale behov
- Forståelse af krop, tanker og følelser under pres
- Forstå mentalisering

Panel som har godkendt dette program:
Christian Hansen, Fritidsleder, Ung i Aarhus Nord
Lene Egebjerg Jensen, Arbejdspraktikvejleder, Ungdomscenter Skanderborgvej, Aarhus
Tina Lund, Uddannelsesvejleder og Cand.Pæd.Psyk., Ungevejledningen - Herning Kommune

Medborgerguide

Programdetaljer:

En medborgerguide er en borger, som stiller sig til rådighed for en anden borger - og tilbyder et menneskeligt, ligeværdigt og gensidigt følgeskab på vej videre i livet. Som medborgerguide har du arbejdet med dig selv og dine egne erfaringer med et liv med handicap. Som medborgerguide kan du tilbyde samvær og samtaler, der fremmer den anden borgers stemme i livet og muligheder for at mestre livet som menneske og medborger i samfundet.

Læringsforløb i dette program:

At være medborgerguide
Bisidder
Feedback model
Kropssprog, fremtoning og hygiejne
Spørgeguide til medborgerguide omkring handleplanstemaer
Tavshedspligt og straffeattest
Åben samtale

Panel som har godkendt dette program:
Lars Gjermandsen, formand for ULF
Helle Vase Sørensen, underviser, Åben Dialog Danmark
Anne Skov, sociolog
Heidi Thamestrup, landsformand, Landsforeningen Autisme

Medborgerskab

Programdetaljer:

Programmet indeholder basisviden om medborgerskab, rettigheder, ansvar, muligheder og forpligtelser. Forløbet klæder den enkelte på til at udvikle reelle medborgerskabskompetencer og tilegne sig en viden, der fremmer aktivt medborgerskab og medborgeridentitet.

Programmet findes også på færøsk og grønlandsk.

Læringsforløb og læringsresultater i dette program:

Aktiv samfundsborger
- Være samfundsborger
- Træffe beslutninger i fællesskab med andre
- Kommunikation og kropssprog

Del af samfundslivet
- Forstå fællesskaber i samfundet
- Deltage i kulturlivet
- Deltage i fritidslivet
- Finde relevant arbejde
- Finde relevant uddannelse

Demokrati og indflydelse
- De politiske institutioner – lokalpolitisk
- De politiske institutioner – landspolitisk
- Politikernes arbejde – lokalpolitisk
- Politikernes arbejde – landspolitisk
- Foretage valghandling – lokalpolitisk
- Foretage valghandling – landspolitisk
- Påvirke politiske beslutninger – lokalpolitisk
- Påvirke politiske beslutninger - landspolitisk

Individ og rettigheder
- Beslutnings-arenaerne
- Forstå egne beslutningsmuligheder
- Lovgivning og rettigheder
- Forstå en valgsituation

Panel som har godkendt dette program:
Bendicte Cathrine Besenbacher Kristensen, socialpædagog, Kompetence- og UddannelsesCenter Aarhus
Anne Skov, konsulent og koordinator, Socialstyrelsen
Camilla Fabricius, byrådsmedlem Aarhus Byråd
Uffe Ditmer, skoleleder, Center Lyngå
Niels Brøndsted Andreassen, UU-leder Mariager Fjord Kommune

Medielinjen

Programdetaljer:

Dette program er udarbejdet for at kunne dokumentere og validere deltagerens kompetencer indenfor mediefaget. "Medielinjen" er udarbejdet sammen med PGU Rosenholm og er baseret på deres arbejde på deres egen medielinje. Deltagerne kan her prøve kræfter med forskellige computerprogrammer, der er velegnede i arbejdet inden for mediefaget. Det kan fx være InDesign, Photoshop og Word. Derudover kan I også arbejde med tekstfremstilling, video og fotografering.

Læringsforløb i dette program:

Navigation i Adobe programmer
Adobe Photoshop
Adobe InDesign
Adobe Lightroom
Adobe Premiere Pro
Adobe Illustrator
IT-viden
Wordpress
Word - Microsoft Office
Videofilmning
Fotografi
Internetkendskab
Artikelskrivning

Panel som har godkendt dette program:
Martin Chemnitz Frederiksen, artdirector, Martin Chemnitz
Rikke Ullersted, direktør, Makers and Explorers Aps.
Stine Pedersen, kommunikationsmedarbejder, FU Gellerup/Toveshøj

Mental robusthed og livsduelighed

Programdetaljer:

”Mental robusthed og livsduelighed” handler om psykiske styrke, en grundlæggende viden/redskaber til bedre at klare livets udfordringer. Forløbet giver blandt andet deltageren en forståelse for begreber som selvkontrol, mindfulness og omtanke - samt redskaber til at styrke egen selvkontrol og blive opmærksom på hjernen og tankerne.

Læringsforløb i dette program:

Selvkontrol
Omtanke
Mindfulness og meditation
Mental robusthed
Egen læringsstil
Målsætning
Kroppens kemi
Mentalisering
Samarbejde
Konfliktforståelse
Sunde fællesskaber
Adfærd, kropssprog og sprog

Panel som har godkendt dette program:
Jan Tønnesvang, institutleder og professor. Psykologisk Institut, Aarhus Universitet
Jesper Juul Jensen, forfatter og familieterapeut
Lis Fenger, konsulent, Børn og Unge, Aarhus Kommune
Rune Kjær Kappel, cand.psych.aut, fagleder, AU Uddannelse - RSC,Team for Uddannelsesrådgivning, Aarhus
Susanne Gammelgaard, projektkoordinator, Unge & Udannelse, Sociale Forhold og Beskæftigelse, Aarhus
Søren Valbak, Projektchef - Syddjurs Kommune, Ledelsessekretariat

Metalværksted

Programdetaljer:

Eleverne modtager undervisning i grundlæggende værkstedsaktiviteter. OCN – modulerne indgår som en del af undervisningen. Deltagerne får via forskellige værkstedsaktiviteter mulighed for at prøve kræfter med forskellige discipliner som fx svejsning, boring og skæring. Derudover kan I arbejde med grundlæggende værktøjskendskab på et metalværksted.

