

Oversigt over alle programmer i OCN



INDHOLD:

Afspænding, yoga og dans	5
Arbejdsmarkedskompetencer (på dansk og færøsk)	6
Avanceret teknisk fotografering	7
BPA Assistent	8
Bocart	9
Borgerstyret personlig assistance	10
Bygge- og anlægsbranchen i praksis	11
Bæredygtighed	12
Cykelteknik	13
Cykelværksted	14
Dansk	15
Digital Dannelse	16
Distribution af aviser og reklamer	17
Drone	18
Dyrehold	19
EGU for-forløb	20
Entreprenørbranchen i praksis	21
Esport	22
FabLab	23
Film og TV	24
Fodbold	25
Fritidspatrulje	26
Føroyskt	27
Førstehjælp og brandbekæmpelse	28
Gartner	29
Generelle arbejdsmarkedsfærdigheder og facilityservice	30
Get ready	31
Godt på vej	32
Idræt	33
Idræt og bevægelse	34
Job, skole og hverdag	35
(På dansk og færøsk)	35
Journalistik	36
Kantine	37
Knallert-, scooter- og cross- værksted	38
Kreative fag	39
Køkken og kantine	40
Landbrug	41

Madlavning og bordskik	42
Makeup og hudpleje	43
Matematik	44
Medborgerguide	45
Medborgerskab (På dansk og Færøsk)	46
Medielinjen	47
Mental robusthed og livsduelighed	48
Metalværksted	49
Mini Ironman	50
Musik	51
Offentlig digitalisering	52
Pakkeri og montage	53
Personlige Færdigheder	54
Personlig præsentation og formidling	55
Praktik i butik	56
Praktik i børnehave	57
Praktik i detail	58
Praktik i SFO	59
Praktik i vuggestue og børnehave	60
Praktik i ældreplejen	61
Praktik på et plejecenter	62
Praktik på lager	63
Projekt- og bestyrelsesarbejde	64
Projektbutikken (på Dansk og Færøsk)	65
Projektbutikken...fortsat	66
På vej mod erhvervsuddannelser	67
På vej til KLAPjob	68
Radiostyrede biler	69
Rapskolen	70
Rideskole	71
Selvstændig Hverdag	72
Selvstændigt liv med handicap	73
Service af personbil	74
Skate	75
Skiskole	76
Smykkeværksted	77
Spil	78
Sportsfiskeri	79
Svømning	80
Syning	81

Træværksted	82
Træ, Ejendomsservice og pedel	83
Vildtpleje	84

Afspænding, yoga og dans

Programdetaljer:

"Afspænding, yoga og dans " består af teori og praksis med vægten lagt på den praktiske, udførende del. Deltageren får mulighed for at arbejde med forskellige områder inden for afspænding, yoga og dans og herigennem få dokumenteret sine kompetencer i de forskellige discipliner.

Læringsforløb og læringsresultater i dette program:

Afspænding

- Forberede afspænding
- Afspænding i praksis
- Udspænding i praksis
- Massage i praksis

Yoga

- Yogaøvelser
- Vejrtrækningsøvelser
- Mindfulness

Dans

- Påklædning til dans
- Kende fysiske rammer for dans
- Sociale relationer
- Opvarmningsøvelser
- Dans og bevægelse i praksis
- Performe
- Danse sammen med andre
- Dans i praksis
- Fremføre dans for andre
- Elementer af dans
- Danseforløb
- Sætte ord på dans



Panel som har godkendt dette program:

Anamet Magven, dansekunster og danseformidler

Arbejdsmarkedskompetencer (på dansk og færøsk)

Programdetaljer:

Formålet med programmet Arbejdsmarkedskompetencer er at give deltageren kompetencer i at forstå og begå sig på et en arbejdsplads. Det er temaer som samarbejde, motivation og kommunikation samt koncentration og social kompetencer på arbejdspladsen der bliver vægtet.

Læringsforløb og læringsresultater i dette program:

Arbejdskompetencer

- Samarbejdsvilje
- Motivation.
- Møde stabilt
- Overholde aftaler

Kommunikation

- Forstå en besked
- Forstå og deltage i en samtale
- Kommunikere mundtligt og skriftligt
- Kropssprog

Koncentration

- Forstå og udføre en instruktionen.
- Holde fokus på opgaven.
- Pauser

Social arbejdsforståelse

- Benytte korrekt sprogbrug
- Personlig hygiejne på arbejdsmarkedet.
- Personlige adfærdsmønstre.
- Forstå en konflikt

Tempo og initiativ

- Forstå krav til arbejdstempo
- Initiativ til handling



Panel som har godkendt dette program:

Susanne Gammelgaard, projektkoordinator Unge & Uddannelse, Sociale Forhold og Beskæftigelse
Aarhus Kommune

Jens Thygesen, konsulent, Ligeværld

Marianne Saxtoft, social entreprenør og indehaver af Samskabelse

Gudrun Fransen, faglig koordinator, Jobcenterets Ungeindsats, Norddjurs Kommune

Karina Bregendahl, socialrådgiver, Ungeindsats og UU, Norddjurs Kommune

Avanceret teknisk fotografering

Programdetaljer:

Deltageren får indsigt i basiskameraindstillinger og lærer herefter at arbejde med de fototeknikker, der bruges til de enkelte programmer, herunder panorama-, 360°- og HDR-fotografering. På baggrund af dette lærer deltageren også at færdiggøre en produktion ved hjælp af billedbehandlingsprogrammer og anden software



Læringsforløb i dette program:

Dybdeskarphe
Autofokus - fokusering
Digitalt mørkekammer
Eksposering
Eksposeringskompensation og eksposeringsbracketing (AEB)
Hvidbalance
Klargøring af Nadir-fotografiet
Komponere og fotografere et 360°-foto
Komponere og fotografere et HDR-fotografi
Komponere og fotografere et panoramafotografi
Nodal Point
Organisering af filer i produktionen
Produce et færdigt 360°-foto i Autopano Giga
Produce et færdigt HDR-fotografi i Photomatix
Produce et færdigt panoramafotografi i Autopano Giga
Produktion af 360°-præsentation
Produktionsaftale
Programvælger
Stabilisering - stativ og stativhoveder
Udstyr til 360°-fotografering
Udstyr til HDR-fotografering i produktionen
Udstyr til panoramafotografering
Workflow og filtypeformater i produktionen
Udvikle færdigheder, følge instruktioner E

Panel som har godkendt dette program:

Jens Mortensen, forstander, Medieskolen, Lyngby
Peter Kragballe, holdleder, Medieskolen, Lyngby
Marc Mikkelsen, leder, PhotoCare, Næstved
Lennart Larsen, UU vejleder, UU Roskilde
Niels Horskjær, lærer, Teknisk Skole, Center for Medie og Kommunikation

BPA Assistent

Programdetaljer:

"BPA Assisten" er udviklet for at understøtte en kompetenceudvikling for assistenter på handicapområdet og for at synliggøre, anerkende og dokumentere de erhvervede kompetencer man som assistent opnår.



Læringsforløb i dette program:

- Transport
- Hjælpemidler
- Lift- og forflytning
- Personlig pleje.
- Rengøring.
- Konflikthåndtering
- Viden om funktionsnedsættelse
- Fælles aktiviteter
- Ledsagelse
- Rejseaktivitet
- Forandringshåndtering
- Tavshedspligt
- Kommunikation
- Solidaritet
- Myndighed
- Værdighed

Panel som har godkendt dette program:

Magnus Troels Fristrup, konsulent, LOBPA

Lone Barsøe, projektmedarbejder, Egmont Højskolen

Thomas Søe, BPA konsulent, Handicapformidlingen

Susanne Kristophersen, uddannelsesleder, Diakonhøjskolen

Jette Ohlsen, sektorformand, FOA Social og Sundhedssektoren

Bocart

Programdetaljer:

Gennem kurset får eleverne udvidet deres kendskab og færdigheder indenfor motorer og vil gennemgå arbejdet med motorerne, værktøjskendskab og løbs- og sikkerhedsregler. Herigennem vil deltagerne kunne dokumentere deres kunnen og viden overfor fremtidige uddannelser og arbejdsgivere.



Læringsforløb i dette program:

- Sikkerhed/ opførsel på værkstedet.
- Basiskendskab til værktøj
- Basiskendskab til håndtering og benyttelse af værktøj og hjælpemidler
- Basiskendskab til funktion og opbygning af Bocart'ens indeholdende dele.
- Sporing og styrtøj
- Kabelbremsens funktion og virkemåde
- Gearingsprincippet og gearudveksling.
- Gearingsprincippet og gearudveksling. Udregning af topfart for de forskellige gearinger. Evnen til a
- Motor funktion/opbygning
- Bremsereparation og udskiftning af bremsedele på Bocart
- Udskiftning og tilpasning af gearingsvalg. Samt kontrol af not og notgang
- Banesikkerhed

Panel som har godkendt dette program:

Anders Poulsen, værkstedschef, Autocentralen

Benny Holm, ungdomsskoleleder, Ungdomsskolen, Vejle

Bo Sørensen, indehaver, Bocart

Borgerstyret personlig assistance

Programdetaljer:

"Borgerstyret Personlig Assistance" er udviklet for at understøtte en kompetenceudvikling inden for BPA-området og for at synliggøre, anerkende og dokumentere de erhvervede kompetencer.



Læringsforløb i dette program:

- BPA - Servicelovens § 96
- Overdragelse af arbejdsgiveransvar
- Revurdering af BPA
- Annoncering
- Ansættelsessamtale
- Arbejdsbeskrivelse
- Oplæring
- Vagtplan
- Personlig pleje
- Rengøring
- Tøjvask
- Madlavning og indkøb
- Hjælpemidler.
- Fritidsaktiviteter
- Assisterer med på ferie
- Borger og assistent på studietur
- Ledsagekort
- Personalemøde
- Den svære samtale
- Arbejdspladsvurdering (APV)
- Medarbejderudviklingssamtale (MUS)
- Opsigelse
- Arbejds miljø
- Ansættelseskontrakt
- Tavshedspligt - juridisk og etisk
- Forflytning
- Pauser
- Betalingsforhold vedr. udgifter ifm. assistenter
- Ferie
- Sygdom og barsel
- Ledelse
- Ledelsesopgaver
- Ansvarsfordeling
- Symmetriske og asymmetriske relationer
- Kommunikationsforståelse
- Omgangsform og sprogbrug
- Konfliktforståelse og -løsning
- Konflikttrappe
- De 3 positioner - Transaktionsanalyse
- Følelseshåndtering
- Mentalisering - opmærksomhed på mentale tilstande hos sig selv og andre
- Anerkendende kommunikation - Girafsprag

Panel som har godkendt dette program:

Niels Christian Grud, psykolog, Risskov

Simon Toftgaard, projektleder, Muskelsvindsfonden, Aarhus

Susanne Olsen, landsformand, Dansk Handicapforbund

Jeppe S. Kerckhoffs, afdelingschef, Dansk Handicapforbund

Lotte Egebak, socialfaglig konsulent, DUKH - Den Uvildige Konsulentordning på Handicapområdet

Magnus Troels Fristrup, konsulent, LOBPA

Bygge- og anlægsbranchen i praksis

Programdetaljer:

Dette program er udviklet i et samarbejde mellem LO Aarhus og Ung i Aarhus for at dokumentere unges læring via OCN-metoden. Gennem undervisning får en deltager, som arbejder med dette program, kendskab til områder inden for bygge- og anlægsbranchen.

Formålet er at give en indsigt i, hvilke muligheder der findes inden for bygge og anlægsbranchen. Det være sig forskellige arbejdsopgaver, uddannelses- og jobmuligheder.

Undervisningen til dette program er tænkt som værende en blanding af klasseundervisning samt besøg på byggepladser o.l.



