



# Programoversigt

## Indholdsfortegnelse

Afspænding, Yoga og Dans	4
Arbejdsmarkedskompetencer	5
Avanceret teknisk fotografering	6
Bocart	7
Borgerstyret personlig assistance	8
Bygge- og anlægsbranchen i praksis	9
Bæredygtighed	10
Cykelteknik	11
Cykelværksted	12
DJ & Elektronisk musik	13
Dansk	14
Digital dannelse	15
Digital tilgængelighed	16
Distribution af reklamer og aviser	17
Drone	18
Dyrehold	19
EGU forforløb	20
Entreprenørbranchen i praksis	21
Esport	22
Esport – Til den engagerede gamer	23
FabLab	24
Film og TV	25
Fodbold	26
Fritidspatrulje	27
Frivillighed	28
Førstehjælp og brandbekæmpelse	29
Gartner	30
Generelle arbejdsmarkedsfærdigheder og facilityservice	31
Get Ready	32
Godt på vej	33
Grafisk design	34
Hygiejne	35
Hækling	36
Idræt	37

Idræt og bevægelse	38
Job, skole og hverdag	39
Journalistik	40
Kantine	41
Knallert-, scooter- og crossværksted	42
Kreative fag	43
Kulturforståelse	44
Køkken og kantine	45
Landbrug	46
Madlavning og bordskik	47
Makeup og hudpleje	48
Maritime	49
Matematik	50
Me and my life	51
Medborgerguide	52
Medborgerskab	53
Medielinjen	54
Mental robusthed og livsduelighed	55
Metalværksted	56
Mini Ironman	57
Musik	58
Pakkeri og montage	59
Personlige færdigheder	60
Personlig præsentation og formidling	61
Praktik i SFO	62
Praktik i butik	63
Praktik i børnehave	64
Praktik i detail	65
Praktik i vuggestue og børnehave	66
Praktik i ældreplejen	67
Praktik på et plejecenter	68
Praktik på lager	69
Projekt- og bestyrelsesarbejde	70
Projektbutikken	71
På vej mod erhvervsuddannelser	72
På vej til KLAPjob	73

Radiostyrede biler	74
Rapskolen	75
Rideskole	76
Selvstændig hverdag	77
Selvstændigt liv med handicap	78
Service af personbil	79
Skate	80
Skiskole	81
Smykkeværksted	82
Spil	83
Spiludvikling og designproces	84
Sportsfiskeri	85
Strikning	86
Studierejse	87
Svømning	88
Syning	89
Træ, ejendomsservice og pedel	90
Træværksted	91
Vildtpleje	92

## Afspænding, Yoga og Dans

### Programdetaljer:

"Afspænding, yoga og dans " består af teori og praksis med vægten lagt på den praktiske, udførende del. Deltageren får mulighed for at arbejde med forskellige områder inden for afspænding, yoga og dans og herigennem få dokumenteret sine kompetencer i de forskellige discipliner.

### Læringsforløb og læringsresultater i dette program:

#### Afspænding

- Forberede afspænding
- Afspænding i praksis
- Udspænding i praksis
- Massage i praksis

#### Yoga

- Yogaøvelser
- Vejrtrækningsøvelser
- Mindfulness

#### Dans

- Påklædning til dans
- Kende fysiske rammer for dans
- Sociale relationer
- Opvarmningsøvelser
- Dans og bevægelse i praksis
- Performe
- Danse sammen med andre
- Dans i praksis
  - Fremføre dans for andre
- Elementer af dans
- Danseforløb
- Sætte ord på dans

### **Panel som har godkendt dette program:**

Anamet Magven, dansekunster og danseformidler

## Arbejdsmarkedskompetencer

Programdetaljer:

Formålet med programmet "Arbejdsmarkedskompetencer" er at give deltageren kompetencer i at forstå og begå sig på en arbejdsplads. Det er temaer som samarbejde, motivation og kommunikation samt koncentration og social kompetencer på arbejdspladsen der bliver vægtet.

Programmet findes også på færøsk og grønlandsk.