Læringsforløb og læringsresultataer i dette program:

CO2 svejsning
- Afklippe plade
- Indstille svejseapparatet
- Svejse

Tig svejsning
- Afklippe plade
- Svejseapparatet
- Svejse

Grundlæggende værktøj på metalværksted
- Identificere/anvende de mest brugte håndværktøjer
- Identificere/anvende de mest brugte maskiner
- Identificere/anvende de mest brugte metaller

Boring og skæring af gevind
- Opmåle emne
- Opmærke huller
- Anvende søjleboremaskine
- Reife og undersænke
- Skære gevind
- Anvende koldsav
- Afgrate emne

Panel som har godkendt dette program:
Rene Hansen, driftschef, Weissenborn, Aarhus C
Jørn Hermansen, afdelingsdirektør, Raunstrup Tømrer A/S, Aarhus C
Ole Svarre, ledende lærer, Syddansk Erhvervsskole, Aarhus C
Poul Holst, ledende lærer, Syddansk Erhvervsskole, Aarhus C

Mini Ironman

Programdetaljer:

"Mini ironman" består af 4 overordnede forløb: Kondition, svømning, cirkeltræning og cykling. Igennem hvert forløb er der ud over den specifikke fysiske kunnen og kompetence også fokus på fællesskabet og vedholdenhed. Afslutningsvis kan de unge, der har deltaget i ét eller flere af forløbene igennem året, vælge at deltage i en mini ironman, der svarer til en tiendedel en ironman.

Læringsforløb i dette program:

Cirkeltræning
Cykeltræning
Fællesskab
Kondition
Svømning - Mini Ironman
Udføre en Mini Ironman
Vedholdenhed og motivation

Panel som har godkendt dette program:
Jeppe Thorbjørn Morell, bokser, Aarhus
Tasia Vangsgaard, pædagogisk leder, Aarhus

Musik

Programdetaljer:

Musikprogrammet i OCN har til hensigt at dokumentere elevens musikalske færdigheder. Programmet har et særligt sigte med at kvalificere og dokumentere elevens musiske og praktiske færdigheder.

Læringsforløb i dette program:

Slagtøj
Strengeinstrumenter
Keyboard og klaver
Sang
Rytmik
Teknik

Panel som har godkendt dette program:
Rasmus Bredvig, musiker & producer, Tapetown
Karsten Aaholm, underviser, Jysk Musikkonservatorium
Anders Jørgensen, musiker & underviser, STU L - Borgercenter Nord

Pakkeri og montage

Programdetaljer:

Læringsforløbet træner eleverne i at opnå praktiske færdigheder til at kunne udføre de mest almindelige funktioner, som detailhandlen forventer af unge, der arbejder med pakkeri og montage.

Læringsforløb i dette program:

Kende egne personlige færdigheder
- Udføre arbejdet ergonomisk korrekt
- Samarbejde med andre
- Udvise evne til at planlægge
- Tilpasse arbejdstempo
- Engagement
- Initiativ
- Vedholdenhed/udholdenhed
- Fleksibilitet/omstillingsparathed
- Huske arbejdsgange
- Forståelse for egen indllæring og selvstændighed

Manuel pakkeri og let montage
- Betjene malingsblander og dosere påfyldningsmaskine
- Fylde og montrere en flaske med "dropper" (doseringstud) og skruelåg
- Etikettere maling
- Pakke produkter i æsker/kasser

Praktiske færdigheder
- Gennemføre varemodtagelse
- Placere varer på lager
- Klargøre produktionsbånd til produktuion
- Samle enkeltdele uden brug af værktøj
- Samle enkeltdele med brud af værktøj
- Sætte mærkater på rodukter
- Optælle varer til pakning
- Selvkritik og egenkontrol i opgaveløsning
- Pakke flere dele til større enhed
- Pakke enkeltdele
- Pakke til forsendelse
- Afslutte pakkeopgave
- Håndtere frasorterede/defekte enheder
- Håndtere overskudsmateriale
- Oprydning efter produktion

Panel som har godkendt dette program:
Bo Penstoft, direktør og indehaver, The Armypainter
Kim Ulrik Tranekjær Søgaard, leder, Handicapområdet, Viborg Kommune
Søren Thorbøl, afdelingsleder, Produktionsværkstedet Århus Nord

Personlige færdigheder

Programdetaljer:

Programmet "Personlige færdigheder" dokumenterer læring og progression hos mennesker uanset læringens kompleksitet og niveau. "Personlige færdigheder" adskiller sig fra alle andre OCN programmer, da bedømmelseskriterierne her skal betragtes som valgmuligheder i forhold til hvad der skal dokumenteres. Derfor skal I ikke dokumentere samtlige kriterier, men blot dem der passer på deltageren. Der er lagt op til, at I kan udfylde opgavehæfterne med en beskrivelse af, hvordan et processen har været hen mod dette mål.

Læringsforløb i dette program:

At lære at lære
At passe til rollen
At være en del af noget
Hjemmet, sikkerhed og sundhed
Håndtere problemer.
Komme godt ud af det med andre.
Komme ud og rundt.
Kommunikationsevner
Læseevner
Omverden - Genstande og penge
Rettigheder og ansvar - alle er vigtige
Rækkefølger og sortering.
Selvbevidsthed.
Skriveevner
Tal, mål og positioner
Teknologiske færdigheder.
Udvikle færdigheder i at leve selvstændigt.
Udvikle færdigheder, få ting gjort.
Udvikling af selvbevidsthed.

Panel som har godkendt dette program:
Anne Skov, sociolog, Socialstyrelsen
Viggo Munk, specialkonsulent, Voksenhandicap Aarhus Kommune
Marianne Banner, kredsformand, Autismeforeningen Østjylland, Aarhus
Kim Søgaard, leder, Handicap Viborg Kommune
Ann Nedergård Frederiksen, socialpædagogisk konsulent, Sødisbakke, Mariager

Personlig præsentation og formidling

Programdetaljer:

Programmet "Personlig præsentation og formidling" er udviklet for at give deltageren øvelse i at stå frem og præsentere mundtligt, at formidle et stof i flere forskellige sammenhænge samt at kommunikere via nettet. Deltageren opnår konkrete jobsøgningskompetencer, kompetencer i at samarbejde og udvikler evnen til at personliggøre deres fremtræden.

