

ORDBOG TIL OCN

A

B

BEDØMMELSESKRITERIER.

Det kriterie som skal opfyldes, for at læringsresultatet er opnået. Alle bedømmelseskriterier i et læringsresultat skal være opfyldt for, at deltageren kan få point for læringsresultatet.

Det er i bedømmelseskriteriet niveauet bestemmes.

C

D

Database

I OCN's database kan der hentes inspiration blandt de mere end 6000 læringsresultater, der kan gives anerkendelse for. Databasen er også et arbejdsredskab til at samle og opbevare dokumentation for en borgers kompetencer og det er i databasen man henter og printer borgerens beviser. Der opnås adgang til databasen ved tilmelding (og gennemførelse) af et 2 dages OCN vejlederkursus.

Deltager

I OCN bruger vi betegnelsen "deltager" om en person, der deltager i et OCN forløb og er i gang med at dokumentere sin læring. Begrebet kan sidestilles med elev, borger, kursist osv.

Deltagergruppe

En gruppe laves i databasen for at genere opgavehæftet og for at der kan skabes et bevis til sidst. Der skal altid laves en gruppe - også selvom der kun er én deltager.

Dokumentation

Dokumentationen er det materiale, der foreligger på, at en deltager har løst en opgave og dermed et bedømmelseskriterium.

I et samlet OCN forløb kan dokumentation bestå af:

- a. Observation/underskrift fra vejleder - max 50 % af et samlet forløb (en underskrift skal gerne begrundes)
- b. Opgave (som løses på papir) max. 75% af et samlet forløb
- c. Fysisk dokumentation (foto, video, lyd osv.) min. 25% (gerne 100%)

E

EK - Ekstern Kvalitetssikrer

Når en organisation udskriver læringsbeviser sørger OCN for den eksterne kvalitetssikring af arbejdet. OCN tager stikprøver fra alle gennemførte forløb for at sikre, at dokumentationen er fyldestgørende og metoden er brugt korrekt.

EK kontrollerer min. 20% af gruppernes deltagere.

F

Formel læring

Den læring der finder sted i den almindelige skole og ved højere læreanstalter. Oftest valideret af stat / kommune. Der hvor der gives et eksamensbevis.

Forstå

Forstå er i OCN regi et begreb, der bruges på tværs af niveauerne.

Vi tillægger det flg. definition: At danne sig eller at have en klar forestilling om en ting eller en sags rette sammenhæng.

G

H

I

IK - Intern Koordinator

Alle organisationer der er med i OCN skal have en intern koordinator. Personen/personerne gennemgår OCN's IK kursus. En intern koordinator har til opgave at sikre kvaliteten af OCN arbejdet, der foregår i vedkommendes egen organisation. IK'eren tager stikprøver for at sikre, at dokumentationen er fyldestgørende.

IK'eren fungerer i nogle organisationer også som den, der varetager kontakten til OCN kontoret.

IK'eren skal kontrollere min. 33,3% af deltagerne i en gruppe.

J

K

Kvalitetssikring

Kvalitetssikring på et OCN forløb ligger delvist hos samarbejdspartneren og delvist hos OCN. Se mere under IK og EK

L

LÆRINGSFORLØB

Et læringsforløb er en underkategori til et program - fx *Køkkenredskaber eller madvarer*. Læringsforløb består af læringsresultater og bedømmelseskriterier.

LÆRINGSRESULTATER

Læringsresultater er den kompetence /viden deltageren skal opnå. Det er delmålene i læringsforløbene.

Læringsresultatet kan bruges på tværs af niveauerne.

Læringsbevis

Det diplom en deltager får efter fuldført og godkendt OCN forløb. Herpå står deltagers navn, hvilke læringsresultater der er gennemført og evt. hvor mange point deltageren har opnået.

M

N

Niveau

Betegner sværhedsgraden af læringsresultatet.

Man kan arbejde på flere niveauer på én gang.

Niveau har ikke noget at gøre med en persons generelle indlæringssevne, men skal betragtes som udgangspunktet for den specifikke læring.

Niveau 1 / Kendskab

Kendskab til eller løst med støtte.

Nedenstående ord bruges i bedømmelseskriterier på Niveau 1:

- **Nævne** - Kunne nævne min. 3 gerne 5 ord
- **Vælge** - Kan udvælge korrekte redskaber
- **Udpege** – Kan udpege korrekte elementer
- **Fortælle** – Kan fortælle svaret
- **Vise** – Kan vise svaret
- **Navngive** - Kan navngive vigtige elementer fra den specifikke læring uden nødvendigvis at kunne videre forstå brugen af
- **Gengive** - give en efterligning/fremstilling af noget mundtligt, skriftligt eller fx ved hjælp af et billede

Niveau 2 / Kundskab

Kan udføre selvstændigt – ofte med instruktion.