Læringsforløb og læringsresultater i dette program:

### Arbejdskompetencer

- Samarbejdsvilje
- Motivation.
- Møde stabilt
- Overholde aftaler

### Kommunikation

- Forstå en besked
- Forstå og deltage i en samtale
- Kommunikere mundtligt og skriftligt
- Kropssprog

### Koncentration

- Forstå og udføre en instruktionen.
- Holde fokus på opgaven.
- Pauser

### Social arbejdsforståelse

- Benytte korrekt sprogbrug
- Personlig hygiejne på arbejdsmarkedet.
- Personlige adfærdsmønstre.
- Forstå en konflikt

### Tempo og initiativ

- Forstå krav til arbejdstempo
- Initiativ til handling

### **Panel som har godkendt dette program:**

Susanne Gammelgaard, projektkoordinator Unge & Uddannelse, Sociale Forhold og Beskæftigelse Aarhus Kommune

Jens Thygesen, konsulent, Ligeværd

Marianne Saxtoft, social entreprenør og indehaver af Samskabelse

Gudrun Fransen, faglig koordinator, Jobcenterets Ungeindsats, Norddjurs Kommune

Karina Bregendahl, socialrådgiver, Ungeindsats og UU, Norddjurs Kommune

## Avanceret teknisk fotografering

### Programdetaljer:

Deltageren får indsigt i basiskamerainstillinger og lærer herefter at arbejde med de fototeknikker, der bruges til de enkelte programmer, herunder panorama-, 360°- og HDR-fotografering. På baggrund af dette lærer deltageren også at færdiggøre en produktion ved hjælp af billedbehandlingsprogrammer og anden software.

### Læringsforløb i dette program:

- Dybdeskarphed
- Autofokus - fokusering
- Digitalt mørkekammer
- Eksponering
- Eksponeringskompensation og eksponeringsbracketing (AEB)
- Hvidbalance
- Klargøring af Nadir-fotografiet
- Komponere og fotografere et 360°-foto
- Komponere og fotografere et HDR-foto
- Komponere og fotografere et panoramafoto
- Nodal Point
- Organisering af filer i produktionen
- Produce et færdigt 360°-foto i Autopano Giga
- Produce et færdigt HDR-foto i Photomatix
- Produce et færdigt panoramafoto i Autopano Giga
- Produktion af 360°-præsentation
- Produktionsaftale
- Programvælger
- Stabilisering - stativ og stativhoveder
- Udstyr til 360°-fotografering
- Udstyr til HDR-fotografering i produktionen
- Udstyr til panoramafotografering
- Workflow og filtypeformater i produktionen

### Panel som har godkendt dette program:

Jens Mortensen, forstander, Medieskolen, Lyngby  
Peter Kragballe, holdleder, Medieskolen, Lyngby  
Marc Mikkelsen, leder, PhotoCare, Næstved  
Lennart Larsen, UU vejleder, UU Roskilde  
Niels Horskjær, lærer, Teknisk Skole, Center for Medie og Kommunikation

## Bocart

### Programdetaljer:

Gennem kurset får eleverne udvidet deres kendskab og færdigheder indenfor motorer og vil gennemgå arbejdet med motorerne, værktøjskendskab og løbs- og sikkerhedsregler. Herigennem vil deltagerne kunne dokumentere deres kunnen og viden overfor fremtidige uddannelser og arbejdsgivere.

### Læringsforløb i dette program:

- Banesikkerhed
- Sikkerhed/ opførsel på værkstedet.
- Basiskendskab til værktøj
- Basiskendskab til håndtering og benyttelse af værktøj og hjælpemidler
- Basiskendskab til funktion og opbygning af Bocart'ens indeholdende dele.
- Kabelbremsens funktion og virkemåde
- Gearingsprincippet og gearudveksling.
- Motor funktion/opbygning
- Bremseparation og udskiftning af bremsedele på Bocart
- Spring og styrtøj
- Udskiftning og tilpasning af gearingsvalg

### **Panel som har godkendt dette program:**

Anders Poulsen, værkstedschef, Autocentralen  
Benny Holm, ungdomsskoleleder, Ungdomsskolen, Vejle  
Bo Sørensen, indehaver, Bocart



## Borgerstyret personlig assistance

### Programdetaljer:

"Borgerstyret Personlig Assistance" er udviklet for at understøtte en kompetenceudvikling inden for BPA-området og for at synliggøre, anerkende og dokumentere de erhvervede kompetencer.