Læringsforløb i dette program:

Personlig præsentation og formidling
Formidling
Sprog og kropssprog i formidling
Personlig formidling som guide
Digital kommunikation og adfærd på internettet
Lave et CV
Jobsøgning
Jobsamtale
Personlig formidling i en gruppe (bestyrelses- og ungebyrådsarbejde)
Personlig præsentation

Panel som har godkendt dette program:
Thea P. Strand, sekretariatsleder, Aarhus Ungdommens Fællesråd
Anneken Appel Laursen, museumsinspektør, Den Gamle By, Aarhus
Peter Reitzel, Guide, Den Gamle By, Aarhus
Henning Winther, sekretariatsleder, Brabrand Boligforening
Flemming Bruun Mortensen, proceskoordinator, Danske Fragtmænd, Odense
Gro Lund Hansen, socialrådgiver, Arbejdsmarkedscenter Midt, Aarhus
Anne Mette Thorhauge, lektor, Institut for Medier, Københavns Universitet

Praktik i SFO

Programdetaljer:

Formålet med "Praktik i SFO" er at give deltagerne såvel teoretiske som praktiske erfaringer og færdigheder omkring arbejdet i SFO. "Praktik i SFO" er udelukkende lavet på niveau 2 og henvender sig til deltagere, der gerne vil arbejde i en SFO.

Læringsforløb og læringsresultater i dette program:

Børns leg 6-8 år
- Forstå legens betydning for børn
- Anvende legene i praksis

Udvikling og pædagogik 6-8 år
- Udvise forståelse for børns psykologiske udviklingstrin
- Kommunikere med børn
- Forstå forskellen på adfærd mellem drenge og piger
- Forstå børns fysiske kontaktbehov

Panel som har godkendt dette program:
Mikkel Villadsen, Kolding Ungdomsskole
Peter Sant, Midtbysjakket/Fritidsjobformidlingen
Anne Breum, Leder, Børnehuset Søndre Skovvej
Ditte Mehlsen, Sundhedsplejerske, Kolding Kommune
Finn Sørensen, Udviklingschef, Randers Ungdomsskole

Praktik i butik

Programdetaljer:

"Praktik i butik" giver mulighed for at arbejde inden for områder som fx kassebetjening, lagerarbejde, trimning og opfyldning af varer samt salg, service og kommunikation.

Læringsforløb i dette program:

Daglig oprydning og rengøring
- Udføre daglig oprydning
- Udføre daglig rengøring

Kassebetjening
- Kassebetjening
- Betjene kasseapperat

Lagerarbejde
- Overskue lagerområdet
- Lagertransport
- Materialehåndtering

Personaleregler
- Butikkens personaleregler

Rengøring og bortskaffelse af affald
- Betjene pap- og/eller plastikpresser
- Tømme pap- og/eller plastikpresser
- Lagerrengøring
- Betjene rengøringsmaskiner
- Tømme skaldestativer

Salg, service og kommunikation
- Kundebetjening
- Rollen som ambasadør for butikken

Sikkerhed
- Sikkerhedsregler

Trimning og opfyldning af varer
- Trimning af varer
- Opfyldning af varer
- Butikkens skiltepolitik

Panel som har godkendt dette program:
Connie Sørensen, butikschef, Normal i Herning City
Lisa Skou Gotfredsen , jobvejleder, NextJob Herning

Praktik i børnehave

Programdetaljer:

"Praktik i børnehave" gør det muligt at arbejde med arbejdspladsforståelse i form af fx samarbejde og socialt samspil, mødestabilitet. Derudover kan deltageren arbejde med konkrete opgaver, man vil skulle varetage, når man arbejder i en børnehave. Det kan fx være at hjælpe børnene, deltage i fællesspisning med børnene og udvise initiativ i opgaveløsningen.

Læringsforløb i dette program:

Indgå på en arbejdsplads
- Arbejdspladsforståelse
- Overskue en arbejdsdag
- Samarbejde og socialt samspil
- Mødestabilitet

Hjælpe børnene
- Hjælpe børnene i dagligdagen

Borddækning og fællesspisning med børnehavebørn
- Dække bord
- Benytte madvognen
- Fællesspisning

Påklædning til børnehavebørn
- Påklædning til udendørs aktiviteter
- Afslutning af udendørs aktiviteter

Tage initiativ
- Udvise initiativ

Panel som har godkendt dette program:
Knud Pedersen, pædagogisk leder, Børnehuset Stjernen, Tjørring
Jette Varto Rask Kristensen, jobvejleder, NextJob Herning

Praktik i detail

Programdetaljer:

I læringsforløbet "Detail" opnår unge med særlige behov viden og færdigheder indenfor detailbranchen. Læringsforløbet træner eleverne i at opnå praktiske færdigheder i forhold til at kunne udføre de almindeligste funktioner i detailhandlen. Formålet med læringsforløbet er at forberede deltagerne til et selvstændigt voksenliv og bringe dem tættere på et fremtidigt ansættelsesforhold i detailhandlen.

Læringsforløb i dette program:

Daglig oprydning og rengøring
Kassebetjening
Lager og varemodtagelse
Regler for personale og arbejdsmiljø
Salg, service og kommunikation
Svindkontrol, vareregistrering og optælling
Trimning, opfyldning, skiltning og mærkning

Panel som har godkendt dette program:
Anita Christensen, distriktschef, Sportsmaster
Bruno Christensen, forfatter og ekspert i detailhandel, selvstændig
Claus Willesen, afdelingsleder, Dansk Supermarked
Klaus Bertelsen, koordinator, Job og Uddannelse Aarhus
Lone Liff, HR konsulent, Dansk Supermarked

Praktik i vuggestue og børnehave

Programdetaljer:

Formålet med programmet er at give deltagerne teoretiske og praktiske erfaringer og færdigheder omkring arbejdet i børnehave og vuggestue. I arbejdet med "Praktik i vuggestue og børnehave" får deltagerne såvel praktisk som teoretisk indsigt i arbejdet i en daginstitution og kan fx lære om børns leg, kost og om opsyn med børn. Derudover kan der arbejdes med bl.a. arbejdsmiljø og ergonomisk korrekte arbejdsstillinger.