Nedenstående ord bruges i bedømmelseskriterier på Niveau 2:

- **Beskrive** - Redegøre for noget enten mundtligt eller skriftligt
- **Forklare** - Gøre noget klart for andre ved at beskrive, oplyse eller på anden måde fortælle nærmere om det
- **Illustrere** - Anskueliggøre eller tydeliggøre ved hjælp af et eksempel. Billede, tegning bevægelse eller andet
- **Definere** - Beskrive indhold, omfang eller betydning af et begreb i forhold til bedømmelseskriteriet.
- **Undersøge** - I stand til at se nærmere på et emne (i forhold til bedømmelseskriterium) med henblik på at få en bedre forståelse af emnet.
- **Demonstrere** - Vise hvorledes noget skal gøres, eller hvordan noget fungerer

Niveau 3 / Mestring

Uafhængigt, reflekteret og med medansvar for egen læring.

Nedenstående ord bruges i bedømmelseskriterier på Niveau 3:

- **Analysere** - Kunne adskille læringen i forskellige områder
- **Evaluere** - Kunne gennemgå læring efter endt opgave og se områder for forbedring og udvikling samt genkende egne styrker og udfordringer.
- **Sammenligne og nuancere** - Kunne se sammenhæng med læring fra et andet område og forstå hvordan det kan påvirke den specifikke læring. Kunne se positive og negative forskelle på læring.
- **Konkludere og opsummere** - Efter endt læring kunne opsummere
- **Beherske** - Have gode færdigheder eller kundskaber i forhold til bedømmelseskriteriet
- **Undersøge kritisk** - Forholde sig skeptisk, undersøgende og bedømmende til et emne. Dykke et lag dybere

O

OCN

Forkortelse for Open College Network

Opgave

Er det som skal løses for at bedømmelseskriteriet er opfyldt.

Opgavehæfte

En samling af opgaver der kan løses online eller på papir af den enkelte deltager.

Et opgavehæfte genereres i databasen.

De prædefinerede opgaver i OCN's database kan bruges som de er eller til inspiration til selv at lave andre opgaver, der opfylder bedømmelseskriterierne.

Opgavesamling

En opgavesamling er knyttet til et specifikt program i databasen. Der findes en standard opgavesamling til alle programmer. Det er muligt at oprette en kopi af en standard opgavesamling og dermed ændre/tilpasse opgaverne, så de skræddersys den enkeltes behov.

OCN point

1 OCN point vurderes at være lig med 10 timers læring for en person uden nogen former for indlæringsudfordringer. De enkelte læringsresultaters point er således fastsat efter hvor længe det vurderes at lære de tilhørende bedømmelseskriterier.

Selvom noget er vurderet til at tage 10 timer at lære, og dermed giver 1 point, må man gerne være 20 timer om at lære det - det udløser stadig 1 point.

OCN vejleder

En person der har gennemgået OCN's vejlederkursus og dermed er certificeret til at kunne bruge OCN metoden i sin egen organisation.

OCN forløb

En betegnelse der dækker over det forløb en vejleder har sat sammen for, at deltagerne kan løse opgaverne i et givent program.

OCN certificere

At uddanne organisationers personale til at bruge OCN metoden.

At skrive fagligt indhold ind i OCN's programskabelon og få det godkendt af et ekspertpanel.

P

Panel / paneldeltager

Et panel er en gruppe eksperter inden for et fagligt område. OCN samler panelet til at gennemgå og kvalitetssikre vores læringsprogrammer. Det er OCN's opgave at sikre validiteten i læringsprogrammerne og de enkelte paneldeltagere vælges ud fra deres ekspertise inden for programmets fagområde.

Personlige Færdigheder Niveau

Er et særligt program i OCN og bruges til at dokumentere læring og progression hos borgere med særlige behov. Det har sit eget niveau, som ligger før niveau 1, 2 og 3 i OCN.

Point

Se OCN point

Program

En betegnelse for et undervisningsområde, der indeholder ét eller flere læringsforløb - fx "Køkken og Kantine".

Kan sidestilles med "Fag".

Q

R

S

Selvstændig Hverdag

Et OCN program der samler mange ADL (Almindelig Daglig Livsførelse) kompetencer

T

U

Uformel læring

- Struktureret læring som finder sted uden for den formelle skole. Fx på aftenskoler, arbejdspladsen, i klubber og foreninger. Formålet er at lære noget.
- Uformel læring er også den læring, der finder sted i hverdagslivet - oftest uden at man tænker over det. Et sted eller en situation hvor man lærer uden at det egentlig er meningen, at der skal foregå læring.

V

Valid/Validitet

Det er OCN's vigtigste opgave at sikre validiteten i vores læringsprogrammer og af de læringsbeviser deltageren i sidste ende får.

Vejleder (OCN)

En person der har gennemgået OCN's vejlederkursus og dermed er certificeret til at kunne bruge OCN metoden i deres egen organisation.