Læringsforløb i dette program:

- Arbejdsgange på en byggeplads
- Sikkerhed på en byggeplads
- Byggeprojekt i klasselokalet
- Bygge- og anlægsprojekter – Proces og produkt
- Uddannelser i bygge- og anlægsbranchen

Panel som har godkendt dette program:

Søren Høj Eggers, skolekontaktudvalgsformand, LO, Aarhus

René Thorup Kristensen, arkitekt/underviser, Tembo Arkitektur/Den Skandinaviske Designhøjskole

Martin Lægdsmand, murermester, Aarhus Murer- og Tømrerforretning, Aarhus

Kenneth Sjøberg Wolff, uddannelseschef, Aarhus Tech, Aarhus

Sanne Juul, kvalitetschef/bestyrelsesmedlem, Brdr. Møller a/s

Bæredygtighed

Programdetaljer:

Ung i Aarhus ønsker at bevidstgøre børn og unge om bæredygtighed og har derfor udviklet dette OCN-program. Målet med de forskellige læringsforløb er, at børn og unge skal arbejde i en 3- trinsmodel ved først at opsøge viden om og undersøge information om bæredygtighed i Danmark, derefter opsøge viden om og undersøge information om bæredygtighed andre steder i verden for til slut at udføre konkrete bæredygtige handlinger i deres eget lokalområde.



Ung i Aarhus ønsker, at de unge opsøger viden for at undgå myter og utryghed for fremtiden. Herigennem får de også en viden om Danmarks bidrag til bæredygtighed og udfordres til at blive bæredygtige forbrugere. Vi har valgt at oplyse om FN's 17 verdensmål, da de kan give inspiration til, hvordan de unge kan arbejde både på micro- og macroniveau med bæredygtighed i deres eget lokalområde frem mod verdensmålsætningerne.

Læringsforløb i dette program:

- Affald og bæredygtighed
- Eget forbrug
- Forbrugerrollen
- Madspild
- Produktproduktion
- Transport og bæredygtighed
- Ulighed

Panel som har godkendt dette program:

Nicolai Christoffer Hansen, Afdelingsleder, Ungdomsklubben Ellevang, Aarhus
Carsten Aude, Skoleleder, Sabro Korsvejs Skole, Sabro
Sonja Solminen, projektleder, Mundu - Center for Global Dannelse, Aarhus
Line Stald, biolog & konsulent, Børn og Unge, Aarhus

Cykelteknik

Programdetaljer:

Cykelteknik programmet i OCN er udviklet for at hjælpe med at tydeliggøre læring og færdigheder, som foregår på cykel i trafikken, i jævnt eller krævende terræn. Ligeledes arbejdes der med hvordan man opnår færdigheder i at bruge kroppen, balancen og cyklens udstyr.



Læringsforløb i dette program:

- Mountainbike startteknik
- Mountainbike gearing
- Mountainbike terrænkørsel
- Balance på en mountainbike
- Mountainbike bremser
- Trafikal adfærd på cykel

Panel som har godkendt dette program:

Esben Theibel, formand, MBT Aarhus

Anders Nielsen, formand, Dansk Cyklist Forbund, Aarhus

Thomas Seldrup, pædagog, Ungdomsklubben Toveshøj

Cykelværksted

Programdetaljer:

I cykelværkstedet lærer deltagerne at vedligeholde cykler, at foretage mindre reparationer af cykler samt at anvende korrekt sikkerhedsudstyr på cykler.

Læringen foregår i praktikorienteret undervisning eller i praktik ved cykelmekanikere.

Læringsresultater i dette program:

- Almindelige dele på en cykel.
- Almindelige håndværktøjer til cykler.
- Udstyrsmæssige krav der er til cykler i dagstimerne.
- De vigtigste redskaber til reparation af et punkteret cykeldæk.
- Det vigtigste sikkerhedsudstyr til cykel
- Skifte bremseklodser
- Skifte bremseklodser i skivebremser
- Skifte hjul.
- Lappe cykel
- Skift gearvælger
- Montere kranksæt
- Skifte cykelkæde



Panel som har godkendt dette program:

Kasper Jebjerg, cykelrytter, Odense

Thomas Jürgensen, forhandler, Rolsted Cykler, Aarhus

Bent Skov, udviklingskonsulent, Dansk Cykel Union, Brøndby

Michael Stabell, uddannelsesleder TEC Frederiksberg, København

Anker Pedersen, cykelmekaniker, Grenå

Dansk

Programdetaljer:

Udgangspunktet for dette program er De fælles forenklede mål i dansk efter 2. klassetrin. Disse er splittet op i mindre delmål og delkompetencer (læringsresultater) så en deltager/elev har mulighed for at kunne dokumentere sin kunnen indenfor dele af danskfaget.

Læringsforløb i dette program:

- Læsning - fonologisk opmærksomhed
- Læsning - ordafkodning
- Læsning - sætningslæsning
- Læsning - læseforståelse
- Læsning - læseinteresse
- Fremstilling - stavning
- Fremstilling - mundtligt
- Fremstilling - produkt
- Fremstilling - omfang
- Fremstilling - opbygning
- Fortolkning
- Dansk - kommunikation
- IT - kommunikation



Panel som har godkendt dette program:

Jesper Juel Pedersen, skoleleder, Djurslandsskolen
Sara Ellesøe Hansen, afdelingsleder, Skovly Syddjurs Bo- og Aktivitetstilbud
Birgit Smedgaard, forstander, PGU Rosenholm
Lillian Byrialsen, læringskonsulent, Norddjurs Kommune

Digital Dannelse

Programdetaljer:

"Digital Dannelse" handler om netikette, hvordan man færdes sikkert på nettet, hvilke rettigheder man har og om hvordan man benytter de mange muligheder for bl.a. selvbetjening på nettet.



Læringsforløb i dette program:

- Basale digitale færdigheder
- Debat på sociale medier
- Digital kommunikation
- Digital sikkerhed
- Digital søgning
- Digitale fodspor
- Digitale rettigheder
- Digitale selvbetjeningsløsninger og betalinger
- Netikette
- Sunde digitale vaner

Panel som har godkendt dette program:

Rikke Toft Nørgård, lektor, Center for Undervisningsudvikling og Digitale Medier, Aarhus Universitet

Magnus Wad Larsen, klubpædagog, Ung i Aarhus

Thomas Mouritsen, koordinator, Ungsyddjurs

Jonas Ravn, projektleder, Center for Digital Pædagogik

Distribution af aviser og reklamer

Programdetaljer:

Dette program indeholder kompetencer indenfor forberedelse, udførelse og afslutning når man arbejder med distribution af aviser og reklamer.



Læringsforløb i dette program:

- Distribuerer aviser og reklamer
- Forberede distribution af aviser og reklamer
- Afslutte arbejdsdag

Panel som har godkendt dette program:

Lars Thing, pakkerileder, Samdi - Distributionsselskabet Midt-Vest
Lisa Skou Gotfredsen, jobvejleder, NextJob Herning

Drone

Programdetaljer:

Programmet er udviklet, så det er muligt at give læringsbevis på kompetencer der tilegnes, når man beskæftiger sig med droner.



Læringsresultater i dette program:

- Forstå en instruks
- Kendskab til fjernstyret droneudstyr
- Sikkerhed i forbindelse med droner
- Udføre fjernstyring af element
- Kendskab til tricks i acro
- Udføre reparationer på drone/fjernbetjening
- Vedligehold af droneudstyr
- Planlægge og lave en bane til dronedeflyvning
- Kendskab til lovgivningen om dronedeflyvning
- Begå sig ordentligt i forbindelse med droner
- Kendskab til uddannelser og brancher med kompetencer i "fjernstyring"

Panel som har godkendt dette program:

Michael Nørgaard, journalist og udvikler af Projekt Drone Tech

Magnus Wad Larsen, klubpædagog og underviser i drone

Casper Husted, ungdomsskolekoordinator, Ung i Aarhus Øst & Vest

Dyrehold

Programdetaljer:

Formålet med programmet "Dyrehold" er, at give deltagerne teoretiske og praktiske erfaringer samt færdigheder, omkring pleje af dyr såsom heste, kaniner, marsvin, geder og høns. Der undervises blandt andet i fodring, håndtering af samt pleje og pasning af dyrene.



Læringsforløb i dette program:

- Fodring og trivsel, heste og ponyer
- Ridning
- Pleje af kanin
- Pleje af geder
- Pleje af marsvin
- Udstyr og pleje
- Pleje af fjerkræ
- Udrugning af kyllinger
- Ridning i naturterræn
- Ridning af heste/ponyer
- Æselhold

Panel som har godkendt dette program:

Henrik Stitz, projektkoordinator, Ung i Erhverv, Aarhus

Finn Sørensen, afdelingsleder, Legepladsen Søndergård, Aarhus

Marianne Ladefoged, pædagogiskleder, Institutionen Junglen, Aarhus

Jesper Højbjerg, afdelingsleder, Legepladsen Lykkegården, Aarhus

Kamilla Hanberg, pædagog, Legepladsen Lykkegården, Aarhus

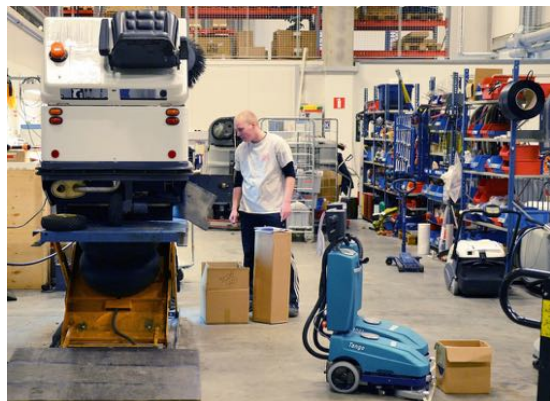
Tina Brammer, projektkoordinator, Ung i Aarhus

EGU for-forløb

Programdetaljer:

Formålet med EGU for-forløb er at lære de unge en del af de elementer, der indgår i at kunne træde ud på arbejdsmarkedet. Indholdet af modulerne giver deltageren en baggrund for at kunne genkende nogle af de situationer, som kan opstå på en arbejdsplads.

Desuden er der mulighed for, at deltageren kan opnå personlige færdigheder og kompetencer.



Læringsforløb i dette program:

- Adfærd og kropssprog
- Personlig hygiejne
- Personlig økonomi
- Beskrivelse af praktik virksomhed 1
- Arbejdsliv - respekt og kommunikation
- Beskrivelse af praktik virksomhed 2

Panel som har godkendt dette program:

Lars Andreasen, forstander, Hadsund Produktionskole, Hadsund
Niels Andreasen, UU-leder, UU Mariagerfjord, Mariagerfjord
Henrik Sloth, EGU-koordinator, UU Mariagerfjord, Mariagerfjord

Entreprenørbranchen i praksis

Programdetaljer:

"Entreprenørbranchen i praksis" er tiltænkt unge som skal klædes på til at kunne arbejde inden for en eller flere af følgende brancher: Maskinstationer, jord-, beton- og skoventreprenørbranchen samt kloakmestervirksomheder.

Læringsforløb i dette program:

- Arbejdskompetencer
- Samarbejde, regler og ansvar
- Forberedelse og afslutning af arbejdsdag
- Varemodtagelse og oprydning
- Projektplanlægning
- Sikkerhed
- Hygiejne
- Færden på en byggeplads
- Matematik
- Værktøjer og materialer
- Maskinstationer
- Materialeforståelse
- Jordentreprenørarbejde
- Betonentreprenørarbejde
- Kloakarbejde
- Træpleje arborist
- Skoventreprenør
- Skovbrugsmaskinfører



Panel som har godkendt dette program:

Bent Juul Jørgensen, branchedirektør, DM & E
Jacob Vibe, virksomhedsejer, Vibes Træpleje
Lars Eriksen, projektchef, Arkil

Esport

Programdetaljer:

Programmet er udviklet, for at synliggøre den læring der finder sted, i arbejdet med esport. Det er muligt at dokumentere færdigheder indenfor den mere tekniske del og selve spillet, men også de sociale færdigheder og refleksioner om sundhed og trivsel i forbindelse med at være esportsudøver.