Læringsforløb i dette program:

Praktiske opgaver – madlavning, spisning og oprydning
Børns leg
Ergonomisk korrekte arbejdsstillinger og arbejdsmiljø
Kost
Opsyn, forebygge og handle på ulykker
Personlig hygiejne
Regler og retningslinjer
Tøj
Vask og opfyldning

Panel som har godkendt dette program:
Peter Villadsen, UU-vejleder, UU-Herning
Josephine Bilkerdük, børnehaveleder, Vestbyens Børnehus
Birgit Jonassen, byrådsmedlem, Herning Byråd
Ruth Johannesen, centerleder, Vesterled Plejecenter, Herning
Birgit Simonsen, leder, Børnehuset Lindely, Herning
Anja Bach, centerleder, Toftebo Plejecenter

Praktik i ældreplejen

Programdetaljer:

Formålet med programmet er at give deltagerne teoretiske og praktiske erfaringer og færdigheder omkring arbejdet i ældreplejen.Deltagerne kan her stifte bekendtskab med forskellige aspekter af arbejdet i ældreplejen: Det kan fx være aktiviteter med de ældre, mad, arbejdsmiljø og ergonomi samt lære om etik, regler og retningslinjer.

Læringsforløb i dette program:

Aktiviteter med beboer
Anretning og mad
Ergonomisk korrekte arbejdsstillinger og arbejdsmiljø
Etik og egenomsorg på ældreområdet
Hjælpemidler
Hygiejne for beboer
Hygiejne og påklædning i ældreplejen
Regler og retningslinjer

Panel som har godkendt dette program:
Peter Villadsen, UU-vejleder, UU-Herning
Josephine Bilkerdük, børnehaveleder, Vestbyens Børnehus
Birgit Jonassen, byrådsmedlem, Herning Byråd
Ruth Johannesen, centerleder, Vesterled Plejecenter, Herning
Birgit Simonsen, leder, Børnehuset Lindely, Herning
Anja Bach, centerleder, Toftebo Plejecenter

Praktik på et plejecenter

Programdetaljer:

"Praktik på et plejecenter" gør det muligt for deltageren at arbejde med forskellige opgaver, som man ofte vil skulle varetage, når man arbejder inden for ældreplejen.

Læringsforløb i dette program

Deltage i madgruppe med de ældre
- Forberede borddækning
- Bodrdækning
- Hente maden
- Fællesspisning med de ældre
- Oprydning efter spisning
- Spisning på tomandshånd med én af de ældre

Håndhygiejne
- Håndhygiejne

Lettere madlavning
- Bage småkager af færdigdej
- Ordne frugt
- Skrive dato og indhold på bøtter

Opvask
- Forberede opvask
- Benytte opvaskemaskine
- Tømme opvaskemaskine

Rengøring
- Gøre køleskab rent
- Tørre borde og stole af

Socialt samvær
- Socialt samvær med ældre
- Gå tur sammen med beboere
- Deltage i sociale aktiviteter med beboere

Vasketøj
- Håndtere vasketøj efter vask

Panel som har godkendt dette program:
Aase Merete Jonassen, gruppeleder, Lind Pleje og aktivitetscenter
Mette Trier Andersen, jobkonsulent, NextJob Herning

Praktik på lager

Programdetaljer:

Forløbet giver mulighed at arbejde med kompetencer, der er vigtige når man skal være en del af en arbejdsplads. Derudover kan man arbejde med kompetencer inden for blandt andet lagerarbejde og varehåndtering.

Læringsforløb i dette program:

Generelle arbejdskompetencer
Klargøring af ordre
Lagerarbejde.
Varehåndtering

Panel som har godkendt dette program:
Anita Baastrup, lagerassistent, Kabooki, Herning
Helle Kirstine Lysgaard Juel, ungevejleder, Ungeindsatsen, Herning Kommune

Projekt- og bestyrelsesarbejde

Programdetaljer:

Programmet dokumenterer deltagerens færdigheder inden for projekt- og bestyrelsesarbejde og dennes arbejde i demokratiske processer og aktiviteter. Færdighederne indeholder basisviden om demokrati og kunnen indenfor kommunikation, adfærd, samarbejde, mødeaktivitet samt ansøgninger om midler til div. aktiviteter.

Læringsforløb og læringsresultater i dette program:

Bestyrelsesarbejde og samarbejde

- Positiv brainstorm
- Præsentation og dialog
- Sprog
- Dialog i gruppearbejde
- Samarbejde i grupper
- Adfærd og kropssprog
- Regler og love
- Fokus i opgaven
- Mødestabilitet
- Mødeaktivitet
- Ansøge om midler (penge)
- Bestyrelsen

Panel som har godkendt dette program:
Sabrin Al-Zaidi, koordinator, Ungebyrådet, Ung i Aarhus/Gellerup-Toveshøj
Mohammed Souiedan, bestyrelsesmedlem, Fodboldklubben, Brabrand
Lisbeth Lauersen, byrådsmedlem, Aarhus Kommune
Thea P. Frederiksen, sekretariatsleder, ÅUF, Aarhus
Ilham Mohammed, pædagog og bestyrelsesmedlem, Brabrand

Projektbutikken

Programdetaljer:

"Projektbutikken" dokumenterer færdigheder, som man lærer i projektarbejde, demokratiske aktiviteter samt tilrettelæggelse af små og store arrangementer.