### Læringsforløb i dette program:

BPA - Servicelovens § 96	
Overdragelse af arbejdsgiveransvar	
Revurdering af BPA	
Annoncering	Arbejds miljø
Ansættelsessamtale	Ansættelseskontrakt
Arbejdsbeskrivelse	Tavshedspligt - juridisk og etisk
Oplæring	Forflytning
Vagtplan	Pauser
Personlig pleje	Betalingsforhold vedr. udgifter ifm. assistenter
Rengøring	Ferie
Tøjvask	Sygdom og barsel
Madlavning og indkøb	Ledelse
Hjælpe midler.	Ledelsesopgaver
Fritidsaktiviteter	Ansvarsfordeling
Assistenter med på ferie	Symmetriske og asymmetriske relationer
Borger og assistent på studietur	Kommunikationsforståelse
Ledsagekort	Omgangsform og sprogbrug
Personalemøde	Konfliktforståelse og -løsning
Den svære samtale	Konflikttrappe
Arbejdspladsvurdering (APV)	De 3 positioner - Transaktionsanalyse
Medarbejderudviklingssamtale (MUS)	Følelseshåndtering
Opsigelse	Mentalisering - opmærksomhed på mentale tilstande hos sig selv og andre
	Anerkendende kommunikation - Girafsprag

### Panel som har godkendt dette program:

Niels Christian Grud, psykolog, Risskov  
Simon Toftgaard, formand, Muskelsvindsfonden, Aarhus  
Susanne Olsen, landsformand, Dansk Handicapforbund  
Jeppe S. Kerckhoffs, afdelingschef, Dansk Handicapforbund  
Lotte Egebak, socialfaglig konsulent, DUKH - Den Uvildige Konsulentordning på Handicapområdet  
Magnus Troels Fristrup, konsulent, LOBPA

## Bygge- og anlægsbranchen i praksis

### Programdetaljer:

Formålet er at give en indsigt i, hvilke muligheder der findes inden for bygge og anlægsbranchen.

Det være sig forskellige arbejdsopgaver, uddannelses- og jobmuligheder. Gennem undervisning får en deltager, som arbejder med dette program, kendskab til områder inden for bygge- og anlægsbranchen.

Undervisningen til dette program er tænkt som værende en blanding af klasseundervisning samt besøg på byggepladser o.l

### Læringsforløb og læringsresultater i dette program:

#### Arbejdsgange på en byggeplads

Indretning af en byggeplads

Byggeprocesser

Renoveringsprojekter

#### Sikkerhed på en byggeplads

Sikkerhed på en bygge- eller anlægsplads

Arbejds miljø

Farlige kemikalier på en bygge- eller anlægsplads

#### Byggeprojekt i klasselokalet

Kendskab til en byggeprocess

Opmåling og tegning

3D model

Samarbejde i byggeopgaver i klasselokalet

Projektere bygning af et hus

#### Bygge- og anlægsprojekter – Proces og produkt

Bygge- og anlægsprojekter generelt

Opgaver i bygge- og anlægsprojekter

Faser i bygge- og anlægsprojekter

Tværfagligt arbejde i et bygge- og anlægsprojekt

#### Uddannelse i bygge- og anlægsbranchen

Uddannelsesmuligheder i byggeri- og anlægsbranchen

Erhvervsuddannelsesmuligheder

Kompetencer i bygge- og anlægsbranchen

Markedsføring af uddannelser i bygge- og anlægsbranchen

### **Panel som har godkendt dette program:**

Søren Høj Eggers, skolekontaktudvalgsformand, LO, Aarhus

René Thorup Kristensen, arkitekt/underviser, Tembo Arkitektur/Den Skandinaviske Designhøjskole

Martin Lægdsmand, murermester, Aarhus Murer- og Tømrerforretning, Aarhus

Kenneth Sjøberg Wolff, uddannelseschef, Aarhus Tech, Aarhus

Sanne Juul, kvalitetschef/bestyrelsesmedlem, Brdr. Møller a/s

## Bæredygtighed

### Programdetaljer:

I dette forløb arbejdes der med forskellige temaer inden for bæredygtighed. Der arbejdes med at opsøge viden og information om bæredygtighed i Danmark og i udlandet, samt at udføre konkrete bæredygtige handlinger i eget lokalområde. Læring om FN's 17 verdensmål, kan give inspiration til, hvordan der kan arbejdes både på micro- og macroniveau med bæredygtighed i eget lokalområde frem mod verdensmålsætningerne.

### Læringsforløb i dette program:

Affald og bæredygtighed  
Eget forbrug  
Forbrugerrollen  
Madspild  
Produktproduktion  
Transport og bæredygtighed  
Ulighed

### **Panel som har godkendt dette program:**

Nicolai Christoffer Hansen, Afdelingsleder, Ungdomsklubben Ellevang, Aarhus  
Carsten Aude, Skoleleder, Sabro Korsvejs Skole, Sabro  
Sonja Solminen, projektleder, Mundu - Center for Global Dannelse, Aarhus  
Line Stald, biolog & konsulent, Børn og Unge, Aarhus

## Cykelteknik

Programdetaljer:

“Cykelteknik” programmet i OCN er udviklet for at hjælpe med at tydeliggøre læring og færdigheder, som foregår på cykel i trafikken, i jævnt eller krævende terræn. Ligeledes arbejdes der med hvordan man opnår færdigheder i at bruge kroppen, balancen og cyklens udstyr.