Læringsforløb i dette program:

- Esport – hardware
- Esport – software
- Esport – problem analyse og løsning
- Esport – Holdanalyse
- Esport – Spillels formål /Spilforståelse
- Esport – kommunikationsevner
- Esport – teamledelse og rollefordeling
- Esport – kreativ tænkning
- Esport – motivation
- Esport – vedholdenhed og fokus
- Esport –selvkontrol
- Esport –evaluering og refleksion over læring
- Esport – samarbejde
- Esport – planlægge event
- Esport – kost og motion
- Esport – gamer-kultur
- Esport –finde sponsorer
- Esport – branding

Panel som har godkendt dette program:

Sebastian Krøier Michaelsen, indehaver Esport oplevelser og esportskonsulent, i Ungdomsringen

Rasmus Skov Fossing, næstformand eSport Danmark

Kasper Stoustrup Petersen, Esportlærer, Femmøller Efterskole

Martin Fritzen, Idrætskonsulent, DGI eSport

Daniel Winther Pedersen - Magasinet Esport

FabLab

Programdetaljer:

Programmet gør det muligt at dokumentere deltagerens kompetencer i forhold til at arbejde i et fabrikationslaboratorium – herunder betjene forskellige maskiner, lave en produktionsplan og fremstille forskellige produkter.



Læringsresultater i dette program:

- Forstå en instruks
- Kendskab til udstyr i et fabrikationslaboratorium
- Kendskab til sikkerhed i fabrikationslaboratorium
- Betjene udvalgte produktionsmaskiner
- Udføre reparationer
- Rengøring og vedligehold af en udvalgt produktionsmaskine
- Idégenerering
- Kendskab til design
- Kendskab til lovgivningen for produktion og salg af egne produkter
- Begå sig socialt i et fabrikationslaboratorium
- Kendskab til uddannelser og brancher med opgaver inden for "fjernstyring"
- Udførsel af større produktioner i et fabrikationslaboratorium

Panel som har godkendt dette program:

Magnus Wad Larsen, pædagog, Ung i Aarhus

René Thorup Kristensen, arkitekt MAA og underviser, Den Skandinaviske Design Højskole

Film og TV

Programdetaljer:

I programmet "Film og TV" lærer deltageren om alt fra storyboard, lys, lyd, kamera og redigering. Programmet giver et godt fundament til kommende uddannelse eller ansættelse.



Læringsforløb i dette program:

- Kamerafunktioner og framing
- Ekstern lys
- Produktionsplanlægning af simpel produktion
- Storytelling
- Visuel formidling
- Flerkameraproduktion
- Redigering i for eksempel EDIUS
- Ekstern lyd

Panel som har godkendt dette program:

Ellen Riis, producer, Basmati Film

Jeppe Hovmand, filmfotograf/underviser, Odder Højskole, Odder

John Dahl, producer, ejer af produktionsselskab

Aage Rais-Nordentoft, filminstruktør, medlem af Aarhus Byråd, Aarhus

Sune Liltorp, underviser/leder, Potemkin Film og Produktionsselskabet Plotpoint

Bo Branner, afdelingsleder, Ung i Aarhus, Aarhus

Fodbold

Programdetaljer:

"Fodbold" gør det muligt at dokumentere deltagernes praktiske, teoretiske og tekniske færdigheder inden for fodboldspillet.

Læringsresultater i dette program:

- Påklædning og udstyr
- Positioner og begreber i spillet
- Tekniske færdigheder
- Begreber i fodbold
- Offsidereglerne
- Samspil
- Taktisk forståelse
- Social forståelse
- Visuel formidling
- Tekniske og taktiske øvelser i praksis



Panel som har godkendt dette program:

Martin Mark, træner, FC Midtjylland

Preben Astrup, ansvarlig, DIF Get2Sport Vest

Fritidspatrulje

Programdetaljer:

Formålet med at deltage i forløbet er at lære, hvad det vil sige at arbejde med børn, samt at begå sig fornuftigt på en arbejdsplads. Efter endt forløb kan deltageren lege med børn, samt identificere mobning og undgå konflikter blandt børnene. Læringsforløbet giver indsigt i de udfordringer, deltageren efterfølgende kan møde i forbindelse med at begynde på et arbejde for første gang. De færdigheder, deltageren opnår i læringsforløbet, kan bruges som dokumentation for jobparathed.



Læringsforløb i dette program:

- God omgang og god omgangstone
- Fritidspatrulje arbejdsmarkedsfærdigheder
- Fritidspatrulje mobning
- Fritidspatrulje børnenes leg
- Forstå penges omløb i samfundet
- Personlig økonomi
- Læse en lønseddel
- Fritidspatrulje Personlig Økonomi

Panel som har godkendt dette program:

Bente H. Steffensen, direktør, Erhverv Aarhus, Aarhus

Farhiyo Abukar Mohamed, pædagogmedhjælper, Tovshøj Vuggestue, Brabrand

Helle Fogtmann Wellejus, afdelingsleder, Ung i Aarhus/Gellerup-Toveshøj, Brabrand

Senay Arikian, projektmedarbejder, Get2Job, Aarhus

Wissal El-Arid, formand, Kvinder og Børn Nicheforening, Aarhus

Føroyskt

Programdetaljer:

Endamálið við føroyskum er at læra nøkur av teimum málunum, sum standa skrivað í námsætlanini til 2. flokk. Lærugreinin er býtt upp í fleiri smá mál og læringsúrslit, so at ein næmingur hevur møguleika til at skjalprógva sína vitan av føroyskum sum lærugrein.

a	Á á	B b	D d	Ð ð	E
ra	á	be	de	eð	
h	I i	Í í	J j	K k	L
i	fyrri i	fyrri í	joð	ká	
o	Ó ó	P p	R r	S s	T
	ó	pe	err	ess	
v	Y y	Ý ý	Æ æ	O o	
	seinna i	seinna í	seinna a	ø	

Læringsforløb i dette program:

- Framførsla - staving
- Framførsla - vav
- Framførsla – framleiðsla
- Framførsla – munnligt
- Framførsla – tekstbygnaður
- Føroyskt - samskipti
- KT - samskipti
- Lesing - at lesa setningar
- Lesing - lesifatan
- Lesing - lesiáhugi
- Lesing - ljóðskipanarligt uppmærksemi
- Lesing - orðatýðing
- Tulating

Panel som har godkendt dette program:

Sara Ellesøe Hansen, afdelingsleder, Skovly Bo- og Aktivitetscenter, Syddjurs
Birgit Smedegaard, forstander, PGU Rosenholm
Lillian Byrialsen, læringskonsulent, Norddjurs Kommune
André Olsen, underviser, Tórshavn College

Førstehjælp og brandbekæmpelse

Programdetaljer:

Programmet dokumenterer de unges læring i førstehjælp og brandbekæmpelse for, at give dem indsigt i disciplinerne og bevis på deres kunnen. Programmet giver de unge et godt fagligt fundament inden de starter på videre uddannelse inden for fagene.



Læringsforløb i dette program:

- De 4 hovedpunkter i førstehjælp
- Stands ulykken
- Primær førstehjælp (livreddende førstehjælp) ABCAB'S systemet
- Alarmering
- Badesikkerhed
- Sekundær førstehjælp ved skader (almindelig førstehjælp)
- Sekundær førstehjælp ved sygdom
- Brandbekæmpelse

Panel som har godkendt dette program:

Jytte Hedegaard, sygeplejerske, Skejby Sygehus, Aarhus
Kasper Vium, brandmand, Aarhus Brandvæsen, Aarhus
Peter Them, underviser, UNO Fritidscenter, Børn og Unge Aarhus Kommune, Aarhus
Gitte Pahus, pædagog, Ung i Aarhus – Gellerup/Toveshøj, Aarhus

Gartner

Programdetaljer:

Gennem gartnerkurset får eleverne udvidet deres kendskab og færdigheder indenfor faget og vil gennemgå elementer, der hører til arbejdet som gartner. Herigennem vil deltagerne kunne dokumentere deres kunnen og viden overfor fremtidige uddannelser og arbejdsgivere.

Læringsforløb i dette program:

- Arbejdskørsel med traktor
- Beskæring af urteagtige planter/moderplanter
- Beskæring/klipping af træagtige planter
- Binde kranse
- Blande jord
- Blomsterløg i potter
- Dekorationer
- Disponering af havebede
- Disponering af havebede
- Dyrke agurker
- Dyrke jordbær i væksthus
- Dyrke kartofler maskinelt
- Dyrke porrer
- Dyrke tomater
- Dyrkning i mark
- Figurer
- Flytte bakker
- Forberedelse af gartneropgaver ud af huset
- Fremstilling af urtesalt
- Frøbehandling
- Grønsager, redskaber og teknikker
- Høst af agurker
- Høst af kartofler
- Høst af kartofler
- Høst af krydderurter
- Høst af porre
- Høst af pyntegrønt
- Høst af tomater
- Jordbearbejdning i mark



- Klargøring til produktion i væksthus
- Knibning
- Kundebetjening
- Lagerarbejde
- Lægge stikløg
- Nyplantning i bede
- Opbinding af efeu og passionsblomst
- Opbinding af kaprifolie og clematis
- Opbinding af prydplanter
- Oppotning
- Pakke planter og krydderurter
- Pakning og læsning af bil
- Pedel på gartneri
- Pottemaskine
- Prikle frøplanter i marken
- Prikle frøplanter i potter
- Rydde op efter grøntsagsproduktionen i væksthus
- Sammenplantninger
- Service af have-/parkmaskiner
- Stikke julestjerner
- Stiklingeformering
- Sætte på afstand
- Så tagetes
- Såning i bakker/plantesække
- Tilplantning af hæk
- Tilplantning af hæk
- Udlægning af jord i rækker
- Vanding
- Værktøjskendskab

Panel som har godkendt dette program:

Keld Andersen, pedel, DGI Karpenhøj, Nimtofte

Torben Kirkegaard, indehaver, Kirkegaards Gartnerservice, Ebeltoft

Gunnar Skou, studievejleder, Jordbrugets UddannelsesCenter Århus, Beder

Poul Erik Skov Heuneche, leder, Gartneriet Garland, Ikast

Erik Jacobsen, gartner, Knud Jepsen A/S, Hinnerup

Inga Nielsen, kontrollør, NaturErhvervsstyrelsen, Randers

Thomas Søndberg, leder, PGU Hornslet, Hornslet

Generelle arbejdsmarkedsfærdigheder og facilityservice

Programdetaljer:

Deltageren tilegner sig færdigheder, der er anvendelige på tværs af arbejdsmarkedet. Det er færdigheder indenfor emnerne: Regler og rammer på arbejdspladsen, samarbejde på en arbejdsplads, deltagelse i arbejdet, mødeforberedelse og kopiarbejde samt oprydning og rengøring.