Læringsforløb i dette program:

Afvikle indendørs arrangement på højst 500 kvm.
Ansvar for scene ved arrangement
Ansøge fonde
Beskrive et arrangement med publikum
Besøg fra brandmyndigheder
Booking
Bruge sit netværk
Elektronisk markedsføring
Elementær brandsikring
Evaluering af projekt
Flyer/plakat
Forberede afvikling af et indendørs arrangement på højst 500 kvm.
Forberede security ved arrangement
Foredragsteknik
Fremlæggelse af forslag til afstemning
Henvendelse til forretningsforbindelse
Hvad er netværk
Identificere fonde
Identificere sponsorer og forberede sponsorkontakt
Idéudvikling med grupper fra 0 – 12 personer
Idéudvikling med grupper fra 12 – 500 personer
Kontakt til sponsorer
Markedsføringsplan
Mundtlig markedsføring
Mødeforberedelse
Mødeledelse
Opbygge netværk
Opbygning og drift af backstage område ved arr.
Opbygning og drift af bar ved arrangement
Opbygning og drift af garderobe ved arrangement
Opsætning og håndtering af lyd ved arrangement
Personlig henvendelse til forretningsforbindelse
Personlig præsentation og konstruktiv kritik
Planlægge et indendørs arrangement på højst 500 kvm.
Positiv brainstorm
Praktikophold
Pressekontakt
Pressemeddelelse
Projektbeskrivelse af projekt med budget på op til 250.000 kr.
Projektpræsentation
Projektregnskab
Sceneopbygning
Teamledelse
Teamwork
Økonomiansvar

Panel som har godkendt dette program:
Charlotte Rønneberg, udviklingskoordinator, Randers Ungdomsskole
Henning Winther, boligsocial leder, Brabrand Boligforening
Peter Østergaard Bak, annoncekonsulent, Skive Folkeblad
Signe Lund Hansen, leder, Frontløberne, Aarhus

På vej mod erhvervsuddannelser

Programdetaljer:

Programmet "På vej mod Erhvervsuddannelser" er udviklet for at give deltageren øvelse i præcis de personlige færdigheder og generelle kompetencer, der lægges vægt på, når man søger om optagelse på en erhvervsskole, teknisk skole, ungdomsuddannelse ol.

Læringsforløb i dette program:

Motivation for uddannelse
Vælge uddannelsesretning (herunder faglig forberedelse)
Selvstændighed og ansvarlighed
Præsentation og formidling
Samarbejde.

Panel som har godkendt dette program:
Anders Skov, afdelingsleder, UU-Aarhus
Hans Jacob Skadhede, uddannelsesvejleder, Aarhus TECH
Yvonne Hammer, lærer- og praktikpladskonsulent, Viden Djurs
Poul Juul Jørgensen, intern Salgschef, Geberit, Lystrup
Trine Bredal Rosenbæk, souschef, UU-Vejle
Søren Bjerg Hedemann, leder, STU Viborg

På vej til KLAPjob

Programdetaljer:

"På vej til KLAPjob" henvender sig særligt til STU'er og indeholder forskellige læringsforløb, der kan bruges til at træne den unges jobkompetencer og ruste vedkommende til at kunne varetage et KLAPjob.

Læringsforløb i dette program:

Arbejdskompetencer
Hygiejne
Transport
Kundeservice
Rengøring
Varehåndtering
Pakke produkter
Pakkehåndtering
Flaskehåndtering

Panel som har godkendt dette program:
Mette Bram Mølkjær, jobkonsulent, STU Viborg
Frode Gyldenløve Hovgaard, underviser, STU Norddjurs
Emil Baad, gennemførsels- og praktikvejleder, CSU Slagelse
Sasha Mastek, distriktskoordinator og KLAPjob-konsulent, KLAPjob
Kjeld Allan Møller-Madsen, distriktskoordinator og KLAPjob-konsulent KLAPjob
Keld Hvalsø Nedergaard, distriktskoordinator og KLAPjob-konsulent, KLAPjob

Radiostyrede biler

Programdetaljer:

Programmet er udviklet så det er muligt at give læringsbevis på kompetencer der tilegnes, når man beskæftiger sig med radiostyrede biler.

Læringsresultater i dette program:

Forstå en instruks
Kende udstyr til radiostyrede biler
Gøre bil og fjernbetjening klar til brug
Sikkerhed i forbindelse med radiostyrede biler
Udføre radiostyring af biler
Udføre reparationer på radiostyret bil
Rengøring og vedligehold af radiostyret bil og udstyr
Planlægge og lave en bane til radiostyrede biler
Kendskab til lovgivningen om radiostyrede biler
Begå sig socialt i forbindelse med radiostyrede biler
Kendskab til uddannelser og brancher med kompetencerne "radio- /fjernstyring"
Samle en radiostyret bil

Panel som har godkendt dette program:
Michael Ejs Bredgaard, RC konsulent, GoZone
Ciano Thorning, ejer, wupg.dk

Rapskolen

Programdetaljer:

I "Rapskolen" får deltagerne mulighed for at arbejde med genreidentifikation, billedsprog, flow, semantik, rim, dramaturgi og endvidere indspilningsteknik, instrumentkendskab samt hip hop dans, således at de opnår forskellige færdigheder inden for de disse områder. Formålet med "Rapskolen" er ligeledes at øge deltagernes kundskaber i dansk ud fra deres interesse for rapmusik, ved at give deltagerne et indgående kendskab til de danskfaglige begreber, som de implicit beskæftiger sig med inden for rap-genren.

Læringsforløb i dette program:

Billedsprog
Genreidentifikation
Rim
Dramaturgi
Semantiske sammenhænge
Hook og titel
Fortælleperspektiv
Afkodning af sproglige koder
Lav din egen tekst
Positionering af rapperen gennem sprogkoder
Forståelse af målgruppe
Fortællingens struktur
Flow
Studieperformance
Musikalsk grundforståelse
Instrumentkendskab
Indspilningsteknik
Sangens struktur
Live performance
Projektarbejde
Hip hop dans

Panel som har godkendt dette program:
Jan Aasbjerg Pedersen, gymnasielærer, Rysensteen Gymnasium
Johan Forsby, Jooks, selvstændig, København
Pernille Refstrup Lauridsen, vice FU-leder, FU-Område 13
Peter Trier Aagaard, forfatter
Thorbjørn Schwartz, DJ/Producer, DJ Static
Emil Simonsen, rapper, Orgi-E (Suspekt)

Rideskole

Programdetaljer:

Formålet med programmet er at give deltagerne såvel teoretiske som praktiske erfaringer og færdigheder omkring arbejdet med heste.