Læringsforløb i dette program:

- Deltage i arbejdet
- Mødeforberedelse og kopiarbejde
- Regler og ansvar på arbejdspladsen
- Rydde op, gøre rent og bortskaffe affald
- Samarbejde på en arbejdsplads

Panel som har godkendt dette program:

Allan Bruun, serviceafdelingen, Pressalit
Lone Liff, HR-konsulent, Dans Supermarked
Malene Sørensen, Jobcenter Aarhus
Per Søjmark, leder, UU Djursland
Per Bundgaard Christensen, pædagog/jobkonsulent, Aarhus Kommune

Get ready

Programdetaljer:

“Get Ready” hjælper deltageren til at kunne tage det næste skridt mod uddannelse, og/eller arbejde i forhold til sociale såvel som faglige aspekter. Deltageren lærer sociale kompetencer såsom at respektere andre, konflikthåndtering samt vigtigheden af en god personlig fremtoning. Deltageren lærer desuden at tage hånd om egen økonomi og hvordan man ud fra sine interesser vælger den rigtige uddannelse eller praktikplads.

 STYRK
DINE
KOMPETENCER

Læringsforløb i dette program:

- Personlig fremtoning
- Personlig økonomi
- Personlige færdigheder i praktikvirksomheden
- Respekt og kommunikation
- Vælg og undersøg fag til praktik og uddannelse

Panel som har godkendt dette program:

Carsten Tagora, afdelingsleder, Jørgen Stengel A/S
Inger Damgaard Hansen, kommunekoordinator, UU Sjælland Syd
Lisbeth Baggesen, underviser, Køge Ungdomsskole, Køge
Tom Pedersen, direktør, Næstved Pulverlakering A/S, Næstved
Yusuf Ulas, pædagog, Ishøj Ungdomsskole, Ishøj

Godt på vej

Programdetaljer:

"Godt på vej" er målrettet overgangen fra skoleforløb, fx STU, til arbejdsmarkedet og har til formål at klæde deltageren godt på til et selvstændigt liv. Deltageren kan i dette program arbejde med adfærd og opførsel, hygiejne, personlig økonomi, arbejdsmarkedsfærdigheder og selvstændighed.



Læringsforløb i dette program:

- Adfærd og opførsel
- Hygiejne
- Personlig økonomi
- Arbejdspladsfærdigheder
- Selvstændighed

Panel som har godkendt dette program:

Birgit Smedegaard, forstander, PGU Rosenholm, Hornslet

Annemette Kjellerup Seigneuret, UU-vejleder, Jobcenter Viborg

Anni Skovby, udviklingskonsulent, Sociale Forhold og Beskæftigelse, Aarhus Kommune

Peer Rask Sjørslev, leder af STU, CSU Holbæk

Jesper Thrige, jobkonsulent, STU Viborg

Idræt

Programdetaljer:

Programmet gør det muligt at arbejde med forskellige idrætsdiscipliner og indeholder læringsforløb inden for fx opvarmning, grundmotorik, fitness og fairplay samt konkrete idrætsgrene som badminton og halhockey.



Læringsforløb i dette program:

- Før, under og efter en aktivitet
- Grundmotorik og sanseaktivitet
- Opvarmning og grundtræning
- Fairplay, omtanke og adfærd
- Badminton
- Fitness
- Halhockey

Panel som har godkendt dette program:

Henrik Hylleberg Nielsen, lærer, CSV Kolding

Lene Nielsen, idrætspædagog, Djurslandsskolen

Grethe Sandholm, lektor, VIA University College, pædagoguddannelsen, Aarhus

Idræt og bevægelse

Programdetaljer:

Programmet "Idræt og bevægelse" består af en vekselvirkning mellem undervisning i teori og praksis i udførelsen af idræt og bevægelse.

Deltagerne lærer regler og færdigheder i udførelsen af idræt og bevægelse via læringsmanualerne. Derudover tillægger vi udøvelsen af idræt og bevægelse stor betydning i forhold til udvikling af færdigheder inden for personlige kompetencer. Det er færdigheder som: Respekt og forståelse for andre og sig selv, at være og udvikle sig som menneske samt at få færdigheder i at kunne fungere som et hold eller et team.

Læringsforløb i dette program:

- Afspænding (yoga og mindfulness)
- Badminton
- Dans og bevægelse
- Fair play
- Fitness
- Fodbold
- Før, under og efter en aktivitet
- Grundmotorik og sanseaktivitet
- Svømning
- Leg og spil
- Opvarmning og grundtræning
- Halhockey
- Danseforløb
- Boccia



Panel som har godkendt dette program:

Birgit Munk Madsen, foredragsholder og forfatter, Hinnerup

Jan Thomsen, lærer, VIA University College, Risskov

Susanne Falkenberg Andersen, sundhedsansvarlig, Voksenhandicap, Aarhus Kommune

Susanne Reinhold, studievejleder, Idrætshøjskolen Aarhus, Risskov

Job, skole og hverdag

(På dansk og færøsk)

Programdetaljer:

I "Job, skole og hverdag" træner deltageren sociale og personlige færdigheder og kompetencer. F.eks. adfærd og kropssprog, personlig økonomi, personlig fremtoning, sprog og kommunikation samt personlig målsætning. Læringen skal foreberede vedkommende på uddannelse, beskæftigelse og selvstændig livsførelse.



Læringsforløb i dette program:

- Adfærd og kropssprog
- Alkohol, cigaretter og seksuelt overført sygdomme
- Arbejdsmarkedsforståelse/kendskab
- Arbejdstempo
- Basal hygiejne og hygiejne i hjemmet
- Bordskik og manerer
- Fremtoning og tilstedeværelse
- Godt ud af døren
- Gruppearbejde og gruppedannelse
- Kendskab til mobning
- Konfliktforståelse
- Kost og motion
- Mødestabilitet og orden
- Netværk
- Personlig hygiejne i skolen
- Personlig hygiejne på arbejde
- Personlig økonomi
- Personlige mål
- Planlægge og udføre rejse
- Rammer, regler og fokus
- Sprog og kommunikation
- Økonomi og fast skolegang eller arbejde
- Samarbejde

Panel som har godkendt dette program:

Flemming Mortensen, uddannelsesleder, Danske Fragtmænd

Lisbeth Bo, specialkonsulent, Specialfunktionen Job & Handicap, Aarhus

Mette Pedersen, forstander, Ungdomscenter Knudmosen, Aarhus

Mogens Lindhard, CSR- og Arbejdsmiljøchef, Grundfos

Journalistik

Programdetaljer:

Deltagerne har gennem forløbet vist, at de kan arbejde selvstændigt med det journalistiske håndværk. De har lært værktøjer som ideudvikling, research, nyhedskriterier, interview og skrivning i de forskellige genrer som nyhed, reportage, portrætinterview og notits. Deltagerne har fået forståelse for, hvordan journalister arbejder, og de kan omsætte teori til praksis ved at arbejde målrettet og med deadlines. Nogle af opgaverne har været teamarbejde, mens andre opgaver er løst ved egen kraft. Akkurat som det sker på medierne i dag.



Læringsforløb i dette program

- Journalistiske genrer
- Skrevne journalistiske formater
- Journalistisk artikel
- Nyhedskriterier
- Nyhedstrekanten
- Citater
- Journalistisk vinkling
- Interview
- Citater og kildekritik
- Portræt
- Interview
- Mødereferat

Panel som har godkendt dette program:

Stine Pedersen, kommunikationsmedarbejder, FU Gellerup-Toveshøj, Brabrand

Birger Agergaard, redaktør, Gellerup Nu, Brabrand

Helle Møller Larsen, journalist, Morsø Folkeblad

Peter From Jacobsen, fagmedarbejder, Danmarks Medie- og Journalisthøjskole

Kantine

Programdetaljer:

Formålet med dette program er at kunne dokumentere og validere deltagerens kompetencer indenfor det kolde og varme køkken, bagning, varekendskab samt kassebetjening og service i kantine sammenhæng.



Læringsforløb i dette program:

- Baging
- Det kolde køkken
- Det varme køkken
- Salatbuffet
- Varekendskab
- Kassebetjening og service

Panel som har godkendt dette program:

Christian Lundsgaard, faglærer, TAMU Center Aarhus
Marysia Andersen, økonoma
Margit Rengtved, lærer, STU Norddjurs
Lone Mølleskov, køkkenchef, Kalø Økologisk Landbrugsskole

Knallert-, scooter- og cross-værksted

Programdetaljer:

Formålet med programmet er at inspirere deltagerne til at videreudvikle deres egne ressourcer og kompetencer indenfor motorlære. Undervisningen vil være differentieret ud fra den enkeltes behov med udgangspunkt i emner vedrørende knallerter, cross eller scootere. Læringen består især i konkrete reparationer af eget køretøj/motor.



Læringsforløb i dette program:

- Basiskendskab til værktøj og motordele i motorlære
- Sammenhæng mellem motordele på totaktsmotorer
- Tromlebremsens opbygning og funktion
- Opbygning af hydraulisk skivebremse på scooter og knallert
- Magnettændings opbygning på knallert
- Magnettændings opbygning på scooter
- Opbygning af stempel og cylinder på knallert
- Opbygning af stempel og cylinder på scooter
- Dækskifte på scooter og knallert
- Karburatorens opbygning på knallert
- Karburatorens opbygning på scooter
- Variatorens opbygning på scooter
- Centrifugalkoblingens opbygning på knallert
- Serviceeftersyn på scooter og knallert
- Vedligeholdelse af knallert
- Vedligeholdelse af scooter
- Krumtappens virkemåde på en knallert med opbygning som Puch Maxi
- Krumtappens virkemåde på en knallert med opbygning som Yamaha 4 gear
- Krumtappens virkemåde på en scooter
- Opbygning topstykke på 4-takts knallert
- Opbygning topstykke på 4-takts scooter
- Opbygning af sideventilet 4-takter
- Plastreparation
- Flerpladet kobling i oliebad
- Foretage et serviceeftersyn efter skema på en 4 takter
- Skift af hjullejer
- Opbygning af 4-takts motor som plæneklipper
- Opbygning af 2-takts motor som kædesav / buskrydder
- Maling
- Fejlfinding
- To- og firtaktsmotorens virkemåde
- Olieskift på Up Side Down-forgaffel
- Indstilling af støddæmpere
- Vedligehold af luftfilter og lyddæmpere
- Krumtappens virkemåde på cross-maskine
- Serviceeftersyn på cross-maskine
- Vedligeholdelse af cross-maskine
- Større renoveringsprojekt

Panel som har godkendt dette program:

Ole Olsen, tidl. verdensmester i speedway
John Evers, uddannelsesleder, Randers Tekniske Skole
Jan Hvam, formand, Randers Motor Sport
Ove Svensson, universitetslektor i sociologi, Högskolan Halmstad

Kreative fag

Programdetaljer:

I læringsforløbene i "Kreative fag" arbejdes der med kompetencer indenfor områderne: Farvelære, billedkunst, glas og gipsgazeskulpturer.

Læringsforløb i dette program:

- Farvelære; teori og praksis
- Glasfusing - glasfigurer
- Glasfusing -glasfigurer
- Glasslumpning
- Introduktion til akvarel
- Introduktion til at tegne og male opstillinger (stilleben)
- Perspektivtegning
- Skulpturer i gipsgaze



Panel som har godkendt dette program:

Bruno Jakobsen, illustratør og grafisk designer, Tegner Bruno

Hanne Pedersen, leder for Center for Animationspædagogik Animationsskolen Viborg

Lone Kristensen, STU-vejleder

Trine Drivsholm, glaspuster, Møhl & Drivsholm Glas

Køkken og kantine

Programdetaljer:

Forløbene afvikles gennem løbende praktisk undervisning i køkkenet, via teori og i praktikforløb.

Deltagerne lærer elementære færdigheder inden for køkken og kantine, som f.eks. grundlæggende kendskab til madvarer og redskaber, regler i et køkken, madlavning, bagning, renholdelse af køkken og ernæringslære.



Læringsforløb i dette program:

- Baging
- Ernæringslære
- Grundlæggende kendskab til madvarer og redskaber
- Madlavning
- Regler og sikkerhed i et køkken
- Renholdelse af køkken

Panel som har godkendt dette program:

Dennis Lykke Sørensen, kok, Skovgaards Hotel
Hanne Vadum Madsen, STU-ansvarlig, UU Viborg
Henrik Surina, kok, Danish Oyster Acadami
Henry Purkær, studievejleder og slagterlærer, Food College Aalborg
John Christensen, faglærer, Hotel- og Restaurationslinjen, AMU Nord
Poul Birk Pedersen, STU-lærer, STU Skovgaard Attrup
Rasmus Thyborøn, køkkenchef, Jensens Bøfhus Aalborg
Rikke Dahl, kantineansvarlig, VUK-Ålborg

Landbrug

Programdetaljer:

Formålet med programmet er at give deltagerne såvel teoretiske som praktiske erfaringer og færdigheder omkring arbejdet i et landbrug.



Læringsforløb i dette program:

- Landbrug – Daglige ansvarsområder (praktiske opgaver)
- Hygiejneregler på kvægbrug
- Kvægbrug og markarbejde
- Kvægbrug – dyrehold og markarbejde
- Kvægbrug – maskiner og sikkerhed
- Landbrug – maskiner og sikkerhed

Panel som har godkendt dette program:

Susan Brix, Pegasus Ridecenter

Anders Langdahl, landmand

Kristian Mosgaard, Farstrup Vildpleje

Jette Valsted Schou, uddannelsesvejleder, UU Himmerland

Madlavning og bordskik

Programdetaljer:

Madlavning og bordskik afvikles gennem løbende praktisk undervisning i køkkenet samt via teori og praktikforløb.

Deltagerne lærer elementære færdigheder omkring madlavning.

Specifikt:

Grundlæggende kendskab til madvarer og redskaber, regler i et køkken, madlavning, bagning, renholdelse af køkken og bordskik.



Læringsforløb i dette program:

- Måleenheder i køkkenet
- Almindelige råvarer i køkken
- Foretage indkøb
- Tilberede frugt
- Tilberede grønt
- Grundlæggende ernæringslære
- Bordskik og manerer
- Hygiejne
- Samarbejde i et køkken
- Arbejdsopgaver under madlavning

Panel som har godkendt dette program:

Inger Petersen, uddannelseschef, Aarhus Tech

Dennis Løvstrøm, kok og pædagog, Ung i Aarhus Gellerup/Toveshøj

Mette Elleskov Christiansen, kok, Ung i Aarhus Gellerup/Toveshøj

Peter la Cour Bentzon, kok, ISS Aarhus

Peder Udengaard, medlem af Aarhus Byråd / Orkesterchef Aarhus Jazz Orchestra

Makeup og hudpleje

Programdetaljer:

"Makeup og hudpleje" giver mulighed for at arbejde med flere aspekter inden for skønhedspleje i både teori og praksis. Deltagerne kan fx prøve kræfter med hudpleje, makeup og makeupremedier.



Læringsforløb i dette program:

- Håndhygiejne og hygiejneremedier
- Hudens opbygning og hudplejeprodukter
- Ansigtets morfologi, øjenmakeup og øjenbryn
- Makeupremedier

Panel som har godkendt dette program:

Jennifer Birchvig Fernandez, klubmedarbejder, Ung i Aarhus Gelerup/Toveshøj
Maibritt Gjelstrup Poulsen, lærer, CSU Slagelse

Matematik

Programdetaljer:

I programmet "Matematik" er udgangspunktet forenklede fælles mål i matematik på udskolingsniveau. Disse er splittet op i mindre delmål og delkompetencer (læringsresultater) så en deltager/elev har mulighed for at kunne dokumentere sin kunnen indenfor dele af matematikfaget.



Læringsforløb i dette program:

- Matematikkens problembehandling
- Matematisk modellering
- Ræsonnement og tankegang
- Repræsentation og symbolbehandling
- Kommunikation
- Hjælpemidler
- Talforståelse
- Forståelse af enheder
- Potenser og rødder
- Procent
- De 4 regnearter
- Regnestrategier
- Budget og økonomi
- Lån og opsparing
- Ligninger og uligheder
- Formler og algebraiske udtryk
- Funktioner
- Geometri-egenskaber og sammenhænge
- Geometrisk tegning
- Placeringer og flytninger
- Måling
- Statistik
- Sandsynlighed

Panel som har godkendt dette program:

Mads Stensgård Nielsen, faglærer på Grenen, Sikret institution under Specialområdet DOK
 Leif Sørensen, matematiklærer, Rønde Skole
 Kim Jensen, STU-lærer, Læringsakademiet i Ringsted
 Jan Pedersen, matematiklærer, Holme Skole
 Lene Brokdorff, afdelingsleder, Pindstrupskolen
 Mikkel Christensen, matematiklærer, Pindstrupskolen

Medborgerguide

Programdetaljer:

En medborgerguide er en borger, som stiller sig til rådighed for en anden borger - og tilbyder et menneskeligt, ligeværdigt og gensidigt følgeskab på vej videre i livet.

Som medborgerguide har du arbejdet med dig selv og dine egne erfaringer med et liv med handicap. Som medborgerguide kan du tilbyde samvær og samtaler, der fremmer den anden borgers stemme i livet og muligheder for at mestre livet som menneske og medborger i samfundet.

Læringsforløb i dette program:

- At være medborgerguide
- Bisidder
- Feedback model
- Kropssprog, fremtoning og hygiejne
- Spørgeguide til medborgerguide omkring handleplanstemaer
- Tavshedspligt og straffeattest
- Åben samtale



Panel som har godkendt dette program:

Lars Gjermansen, formand for ULF
Helle Vase Sørensen, underviser, Åben Dialog Danmark
Anne Skov, sociolog
Heidi Thamestrup, landsformand, Landsforeningen Autisme

Medborgerskab (På dansk og Færøsk)

Programdetaljer:

Programmet indeholder basisviden om medborgerskab, rettigheder, ansvar, muligheder og forpligtelser. Forløbet klæder den enkelte på til at udvikle reelle medborgerskabskompetencer og tilegne sig en viden, der fremmer aktivt medborgerskab og medborgeridentitet.



Læringsforløb i dette program:

- Aktiv samfundsborger
- Del af samfundslivet
- Demokrati og indflydelse
- Individ og rettigheder

Panel som har godkendt dette program:

Bendicte Cathrine Besenbacher Kristensen, socialpædagog, Competence- og UddannelsesCenter Aarhus

Anne Skov, konsulent og koordinator, Socialstyrelsen

Camilla Fabricius, byrådsmedlem Aarhus Byråd

Uffe Ditmer, skoleleder, Center Lyngå

Niels Brøndsted Andreassen, UU-leder Mariager Fjord Kommune

Medielinjen

Programdetaljer

Dette program er udarbejdet for at kunne dokumentere og validere deltagerens kompetencer indenfor mediefaget.



Læringsforløb i dette program

- Navigation i Adobe programmer
- Adobe Photoshop
- Adobe InDesign
- Adobe Lightroom
- Adobe Premiere Pro
- Adobe Illustrator
- IT-viden
- Wordpress
- Word - Microsoft Office
- Videofilmning
- Fotografi
- Internetkendskab
- Artikelskrivning

Panel som har godkendt dette program:

Martin Chemnitz Frederiksen , artdirector, Martin Chemnitz

Rikke Ullersted, direktør, Makers and Explorers Aps.

Stine Pedersen, kommunikationsmedarbejder, FU Gellerup/Toveshøj

Mental robusthed og livsduelighed

Programdetaljer:

"Mental robusthed og livsduelighed" handler om psykiske styrke, en grundlæggende viden/ redskaber til bedre at klare livets udfordringer. Forløbet giver blandt andet deltageren en forståelse for begreber som selvkontrol, mindfulness og omtanke - samt redskaber til at styrke egen selvkontrol og blive opmærksom på hjernen og tankerne.



Læringsforløb i dette program

- Selvkontrol
- Omtanke
- Mindfulness og meditation
- Mental robusthed
- Egen læringsstil
- Målsætning
- Kroppens kemi
- Mentalisering
- Samarbejde
- Konfliktforståelse
- Sunde fællesskaber
- Adfærd, kropssprog og sprog

Panel som har godkendt dette program:

Jan Tønnesvang, institutleder og professor. Psykologisk Institut, Aarhus Universitet

Jesper Juul Jensen, forfatter og familieterapeut

Lis Fenger, konsulent, Børn og Unge, Aarhus Kommune

Rune Kjær Kappel, cand.psych.aut, fagleder, AU Uddannelse - RSC, Team for Uddannelsesrådgivning, Aarhus

Susanne Gammelgaard, projektkoordinator, UNGE & UDDANNELSE Sociale Forhold og Beskæftigelse, Aarhus

Søren Valbak, Projektchef - Syddjurs Kommune, Ledelsessekretariat

Metalværksted

Programdetaljer:

Eleverne modtager undervisning i grundlæggende værkstedsaktiviteter. OCN-modulerne indgår som en del af undervisningen.



Læringsforløb og læringsresultater i dette program:

CO2 svejsning

- Afklippe plade
- Indstille svejseapparatet
- Svejse

Tig svejsning

- Afklippe plade
- Svejseapparatet
- Svejse

Grundlæggende værktøj på metalværksted

- Identificere/anvende de mest brugte håndværktøjer
- Identificere/anvende de mest brugte maskiner
- Identificere/anvende de mest brugte metaller

Boring og skæring af gevind

- Opmåle emne
- Opmærke huller
- Anvende søjleboremaskine
- Reife og undersænke
- Skære gevind
- Anvende koldsav
- Afgrate emne

Panel som har godkendt dette program:

Rene Hansen, driftschef, Weissenborn, Aarhus C
Jørn Hermansen, afdelingsdirektør, Raunstrup Tømrer A/S, Aarhus C
Ole Svarre, ledende lærer, Syddansk Erhvervsskole, Aarhus C
Poul Holst, ledende lærer, Syddansk Erhvervsskole, Aarhus C

Mini Ironman

Programdetaljer:

"Mini ironman" består af 4 overordnede forløb: Kondition, svømning, cirkeltræning og cykling. Igennem hvert forløb er der ud over den specifikke fysiske kunnen og kompetence også fokus på fællesskabet og vedholdenhed. Afslutningsvis kan de unge, der har deltaget i ét eller flere af forløbene igennem året, vælge at deltage i en mini ironman, der svarer til en tiendedel en ironman.



Læringsforløb i dette program:

- Cirkeltræning
- Cykeltræning
- Fællesskab
- Kondition
- Svømning - Mini Ironman
- Udføre en Mini Ironman
- Vedholdenhed og motivation

Panel som har godkendt dette program:

Jeppe Thorbjørn Morell, bokser, Aarhus
Tasia Vangsgaard, pædagogisk leder, Aarhus

Musik

Programdetaljer:

Musikprogrammet i OCN har til hensigt at dokumentere elevens musikalske færdigheder. Programmet har et særligt sigte med at kvalificere og dokumentere elevens musiske og praktiske færdigheder.



Læringsforløb i dette program:

- Slagtøj
- Strenginstrumenter
- Keyboard og klaver
- Sang
- Rytmik
- Teknik

Panel som har godkendt dette program:

Rasmus Bredvig, musiker & producer, Tapetown

Karsten Aaholm, underviser, Jysk Musikkonservatorium

Anders Jørgensen, musiker & underviser, STU L - Borgercenter Nord

Offentlig digitalisering

Programdetaljer:

I programmet "Offentlig digitalisering" bliver deltageren i stand til at benytte de digitale løsninger, der ligger under Borger.dk som f.eks. NemID, Borger.dk, selvbetjeningsløsninger og digitalpost.