Læringsforløb og læringsresultater i dette program:

Ridning
- Rideudstyr
- Håndtere heste før og under ridning
- Håndtere heste efter ridning
- Håndtere hest generelt
- Gangarter
- Staldmiljø

Praktiske opgaver
- Sikkerhed på rideskole
- Vedligeholde bokse
- Vedligehold af hovslag i ridehal
- Pelspleje
- Varetage daglig fodring

Panel som har godkendt dette program:
Susan Brix, Pegasus Ridecenter
Anders Langdahl, landmand
Kristian Mosgaard, Farstrup Vildtpleje
Jette Valsted Schou, uddannelsesvejleder, UU Himmerland

Selvstændig hverdag

Programdetaljer:

Programmet "Selvstændig hverdag" gør det muligt at dokumentere læring indenfor helt enkle færdigheder så som: Mad og kostvaner, påklædning, rengøring samt friluftsliv.

Programmet findes også på grønlandsk.

Læringsforløb i dette program:

Affaldssortering og håndtering
Aktivitet i min hverdag
Borddækning og brug af service til frokost- / middagsbord
Borddækning og brug af service til morgenmad / kaffebord
Egen adfærd*
Forståelse for alkohol
Forståelse for stoffer
Friluftsaktiviteter
Færdsel på to- og trehjulede køretøjer
Færdselslære - trafikal adfærd
Gode manerer ved spisesituationer
Hobby
Håndhygiejne
Idræt og bevægelse
Kunst
Mad og diæt - Frokost
Mad og diæt - Mellemmåltid og aftensmad
Mad og diæt - Morgenmad
Personlig fremtræden
Personlig hygiejne - Krop
Personlig sikkerhed i hjemmet
Påklædning
Relationer
Rengøring og vask af bil
Rengøring og vask af cykel
Rengøring – udstyr og områder i hjemmet
Spille Computerspil
Struktur i min hverdag
Træffe valg
Tøj efter vask – praktiske opgaver i hjemmet
Tøjvask – praktiske opgaver i hjemmet

Panel som har godkendt dette program:
Birte Norlyk, konsulent, Videncenter Sølund, Aarhus
Lillian Skov, afdelingsleder, Bofællesskabet Skrænten, Aarhus
Jesper Juel Pedersen, skoleleder, Djurslandsskolen
Lars Bording, leder, Region Midtjylland
Ingse Rasmussen, afdelingseder, CSU Kalundborg
Valdemar Henriksen, konsulent, CSU Kalundborg
Ingeborg Mate Holm, lærer, Egmont Højskolen
Rikke Carlsen, koordinator, Kompetence og Uddannelsescenter Aarhus

Selvstændigt liv med handicap

Programdetaljer:

"Selvstændigt liv med handicap" er udviklet for at understøtte en kompetenceudvikling og for at synliggøre, anerkende og dokumentere erhvervede kompetencer indenfor handicapområdet.

Læringsforløb i dette program:

Borger og assistent på studietur
Egenomsorg
Forældres rolle og funktion
Fælles fysisk træning
Handicapskilt
Individuelle planlægningsværktøjer
Kommunikationsformer - telefon samt omdelt post, elektronisk post og sociale medier
Refleksioner over eget handicap

Panel som har godkendt dette program:
Niels Christian Grud, psykolog, Risskov
Simon Toftgaard, formand, Muskelsvindsfonden, Aarhus
Susanne Olsen, landsformand, Dansk Handicapforbund
Jeppe S. Kerckhoffs, afdelingschef, Dansk handicapforbund
Lotte Egebak, socialfaglig konsulent, DUKH - Den Uvildige Konsulentordning på Handicapområdet
Magnus Troels Fristrup, konsulent, LOBPA

Service af personbil

Programdetaljer:

Formålet er at lære de unge elementære reparationer og service på personbiler og ansvarlighed i forhold til sikkerhed og miljø. Der veksles mellem teoretisk undervisning og konkrete reparationer.

Læringsresultater i dette forløb:

Skifte hjul
Skifte dæk med stålfælg
Skifte dæk med stålfælg og pumpe dæk
Anvende startkabel
Udskifte og oplade batteri
Skifte batteri og anvende startkabel
Kontrollere og efterfylde væsker på personbil
Værktøjskundskab
Kontrollere lys og skifte pære
Kontrollere og skifte vinduesviskere
Sikkerhed på værksted
Udføre indvendig klargøring af bil
Deltage i indvendig klargøring af bilen
Udføre udvendig klargøring af bil
Udføre polering af bil
Deltage i polering af bil
Rengøre bremser
Udskiftning af bremsedele
Udskiftning af udstødning

Panel som har godkendt dette program:
Frank March, kørelærer, March køreskolen, Aarhus
Tommy Nielsen, mekaniker, TN Auto
Søren Rousing Glob, uddannelseschef, Center for Autoteknologi, Aarhus
Tonny Munk, mekaniker, Birkebo, Handicapområdet

Skate

Programdetaljer:

"Skate" er udviklet så det er muligt at give læringsbevis på kompetencer der tilegnes, når man beskæftiger sig med skateboard.

Lærinsgresultater i dette forløb:

Forstå en instruks
Kende skateboardets opbygning
Kendskab til skateboardudstyr
Kendskab til boards og hjul
Kendskab til tricks
Sikkerhed i forbindelse med skateboard
Kendskab til foreninger og skateboardbaner i eget lokalområde
Kendskab til lovgivning for brug af skateboard
Kendskab til regler fra Antidoping Danmark
Rengøring og vedligehold af skateboard
Begå sig socialt på skateboardarealer
Køre på skateboardbane og –ramper
Udføre street trick
Udføre tricks på rampe eller bowl
Udføre tricks på box eller rail

Panel som har godkendt dette program:
Magnus Wad Larsen, klubpædagog, Ung i Aarhus
Anders Aarre Nielsen, Ung i Aarhus
Magnus Holm Spange, Ung i Aarhus

Skiskole

Programdetaljer:

Formålet med skiskolen er at give eleverne muligheder for at få et bedre kendskab til ski og få mere praktisk erfaring på ski via praksis på pister. Formålet er også at give den enkelte elev mere forståelse for sikkerhed omkring færdsel på fjeldet - herunder påklædning og tjek af skiudstyr.

Læringsforløb og læringsresultater i dette program:

Skiskole, praktiske opgaver
- Udføre bremseøvelse (plov)
- Svinge og opbremse på ski
- Benytte forskellige lifttyper
- Løbe på pister

Skiskole, teori
- Forstå forskellen på alpinudstyr
- Forstå brugen af bindning
- Vokse og kantslibe alpin ski
- Redegøre for sikkerhed ved skiløb
- Vælge egnet påklædning til skiløb i givent vejr

Panel som har godkendt dette program:
Thomas Kring, skiinstruktør/eurotrainer, Den Danske Skiskole
Stig Pedersen, direktør, Danski
Finn Sørensen, udviklingschef, Randers Ungdomsskole
Bent Axelsen, forhenværende skitræner
Mette Vinter, skiinstruktør

Smykkeværksted

Programdetaljer:

"Smykkeværksted" er udviklet for at kunne give kompetencebeviser på den læring og de færdigheder, man tilegner sig på kurser i fremstilling af smykker.

Læringsforløb i dette program:

Materialelære
- Materialelære om metaller til smykkefremstilling
- Materialelære til smykkefremstilling
- Materialelære om smykkesten til smykkefremstilling

Smykkedesign
- Designe et smykke

Smykkefremstilling
- Kendskab til målingsværktøj til smykkefremstilling
- Kendskab til bukningsværktøj til smykkefremstilling
- Kendskab til værktøj omkring lodning til smykkefremstilling
- Kendskab til file og slibeværktøj til smykkefremstilling
- Kendskab til poleringsværktøj til smykkefremstilling
- Vedligehold af smykkeværksted

Udføre værkstedsprøve
- Gennemføre værkstedsprøven: ”at fremstille et produkt til en bunden smykkeopgave”

Panel som har godkendt dette program:
Torben Nørbo, guldsmedemester, TORN, Brædstrup
Claus Jespersen Kramer, underviser, Ungdomscentret, Viby J
Flemming Gejl Sørensen, indehaver og underviser, Ravstedhus, Bylderup-Bov

Spil

Programdetaljer:

Programmet gør det muligt at arbejde med forskellige lege og spil og beskæftiger sig med dem i såvel teori som praksis. Programmet indeholder også et større forløb om bordrollespil, der tager udgangspunkt i Dungeons and Dragons spilsystemet

Læringsforløb i dette program:

8 Ball Pool
Boccia
Bordrollespil - etik
Bordrollespil - karakter
Bordrollespil – Dungeon master/Game master
Bordrollespil – karakterens udvikling
Bordtennis
Disc golf
Skak
Tilrettelægge en turnering
Ultimate frisbee

Panel som har godkendt dette program:
Michael Petersen, pædagog, Ung i Aarhus
Zakarias Mululu, pædagog, Ung i Aarhus
Søren Østermark Andreasen, pædagog, Ung i Aarhus
Johnny Lillelund, Tovshøjskolen
Nanna Lippert, Klubpædagog, Ung i Aarhus
Marie Oscilowski, Bestyrelsesmedlem, Alea
David Hansen, Underviser, Ungdomsskolen, Ung i Aarhus NORD
Torben Paulsen, Dungeon Master

Spiludvikling og designproces

Programdetaljer:

"Spiludvikling & designproces" er udarbejdet for at kunne dokumentere den læring, der finder sted, når man arbejder med kreative designprocesser samt med programmering og kodning i forbindelse med udviklingen af computerspil.

Læringsforløb og læringsresultater i dette program:

Designproces
- Deltage i idegenerering i en designproces
- Udvælge målgruppe
- Udarbejde et storyboard
- Visualisere en udvalt prototype i en designproces
- Udarbejde en prototype
- Udføre test af prototype
- Give konstruktiv feedback
- Fremstille et produkt

Spiludvikling
- Kende til kodning og programmeringssprog
- Anvende programmeringsværktøjer
- Udføre kodning og programmering
- Anvende grafiske produktionsværktøjer
- Anvende et spil
- Anvende animationsværktøjer
- Lave lyd
- Projektstyring
- Samarbejde om programmeringsopgave

Panel som har godkendt dette program:
Anders Vang, Uddannelsesleder, Grenaa Game College
Christine Constantin Worm, cand.mag. i pædagogik og pædagogisk projektmedarbejder, Ung i Aarhus
Rasmus Brønsgaard, Programmør, Aktive Online

Sportsfiskeri

Programdetaljer:

Programmet gør det muligt at arbejde med forskellige discipliner inden for sportsfiskeri samt med deltagerens sociale kompetencer.

Læringsresultater i dette forløb:

Overholde aftaler
Mødestabilitet
Begå sig socialt i forbindelse med fiskeri
Forstå en instruks
Kende til fisketegns betydning
Genkende sportsfiskeudstyr
Sikkerhed
Genkende sportsfiskerforeninger i lokalområdet
Udføre kasteteknik med fiskestang
Håndtere fiskefangst
Have kendskab til fiskearter
Tage krogen ud af fiskens munden
Aflive en fisk
Klargøre en fisk
Hygiejne omkring håndtering af fisk som madvare
Kende til fredninger

Panel som har godkendt dette program:
Troels Holstein Kaa, formand, Aarhus Lysterfiskeriforening
Lasse Andersen, Go-Fishing, Aarhus

Strikning

Programdetaljer:

"Strikning" giver mulighed for at arbejde med blandt andet opstart og afslutning af strikketøj, strikkemetoder og fremstilling af huer og håndledsvarmere.