Læringsforløb i dette program:

- NemID
- Borger.dk
- Selvbetjening
- Digital Post

Panel som har godkendt dette program:

Hans Jørn Lodberg, afdelingsleder, CSV Aarhus Kommune
Per Birch, afdelingsleder, Job og Velfærd Handicap, Viborg Kommune
Jane Ussing, borgerservicechef, Vejen kommune
Jesper Kildegaard, pædagog, Fonden Odamsgård
Anne- Mette Gisselmann, borgerservicechef, Horsens Kommune

Pakkeri og montage

Programdetaljer:

Læringsforløbet træner eleverne i at opnå praktiske færdigheder til at kunne udføre de mest almindelige funktioner, som detailhandlen forventer af unge, der arbejder med pakkeri og montage.

Læringsforløb i dette program:

- Manuel pakkeri og let montage
- Praktiske færdigheder
- Kende egne personlige færdigheder



Panel som har godkendt dette program:

Bo Penstoft, direktør og indehaver, The Armypainter
Kim Ulrik Tranekjær Søgaard, leder, Handicapområdet, Viborg Kommune
Søren Thorbøl, afdelingsleder, Produktionsværkstedet Århus Nord

Personlige Færdigheder

Programdetaljer:

Programmet "Personlige færdigheder" dokumenterer læring og progression hos mennesker uanset læringens kompleksitet og niveau. Det kan også beskrive/dokumentere den enkeltes status i en aktivitet/sammenhæng. "Personlige Færdigheder" gør det muligt at dokumentere progression inden for helt enkle færdigheder. Blandt andet:

At udvikle evner til at kunne sige ja eller nej til bestemte områder

At identificere sig selv og sit fysiske legeme eller at være sammen med andre mennesker.

At kunne anvende tilegnede færdigheder/viden/ begreber og forståelse på en række velkendte aktiviteter eller situationer.



Læringsforløb i dette program:

- Udvikling af kommunikationsevner
- Udvikling af læseevner
- Udvikling af skriveevner
- Teknologiske færdigheder
- Udvikling af talfærdigheder
- Udvikling af talefærdigheder
- Måleenheder
- Positioner
- Rækkefølger og sortering
- Udvikle færdigheder i at leve selvstændigt
- Sundhed og sikkerhed
- Hverdagsliv, passe på eget hjem
- Hverdagsliv, sundhed A
- Udvikle færdigheder, få ting gjort
- Udvikle færdigheder, følge instruktioner
- Udvikling af færdigheder, at passe i rollen
- Udvikling af færdigheder, sundhed og sikkerhed

- Udvikling af selvbevidsthed
- Komme ud og rundt
- Nærområdet
- Tage til lægen
- At lære at lære
- Håndtere problemer
- Komme godt ud af det med andre
- Selvbevidsthed
- Selvbevidsthed, alt om mig
- Rettigheder og ansvar, alle er vigtige
- Mødeoplevelser, at være en del af noget
- Omverdenen, engagement
- Omverdenen, begivenheder
- Omverdenen, genstande
- Forstå hvad penge bruges til

Panel som har godkendt dette program:

Anne Skov, sociolog, Socialstyrelsen

Viggo Munk, specialkonsulent, Voksenhandicap Aarhus Kommune

Marianne Banner, kredsformand, Autismeforeningen Østjylland, Aarhus

Kim Søgaard, leder, Handicap Viborg Kommune

Ann Nedergård Frederiksen, socialpædagogisk konsulent, Sødisebakke, Mariager

Personlig præsentation og formidling

Programdetaljer:

Programmet "Personlig præsentation og formidling" er udviklet for at give deltageren øvelse i at stå frem og præsentere mundtligt, at formidle et stof i flere forskellige sammenhænge samt at kommunikere via nettet. Deltageren opnår konkrete jobsøgningskompetencer, kompetencer i at samarbejde og udvikler evnen til at personliggøre deres fremtræden.



Læringsforløb i dette program:

- Personlig præsentation og formidling
- Formidling
- Sprog og kropssprog i formidling
- Personlig formidling som guide
- Digital kommunikation og adfærd på internettet
- Lave et CV
- Jobsøgning
- Jobsamtale
- Personlig formidling i en gruppe (bestyrelses- og ungebyrådsarbejde)
- Personlig præsentation

Panel som har godkendt dette program:

Thea P. Strand, sekretariatsleder, Aarhus Ungdommens Fællesråd
Anneken Appel Laursen, museumsinspektør, Den Gamle By, Aarhus
Peter Reitzel, Guide, Den Gamle By, Aarhus
Henning Winther, sekretariatsleder, Brabrand Boligforening
Flemming Bruun Mortensen, proceskoordinator, Danske Fragtmænd, Odense
Gro Lund Hansen, socialrådgiver, Arbejdsmarkedscenter Midt, Aarhus
Anne Mette Thorhauge, lektor, Institut for Medier, Københavns Universitet

Praktik i butik

Programdetaljer:

"Praktik i butik" giver mulighed for at arbejde inden for områder som fx kassebetjening, lagerarbejde, trimning og opfyldning af varer samt salg, service og kommunikation.



Læringsforløb i dette program:

- Daglig oprydning og rengøring
- Kassebetjening.
- Lagerarbejde
- Personaleregler
- Rengøring og bortskaffelse af affald
- Salg, service og kommunikation
- Sikkerhed
- Trimning og opfyldning af varer

Panel som har godkendt dette program:

Connie Sørensen, butikschef, Normal i Herning City
Lisa Skou Gotfredsen , jobvejleder, NextJob Herning

Praktik i børnehave

Programdetaljer:

"Praktik i børnehave" gør det muligt at arbejde med arbejdspladsforståelse i form af fx samarbejde og socialt samspil, mødestabilitet. Derudover kan deltageren arbejde med konkrete opgaver, man vil skulle varetage, når man arbejder i en børnehave. Det kan fx være at hjælpe børnene, deltage i fællesspisning med børnene og udvise initiativ i opgaveløsningen.



Læringsforløb i dette program:

- Indgå på en arbejdsplads
- Hjælpe børnene
- Borddækning og fællesspisning med børnehavebørn
- Påklædning til børnehavebørn
- Tage initiativ

Panel som har godkendt dette program:

Knud Pedersen, pædagogisk leder, Børnehuset Stjernen, Tjørring
Jette Varto Rask Kristensen, jobvejleder, NextJob Herning

Praktik i detail

Programdetaljer:

I læringsforløbet "Detail" opnår unge med særlige behov viden og færdigheder indenfor detailbranchen. Læringsforløbet træner eleverne i at opnå praktiske færdigheder i forhold til at kunne udføre de almindeligste funktioner i detailhandlen. Formålet med læringsforløbet er at forberede deltagerne til et selvstændigt voksenliv og bringe dem tættere på et fremtidigt ansættelsesforhold i detailhandlen.



Læringsforløb i dette program:

- Daglig oprydning og rengøring
- Kassebetjening
- Lager og varemodtagelse
- Regler for personale og arbejdsmiljø
- Salg, service og kommunikation
- Svindkontrol, vareregistrering og optælling
- Trimning, opfyldning, skiltning og mærkning

Panel som har godkendt dette program:

Anita Christensen, distriktschef, Sportsmaster
Bruno Christensen, forfatter og ekspert i detailhandel, selvstændig
Claus Willesen, afdelingsleder, Dansk Supermarked
Klaus Bertelsen, koordinator, Job og Uddannelse Aarhus
Lone Liff, HR konsulent, Dansk Supermarked

Praktik i SFO

Programdetaljer:

Formålet med programmet er at give deltagerne såvel teoretiske som praktiske erfaringer og færdigheder omkring arbejdet i SFO.



Læringsresultater i dette program:

- Forstå legens betydning for børn
- Anvende legene i praksis
- Udvide forståelse for børns psykologiske udviklingstrin
- Kommunike med børn
- Forstå forskellen på adfærd mellem drenge og piger
- Forstå barnets fysiske kontaktbehov

Panel som har godkendt dette program:

Mikkel Villadsen, Kolding Ungdomsskole
Peter Sant, Midtbysjakkert/Fritidsjobformidlingen
Anne Breum, Leder, Børnehuset Søndre Skovvej
Ditte Mehlsen, Sundhedsplejerske, Kolding Kommune
Finn Sørensen, Udviklingschef, Randers Ungdomsskole

Praktik i vuggestue og børnehave

Programdetaljer:

Formålet med programmet er at give deltagerne teoretiske og praktiske erfaringer og færdigheder omkring arbejdet i børnehave og vuggestue.



Læringsforløb i dette program:

- Praktiske opgaver – madlavning, spisning og oprydning
- Børns leg
- Ergonomisk korrekte arbejdsstillinger og arbejdsmiljø
- Kost
- Opsyn, forebygge og handle på ulykker
- Personlig hygiejne
- Regler og retningslinjer
- Tøj
- Vask og opfyldning

Panel som har godkendt dette program:

Peter Villadsen, UU-vejleder, UU-Herning
Josephine Bilkerdük, børnehaveleder, Vestbyens Børnehus
Birgit Jonassen, byrådsmedlem, Herning Byråd
Ruth Johannesen, centerleder, Vesterled Plejecenter, Herning
Birgit Simonsen, leder, Børnehuset Lindely, Herning
Anja Bach, centerleder, Toftebo Plejecenter

Praktik i ældreplejen

Programdetaljer:

Formålet med programmet er at give deltagerne teoretiske og praktiske erfaringer og færdigheder omkring arbejdet i ældreplejen.



Læringsforløb i dette program:

- Ergonomisk korrekte arbejdsstillinger og arbejdsmiljø
- Aktiviteter med beboer
- Anretning og mad
- Ergonomisk korrekte arbejdsstillinger og arbejdsmiljø
- Etik og egenomsorg på ældreområdet
- Hjælpemidler
- Hygiejne for beboer
- Hygiejne og påklædning i ældreplejen
- Regler og retningslinjer
- Regler og retningslinjer

Panel som har godkendt dette program:

Peter Villadsen, UU-vejleder, UU-Herning
Josephine Bilkedük, børnehaveleder, Vestbyens Børnehus
Birgit Jonassen, byrådsmedlem, Herning Byråd
Ruth Johannesen, centerleder, Vesterled Plejecenter, Herning
Birgit Simonsen, leder, Børnehuset Lindely, Herning
Anja Bach, centerleder, Toftebo Plejecenter

Praktik på et plejecenter

Programdetaljer:

"Praktik på et plejecenter" gør det muligt for deltageren at arbejde med forskellige opgaver, som man ofte vil skulle varetage, når man arbejder inden for ældreplejen.



Læringsforløb i dette program:

- Deltage i madgruppe med de ældre
- Håndhygiejne.
- Lettere madlavning
- Opvask
- Rengøring
- Socialt samvær
- Vasketøj

Panel som har godkendt dette program:

Aase Merete Jonassen, gruppeleder, Lind Pleje og aktivitetscenter
Mette Trier Andersen, jobkonsulent, NextJob Herning

Praktik på lager

Programdetaljer:

Forløbet giver mulighed at arbejde med kompetencer, der er vigtige når man skal være en del af en arbejdsplads. Derudover kan man arbejde med kompetencer inden for blandt andet lagerarbejde og varehåndtering.



Læringsforløb i dette program:

- Generelle arbejdskompetencer
- Klargøring af ordre
- Lagerarbejde.
- Varehåndtering

Panel som har godkendt dette program:

Anita Baastrup, lagerassistent, Kabooki, Herning

Helle Kirstine Lysgaard Juel, ungevejleder, Ungeindsatsen, Herning Kommune

Projekt- og bestyrelsesarbejde

Programdetaljer:

Programmet dokumenterer deltagerens færdigheder inden for projekt- og bestyrelsesarbejde og dennes arbejde i demokratiske processer og aktiviteter.

Færdighederne indeholder basisviden om demokrati og kunnen indenfor kommunikation, adfærd, samarbejde, mødeaktivitet samt ansøgninger om midler til div. aktiviteter.



Læringsresultater i dette program:

- Positiv brainstorm
- Præsentation og dialog
- Sprog
- Dialog i gruppearbejde
- Samarbejde i grupper
- Adfærd og kropssprog
- Regler og love
- Fokus i opgaven
- Mødestabilitet
- Mødeaktivitet
- Ansøge om midler (penge)
- Bestyrelsen

Panel som har godkendt dette program:

Sabrin Al-Zaidi, koordinator, Ungebyrådet, Ung i Aarhus/Gellerup-Toveshøj

Mohammed Souiedan, bestyrelsesmedlem, Fodboldklubben, Brabrand

Lisbeth Lauersen, byrådsmedlem, Aarhus Kommune

Thea P. Frederiksen, sekretariatsleder, ÅUF, Aarhus

Ilham Mohammed, pædagog og bestyrelsesmedlem, Brabrand

Projektbutikken (på Dansk og Færøsk)

Programdetaljer:

Projektbutikken dokumenterer færdigheder, som man lærer i projektarbejde, demokratiske aktiviteter samt tilrettelæggelse af små og store arrangementer.



Læringsforløb i dette program :

- Beskrive et arrangement med publikum
- Besøg fra brandmyndighederne
- Elektronisk markedsføring
- Elementær brandsikring
- Evaluering af projekt
- Flyer/plakat
- Identificere sponsorer og forberede sponsorkontakt
- Markedsføringsplan
- Mødeforberedelse
- Mødeledelse
- Positiv brainstorm
- Pressekontakt
- Pressemeddelelse
- Projektregnskab
- Projektbeskrivelse af projekt med budget på op til 250.000 kr.
- Hvad er netværk
- Bruge sit netværk
- Opbygge netværk
- Evaluering af projekt
- Evaluering af større projekt
- Idéudvikling med grupper fra 0 – 12 personer
- Idéudvikling med grupper fra 12 – 500 personer
- Flyer/plakat
- Elektronisk markedsføring
- Pressemeddelelse
- Pressekontakt
- Markedsføringsplan
- Mundtlig markedsføring

Panel som har godkendt dette program:

Charlotte Rønneberg, udviklingskoordinator, Randers Ungdomsskole
Henning Winther, boligsocial leder, Brabrand Boligforening
Peter Østergaard Bak, annoncekonsulent, Skive Folkeblad
Signe Lund Hansen, leder, Frontløberne, Aarhus

Projektbutikken...fortsat

Programdetaljer

Projektbutikken dokumenterer færdigheder, som man lærer i projektarbejde, demokratiske aktiviteter samt tilrettelæggelse af små og store arrangementer.

Læringsforløb i dette program

- Projektregnskab
- Økonomiansvar
- Identificere fonde
- Ansøge fonde
- Identificere sponsorer og forberede sponsorkontakt
- Kontakt til sponsorer
- Foredragsteknik
- Projektpræsentation
- Fremlæggelse af forslag til afstemning
- Personlig præsentation og konstruktiv kritik
- Teamwork
- Teamledelse
- Booking
- Forberede afvikling af et indendørs arrangement på højst 500 kvm.
- Afvikle indendørs arrangement på højst 500 kvm.
- Forberede security ved arrangement
- Opbygning og drift af bar ved arrangement
- Opbygning og drift af garderobe ved arrangement
- Elementær brandsikring
- Besøg fra brandmyndigheder
- Opbygning og drift af backstage område ved arr.
- Sceneopbygning
- Opsætning og håndtering af lys ved arrangement
- Opsætning og håndtering af lyd ved arrangement
- Ansvar for scene ved arrangement



- Mødeforberedelse
- Mødeledelse
- Henvendelse til forretningsforbindelse
- Personlig henvendelse til forretningsforbindelse
- Praktikophold
- Planlægge et indendørs arrangement på højst 500 kvm.

Panel som har godkendt dette program:

Charlotte Rønneberg, udviklingskoordinator, Randers Ungdomsskole

Henning Winther, boligsocial leder, Brabrand Boligforening

Peter Østergaard Bak, annoncekonsulent, Skive Folkeblad

Signe Lund Hansen, leder, Frontløberne, Aarhus

På vej mod erhvervsuddannelser

Programdetaljer:

Programmet "På vej mod Erhvervsuddannelser" er udviklet for at give deltageren øvelse i præcis de personlige færdigheder og generelle kompetencer, der lægges vægt på, når man søger om optagelse på en erhvervsskole, teknisk skole, ungdomsuddannelse ol.



Læringsforløb i dette program:

- Motivation for uddannelse
- Vælge uddannelsesretning (herunder faglig forberedelse)
- Selvstændighed og ansvarlighed
- Præsentation og formidling
- Samarbejde.

Panel som har godkendt dette program:

Anders Skov, afdelingsleder, UU-Aarhus

Hans Jacob Skadhede, uddannelsesvejleder, Aarhus TECH

Yvonne Hammer, lærer- og praktikpladskonsulent, Viden Djurs

Poul Juul Jørgensen, intern Salgschef, Geberit, Lystrup

Trine Bredal Rosenbæk, souschef, UU-Vejle

Søren Bjerg Hedemann, leder, STU Viborg

På vej til KLAPjob

Programdetaljer:

"På vej til KLAPjob" henvender sig særligt til STU'er og indeholder forskellige læringsforløb, der kan bruges til at træne den unges jobkompetencer og ruste vedkommende til at kunne varetage et KLAPjob.



Læringsforløb i dette program:

- Arbejdskompetencer
- Hygiejne
- Transport
- Kundeservice
- Rengøring
- Varehåndtering
- Pakke produkter
- Pakkehåndtering
- Flaskehåndtering

Panel som har godkendt dette program:

Mette Bram Mølkjær, jobkonsulent, STU Viborg

Frode Gyldenløve Hovgaard, underviser, STU Norddjurs

Emil Baad, gennemførsels- og praktikvejleder, CSU Slagelse

Sasha Mastek, distriktskoordinator og KLAPjob-konsulent, KLAPjob

Kjeld Allan Møller-Madsen, distriktskoordinator og KLAPjob-konsulent, KLAPjob

Keld Hvalsø Nedergaard, distriktskoordinator og KLAPjob-konsulent, KLAPjob

Radiostyrede biler

Programdetaljer:

Programmet er udviklet så det er muligt at give læringsbevis på kompetencer der tilegnes, når man beskæftiger sig med radiostyrede biler.

Læringsresultater i dette program:

- Forstå en instruks
- Kende udstyr til radiostyrede biler
- Gøre bil og fjernbetjening klar til brug
- Sikkerhed i forbindelse med radiostyrede biler
- Udføre radiostyring af biler
- Udføre reparationer på radiostyret bil
- Rengøring og vedligehold af radiostyret bil og udstyr
- Planlægge og lave en bane til radiostyrede biler
- Kendskab til lovgivningen om radiostyrede biler
- Begå sig socialt i forbindelse med radiostyrede biler
- Kendskab til uddannelser og brancher med kompetencerne "radio- /fjernstyring"
- Samle en radiostyret bil



Panel som har godkendt dette program:

Michael Ejs Bredgaard, RC konsulent, GoZone

Ciano Thorning, ejer, wupg.dk

Rapskolen

Programdetaljer:

I "Rapskolen" får deltagerne mulighed for at arbejde med genreidentifikation, billedsprog, flow, semantik, rim, dramaturgi og endvidere indspilningsteknik, instrumentkendskab samt hip hop dans, således at de opnår forskellige færdigheder inden for de disse områder.

Formålet med "Rapskolen" er ligeledes at øge deltagernes kundskaber i dansk ud fra deres interesse for rapmusik, ved at give deltagerne et indgående kendskab til de danskfaglige begreber, som de implicit beskæftiger sig med inden for rap-genren.



Læringsforløb i dette program:

- Billedsprog
- Genreidentifikation
- Rim
- Dramaturgi
- Semantiske sammenhænge
- Hook og titel
- Fortælleperspektiv
- Afkodning af sproglige koder
- Lav din egen tekst
- Positionering af rapperen gennem sprogkoder
- Forståelse af målgruppe
- Fortællingens struktur
- Flow
- Studieperformance
- Musikalsk grundforståelse
- Instrumentkendskab
- Indspilningsteknik
- Sangens struktur
- Live performance
- Projektarbejde

Panel som har godkendt dette program:

Jan Aasbjerg Pedersen, gymnasielærer, Rysensteen Gymnasium

Johan Forsby, Jooks, selvstændig, København

Pernille Refstrup Lauridsen, vice FU-leder, FU-Område 13

Peter Trier Aagaard, forfatter

Thorbjørn Schwartz, DJ/Producer, DJ Static

Emil Simonsen, rapper, Orgi-E (Suspekt)

Rideskole

Programdetaljer:

Formålet med programmet er at give deltagerne såvel teoretiske som praktiske erfaringer og færdigheder omkring arbejdet med heste.



Læringsresultater i dette program:

- Rideudstyr
- Håndtere heste før og under ridning
- Håndtere heste efter ridning
- Håndtere hest generelt
- Gangarter
- Staldmiljø
- Sikkerhed på rideskole
- Vedligeholde bokse
- Vedligehold af hovslag i ridehal
- Pelspleje
- Varetage daglig fodring

Panel som har godkendt dette program:

Susan Brix, Pegasus Ridecenter

Anders Langdahl, landmand

Kristian Mosgaard, Farstrup Vildtpleje

Jette Valsted Schou, uddannelsesvejleder, UU Himmerland

Selvstændig Hverdag

Programdetaljer:

Programmet "Selvstændig livsførelse" gør det muligt at dokumentere læring indenfor helt enkle færdigheder så som: Mad og kostvaner, påklædning, rengøring samt friluftsliv.

Læringsforløb i dette program

Kendskab 1, Kendskab 2 og Kundskab



- Kost vaner og livsførelse - morgenmad
- Kost vaner og livsførelse - frokost
- Kost vaner og livsførelse - mellemmåltid og aftensmad
- Rengøring - udstyr og områder i hjemmet
- Rengøring - produkter
- Rengøring i praksis
- Borddækning og brug af service til morgenmad/kaffebord
- Borddækning og brug af service til frokost/middagsbord
- Tøjvask - praktiske opgaver i hjemmet
- Tøj efter vask - praktiske opgaver i hjemmet
- Personlig sikkerhed i hjemmet
- Personlig sikkerhed- ejendele
- Personlig sikkerhed - ved uheld
- Personlig fremtræden
- Egen adfærd
- Lære om kunst
- Lave egen kunst
- Hobby
- Udførelse af hobby
- Friluftaktiviteter
- Reflektere over friluftaktiviteter
- Relationer
- Gode manerer ved spisesituationer
- Forståelse for alkohol
- Forståelse for stoffer
- Mad og diæt - morgenmad
- Mad og diæt - frokost
- Mad og diæt - mellemmåltid og aftensmad
- Idræt og bevægelse - påklædning
- Idræt og bevægelse - udførelse
- Computerspil
- Spille computerspil
- Træffe valg
- Personlig hygiejne - ansigt og mund
- Personlig hygiejne - krop og negle
- Personlig hygiejne - påklædning
- Håndhygiejne
- Påklædning
- Egen påklædning
- Deltage i friluftaktiviteter

Panel som har godkendt dette program:

Birte Norlyk, konsulent, Videncenter Sølund, Aarhus
Lillian Skov, afdelingsleder, Bofællesskabet Skrænten, Aarhus
Jesper Juel Pedersen, skoleleder, Djurslandsskolen
Lars Bording, leder, Region Midtjylland
Ingse Rasmussen, afdelingsleder, CSU Kalundborg
Valdemar Henriksen, konsulent, CSU Kalundborg
Ingeborg Mate Holm, lærer, Egmont Højskolen

Selvstændigt liv med handicap

Programdetaljer:

"Selvstændigt liv med handicap" er udviklet for at understøtte en kompetenceudvikling og for at synliggøre, anerkende og dokumentere erhvervede kompetencer indenfor handicapområdet.