Læringsforløb i dette program

Afslutning af strikketøj
Håndledsvarmere i glatstrik
Opstart af strikketøj
Strikkemetoder
Strikning af hue
Udtagning og indtagning

Panel som har godkendt dette program:
Birthe Ibsen - Væver og Steinderpædagog
Jakobine Geisler - Sundhedsassistent Nuuk Kommune
Lotte Behrend - Fagchef hos NordicPAS og amatørstrikker

Studierejse

Programdetaljer:

"Studierejse" gør det muligt at arbejde med planlægning, afvikling og evaluering af rejser.

Læringsforløb og læringsresultater i dette program:

Planlægge studierejse

- Kende formålet med en planlagt studierejse
- Udvælge transportform til studierejse
- Planlægge ekskursioner på studierejse
- Udvælge boform til overnatning på studierejse
- Udvælge lokale transportmidler i et andet land
- Lave et rejsebudget
- Ansøge om visum
- Anskaffe vaccinationer
- Drøfte rejsen
- Evaluere rejsen

Panel som har godkendt dette program:
Malte Jacobsen, Ungdomsskolelærer, Ung i Aarhus
Katrine Hyllander Brücker, Antropolog og rejsekonsulent, Dansk Flygtningehjælp
Ulrik Christensen, cand.mag. og rejseskolelærer, Ungdomsskolen, Aarhus N

Svømning

Programdetaljer:

Programmet gør det muligt at arbejde med forskellige discipliner inden svømning som fx diverse spring og svømmestilarter.

Læringsresultater i dette program:

Slå kolbøtter i vandet
Svømme
Dykke
Springe
Rutsje i vandet
Flyde og træde vande
En stilart i svømning
Hovedspring
Stilarter i svømning
Balancere i vand
Fedtmulecrawl
Afsæt fra bassinkant
Delfinhop
Startspring
Saltovending
Tre stilarter
Butterfly
Crawl
Kombinere stilarter
Svømme 200 meter

Panel som har godkendt dette program:
Rasmus Mejneche Schmidt, underviser, Egmont Højskolen
Malene Halberg, livredder og PADI Open Water dykkerinstruktør, ungdomspædagog, Ung i Aarhus

Syning

Programdetaljer:

Eleverne lærer at arbejde med nål og tråd, både i hånden og på maskine samt at aftegne og arbejde ud fra snitmønstre sådan, at de på sigt kan arbejde selvstændigt med at sy forskellige beklædningsdele. Undervejs vil de også stifte bekendtskab med forskellige materialer og indlægsstoffer.

Læringsforløb i dette program:

Design og syning af beklædningsdel
Grundlæggende syteknikker og materialer
Syning af beklædningsdel/ brugsgenstand
Stikkestings symaskine
Syning af brugsgenstand
Overlock symaskine
Syværktøjer og tilbehør
Syning af DRY-BAG

Panel som har godkendt dette program:
Inger Marie Ladekarl, lærer, Via university College, Herning
Yvonne Feldskov, lærer, Favrskov Produktionsskole Hadsten
Kirsten Korsbjerg Rasmussen, viceforstander, Horsens Produktionsskole
Christine Raundahl, designer, Teknisk Skole, Kolding

Træ, ejendomsservice og pedel

Programdetaljer:

I "Træ, Ejendomsservice og Pedel" får deltageren mulighed for at lære forskellige aspekter af pedelarbejdet at kende, betjene forskellige værktøjer og at fremstille træprodukter.

Læringsforløb i dette program:

Bearbejdning af træ med maskine
Slibning af værktøj
Behandling af træprodukter
Træproduktion
Ejendomsservice
Tilsyn af el

Panel som har godkendt dette program:
Keld Andersen, servicemedarbejder, Karpenhøj
Sune Sørensen, tømrer og OCN-vejleder, Grenen, Glesborg
Stani Janstrøm, inspektør, FORCE Technology
Jesper Bjørnkilde, serviceleder, El:con, Hornslet

Træværksted

Programdetaljer:

Deltageren har modtaget undervisning i grundlæggende aktiviteter i træværksted. "Træværksted" tilbyder deltagerne læring inden for bl.a. forskellige teknikker i arbejdet med træ, sikkerhedsregler, overfladebehandling af træ. Deltageren kan desuden arbejde med manuel konstruktionstegning samt fremstille en given trækonstruktion.

Læringsforløb i dette program:

Grundlæggende langsdrejning
Grundlæggende manuel geometrisk konstruktionstegning
Grundlæggende tværdrejning
Grundlæggende værktøj på træværksted
Konstruktion af træprodukt
Opstilling af materiel til grundlæggende geometrisk konstruktionstegning
Overfladebehandling af træ
Sikkerhed og rengøring på et værksted
Standarter og plader
Trækonstruktion
Træsorter

Panel som har godkendt dette program:
Jørn Hermansen, afdelingsdirektør, Raunstrup Tømrer A/S
Ole Svarre, ledende lærer, Syddansk Erhvervsskole
Poul Holst, ledende lærer, Syddansk Erhvervsskole
René Hansen, driftschef, Weissenborn

Vildtpleje

Programdetaljer:

I programmet "Vildtpleje" opnår deltageren erfaringer indenfor vildtplejestationers virke. Der undervises bl.a. i fodring, håndtering af dyr samt hygiejeneregler for omgang med syge dyr. Herudover får deltageren også alment kendskab til vilde dyr, der lever i den danske natur.

Læringsforløb og læringsresultater i dette program:

Kundeservice på vildtplejestation
- Betjene kunder ved indlevering af dyr
- Betjene kunder ved udlevering af dyr
- Håndtering af forskellige kundetyper
- Alment kendskab til vilde dyr der lever i den danske natur

Vildtpleje
- Vildtplejestationens arbejdsområder
- Fodring
- Rengøring og omgang med dyr
- Etik på dyreområdet
- Genudsætning og opfølgning på genudsætning af dyr

Panel som har godkendt dette program:
Susan Brix, Pegasus Ridecenter
Anders Langdahl, landmand
Kristian Mosgaard, Farstrup Vildtpleje
Jette Valsted Schou, uddannelsesvejleder, UU Himmerland