Læringsforløb i dette program:

- Refleksioner over eget handicap
- Individuelle planlægningsværktøjer
- Kommunikationsformer - telefon samt omdelt post, elektronisk post og sociale medier
- Forældres rolle og funktion
- Egenomsorg
- Handicapbil
- Handicapskilt
- Fælles fysisk træning

Panel som har godkendt dette program:

Niels Christian Grud, psykolog, Risskov

Simon Toftgaard, projektleder, Muskelsvindsfonden, Aarhus

Susanne Olsen, landsformand, Dansk Handicapforbund

Jeppe S. Kerckhoffs, afdelingschef, Dansk handicapforbund

Lotte Egebak, socialfaglig konsulent, DUKH - Den Uvildige Konsulentordning på Handicapområdet

Magnus Troels Fristrup, konsulent, LOBPA

Service af personbil



Programdetaljer:

Formålet er at lære de unge elementære reparationer og service på personbiler og ansvarlighed i forhold til sikkerhed og miljø. Der veksles mellem teoretisk undervisning og konkrete reparationer.

Læringsforløb i dette program:

- Skifte hjul
- Skifte dæk med stålfælg
- Skifte dæk med stålfælg og pumpe dæk
- Anvende startkabel
- Udskifte og oplade batteri
- Skifte batteri og anvende startkabel
- Kontrollere og efterfylde væsker på personbil
- Værktøjskundskab
- Kontrollere lys og skifte pære
- Kontrollere og skifte vinduesviskere
- Sikkerhed på værksted
- Udføre indvendig klargøring af bil
- Deltage i indvendig klargøring af bilen
- Udføre udvendig klargøring af bil
- Udføre polering af bil
- Deltage i polering af bil
- Rengøre bremses
- Udskiftning af bremsedele
- Udskiftning af udstødning

Panel som har godkendt dette program:

Frank March, kørelærer, March køreskolen, Aarhus

Tommy Nielsen, mekaniker, TN Auto

Søren Rousing Glob, uddannelseschef, Center for Autoteknologi, Aarhus

Tonny Munk, mekaniker, Birkebo, Handicapområdet

Skate

Programdetaljer:

"Skate" er udviklet så det er muligt at give læringsbevis på kompetencer der tilegnes, når man beskæftiger sig med skateboard.



Læringsresultater i dette program:

- Forstå en instruks
- Kende skateboardets opbygning
- Kendskab til skateboardudstyr
- Kendskab til boards og hjul
- Kendskab til tricks
- Sikkerhed i forbindelse med skateboard
- Kendskab til foreninger og skateboardbaner i eget lokalområde
- Kendskab til lovgivning for brug af skateboard
- Kendskab til regler fra Antidoping Danmark
- Rengøring og vedligehold af skateboard
- Begå sig socialt på skateboardarealer
- Køre på skateboardbane og –ramper
- Udføre street trick
- Udføre tricks på rampe eller bowl
- Udføre tricks på box eller rail

Panel som har godkendt dette program:

Magnus Wad Larsen, klubpædagog, Ung i Aarhus

Anders Aare Nielsen, Ung i Aarhus

Magnus Holm Spange, Ung i Aarhus

Skiskole

Programdetaljer:

Formålet med skiskolen er at give eleverne muligheder for at få et bedre kendskab til ski og få mere praktisk erfaring på ski via praksis på pister.

Formålet er også at give den enkelte elev mere forståelse for sikkerhed omkring færdsel på fjeldet - herunder påklædning og tjek af skiudstyr.



Læringsresultater i dette program:

- Udføre bremseøvelser (plov)
- Svinge og opbremse på ski
- Benytte forskellige lifttyper
- Løbe på pister
- Forstå forskellen på alpinudstyr
- Forstå brugen af binding
- Voksning og kantslibning af alpinskin
- Redegøre for sikkerhed ved skiløb
- Vælge velegnet påklædning til skiløb i et givent vejr

Panel som har godkendt dette program:

Thomas Kring, skiinstruktør/eurotrainer, Den Danske Skiskole

Stig Pedersen, direktør, Dansk

Finn Sørensen, udviklingschef, Randers Ungdomsskole

Bent Axelsen, forhenværende skitræner

Mette Vinter, skiinstruktør

Smykkeværksted

Programdetaljer:

"Smykkeværksted" er udviklet for at kunne give kompetencebeviser på den læring og de færdigheder, man tilegner sig på kurser i fremstilling af smykker.



Læringsforløb i dette program:

- Materialelære
- Smykkedesign
- Smykefremstilling
- Udføre værkstedsprøve

Panel som har godkendt dette program:

Torben Nørbo, guldsmedemester, TORN, Brædstrup

Claus Jespersen Kramer, underviser, Ungdomscentret, Viby J

Flemming Gejl Sørensen, indehaver og underviser, Ravstedhus, Bylderup-Bov

Spil

Programdetaljer:

Programmet gør det muligt at arbejde med forskellige lege og spil og beskæftiger sig med dem i såvel teori som praksis.



Læringsforløb i dette program:

- Tilrettelægge en turnering
- Disc golf
- Ultimate frisbee
- 8 Ball Pool
- Bordtennis
- Skak

Panel som har godkendt dette program:

Michael Petersen, pædagog, Ung i Aarhus

Zakarias Mululu, pædagog, Ung i Aarhus

Søren Østermark Andreasen, pædagog, Ung i Aarhus

Johnny Lillelund, Tovshøjskolen

Sportsfiskeri

Programdetaljer:

Programmet gør det muligt at arbejde med forskellige discipliner inden for sportsfiskeri samt med deltagerens sociale kompetencer.



Læringsresultater i dette program:

- Overholde aftaler
- Mødestabilitet
- Begå sig socialt i forbindelse med fiskeri
- Forstå en instruks
- Kende til fisketegns betydning
- Genkende sportsfiskeudstyr
- Sikkerhed
- Genkende sportsfiskerforeninger i lokalområdet
- Udføre kasteteknik med fiskestang
- Håndtere fiskefangst
- Have kendskab til fiskearter
- Tage krogen ud af fiskens munden
- Aflive en fisk
- Klargøre en fisk
- Hygiejne omkring håndtering af fisk som madvare
- Kende til fredninger

Panel som har godkendt dette program:

Troels Holstein Kaa, formand, Aarhus Lysterfiskeriforening
Lasse Andersen, Go-Fishing, Aarhus

Svømning

Programdetaljer:

Programmet gør det muligt at arbejde med forskellige discipliner inden svømning som fx diverse spring og svømmestilarter.



Læringsresultater i dette program:

- Slå kolbøtter i vandet
- Svømme
- Dykke
- Springe
- Rutsje i vandet
- Flyde og træde vande
- En stilart i svømning
- Hovedspring
- Stilarter i svømning
- Balancere i vand
- Fedtmulecrawl
- Afsæt fra bassinkant
- Delfinhop
- Startspring
- Salto vending
- Tre stilarter
- Butterfly
- Crawl
- Kombinere stilarter
- Svømme 200 meter

Panel som har godkendt dette program:

Rasmus Mejneche Schmidt, underviser, Egmont Højskolen
Malene Halberg, livredder og PADI Open Water dykkerinstruktør, ungdomspædagog,
Ung i Aarhus

Syning

Programdetaljer:

Eleverne lærer at arbejde med nål og tråd, både i hånden og på maskine samt at aftegne og arbejde ud fra snitmønstre sådan, at de på sigt kan arbejde selvstændigt med at sy forskellige beklædningsdele. Undervejs vil de også stifte bekendtskab med forskellige materialer og indlægsstoffer



Læringsforløb i dette program:

- Design og syning af beklædningsdel
- Grundlæggende syteknikker og materialer
- Syning af beklædningsdel/ brugsgenstand
- Stikkestings symaskine
- Syning af brugsgenstand
- Overlock symaskine
- Syværktøjer og tilbehør
- Syning af DRY-BAG

Panel som har godkendt dette program:

Inger Marie Ladekarl, lærer, Via university College, Herning

Yvonne Feldskov, lærer, Favrskov Produktionsskole Hadsten

Kirsten Korsbjerg Rasmussen, viceforstander, Horsens Produktionsskole

Christine Raundahl, designer, Teknisk Skole, Kolding

Træværksted

Programdetaljer:

Deltageren har modtaget undervisning i grundlæggende aktiviteter i træværksted.



Læringsforløb i dette program:

- Grundlæggende langs drejning
- Grundlæggende manuel geometrisk konstruktionstegning
- Grundlæggende tværdrejning
- Grundlæggende værktøj på træværksted
- Konstruktion af træprodukt
- Opstilling af materiel til grundlæggende geometrisk konstruktionstegning
- Overfladebehandling af træ
- Sikkerhed og rengøring på et værksted
- Standarter og plader
- Trækonstruktion
- Træsorter

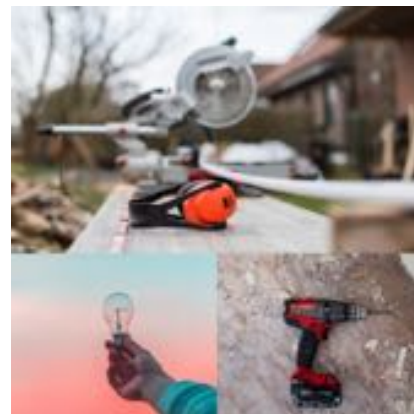
Panel som har godkendt dette program:

Jørn Hermansen, afdelingsdirektør, Raunstrup Tømrer A/S
Ole Svarre, ledende lærer, Syddansk Erhvervsskole
Poul Holst, ledende lærer, Syddansk Erhvervsskole
René Hansen, driftschef, Weissenborn

Træ, Ejendomsservice og pedel

Programdetaljer:

I "Træ, Ejendomsservice og Pedel" får deltageren mulighed for at lære forskellige aspekter af pedelarbejdet at kende, betjene forskellige værktøjer og at fremstille træprodukter.



Læringsforløb i dette program

- Bearbejdning af træ med maskine
- Slibning af værktøj
- Behandling af træprodukter
- Træproduktion
- Ejendomsservice
- Tilsyn af el

Panel som har godkendt dette program:

Keld Andersen, servicemedarbejder, Karpenhøj

Sune Sørensen, tømrer og OCN-vejleder, Grenen, Glesborg

Stani Janstrøm, inspektør, FORCE Technology

Jesper Bjørnkilde, serviceleder, El:con, Hornslet

Vildtpleje

Programdetaljer:

I programmet "Vildtpleje" opnår deltageren erfaringer indenfor vildtplejestationers virke. Der undervises bl.a. i fodring, håndtering af dyr samt hygiejenereregler for omgang med syge dyr. Herudover får deltageren også alment kendskab til vilde dyr, der lever i den danske natur.



Læringsforløb og læringsresultater i dette program:

Kundeservice på vildtplejestation

- Betjene kunder ved indlevering af dyr
- Betjene kunder ved udlevering af dyr
- Håndtering af forskellige kundetyper
- Alment kendskab til vilde dyr der lever i den danske natur

Vildtpleje

- Vildtplejestationens arbejdsområder
- Fodring
- Rengøring og omgang med dyr
- Etik på dyreområdet
- Genudsætning og opfølgning på genudsætning af dyr

Panel som har godkendt dette program:

Susan Brix, Pegasus Ridecenter
Anders Langdahl, landmand
Kristian Mosgaard, Farstrup Vildtpleje
Jette Valsted Schou, uddannelsesvejleder, UU Himmerland