Læringsforløb i dette program:

Balance på en mountainbike

Balancere på en mountainbike

Mountainbike bremses

Bremses på en mountainbike

Mountainbike gearing

Klinger på en mountainbike

Kassetten på en mountainbike

Anvende gearing på en mountainbike

Mountainbike startteknik

Stå af og på en mountainbike og få den i bevægelse

Mountainbike terrænkørsel

Køre terrænkørsel i jævnt terræn på mountainbike

Køre terrænkørsel i krævende terræn på mountainbike

Trafikal adfærd på cykel

Kende sikkerhedsudstyr

Særlige regler for cyklister

**Panel som har godkendt dette program:**

Esben Theibel, formand, MBT Aarhus

Anders Nielsen, formand, Dansk Cyklist Forbund, Aarhus

Thomas Seldrup, pædagog, Ungdomsklubben Toveshøj

## Cykelværksted

### Programdetaljer:

I "cykelværkstedet" lærer deltagerne at vedligeholde cykler, at foretage mindre reparationer af cykler samt at anvende korrekt sikkerhedsudstyr på cykler. Læringen foregår i praktikorienteret undervisning eller i praktik ved cykelmekanikere.

### Læringsresultater i dette program:

- Almindelige dele på en cykel
- Almindelige håndværktøjer til cykler
- Udstyrs-mæssige krav der er til cykler i dagstimerne
- De vigtigste redskaber til reparation af et punkteret cykeldæk
- Det vigtigste sikkerhedsudstyr til cykel
- Skifte bremseklodser
- Skifte bremseklodser i skivebremser
- Skifte hjul
- Lappe cykel
- Skift gearvælger
- Montere krank-sæt
- Skifte cykelkæde

### **Panel som har godkendt dette program:**

Kasper Jebjerg, cykelrytter, Odense  
Thomas Jürgensen, forhandler, Rolsted Cykler, Aarhus  
Bent Skov, udviklingskonsulent, Dansk Cykel Union, Brøndby  
Michael Stabell, uddannelsesleder TEC Frederiksberg, København  
Anker Pedersen, cykelmekaniker, Grenå

## DJ & Elektronisk musik

Programdetaljer:

"DJ & elektronisk musik" gør det muligt at arbejde praksisnært med produktion af elektronisk musik og få kendskab til hvervet som DJ.

Læringsforløb og læringsresultater i dette program:

### DJ

- DJ-Setups
- Kende til DJ udstyr
- Kende til oprethavsloven i DJ-opgaven
- Udvælge musiktracks til et beatmix
- Lave et beatmix
- Kende til målgruppen
- Kende egen rolle i hvervet som DJ

### Elektronisk musik

- Kende til udstyr man benytter til produktion af elektronisk musik
- Kende til BPM (beats per minute)
- Kende til sequencer
- Kende til forskellige plugins
- Kende til lydbølger
- Kende til at optage og afspille i en DAW
- Kendskab til lydjustering
- Kende til elektronisk musik
- Komponere elektronisk musik

### **Panel som har godkendt dette program:**

- Johan Brøndum de Reybekill, cand.musicae & DJ
- Mai Hiura Henriksen, DJ
- Svend Georg Jensen, DJ
- Michael Paperin, DJ
- Michael Lapp, DJ

## Dansk

### Programdetaljer:

Udgangspunktet for dette program er De Fælles Forenklede Mål i dansk efter 2. klassetrin. Disse er splittet op i mindre delmål og delkompetencer (læringsresultater) så en deltager/elev har mulighed for at kunne dokumentere sin kunnen indenfor dele af danskfaget.

### Læringsforløb i dette program:

Læsning - fonologisk opmærksomhed  
Læsning - ordafkodning  
Læsning - sætningslæsning  
Læsning - læseforståelse  
Læsning - læseinteresse  
Fremstilling - stavning  
Fremstilling - mundtligt  
Fremstilling - produkt  
Fremstilling - omfang  
Fremstilling - opbygning  
Fortolkning  
Dansk - kommunikation  
IT - kommunikation

### **Panel som har godkendt dette program:**

Jesper Juel Pedersen, skoleleder, Djurslandsskolen  
Sara Ellesøe Hansen, afdelingsleder, Skovly Syddjurs Bo- og Aktivitetstilbud  
Birgit Smedgaard, forstander, PGU Rosenholm  
Lillian Byrialsen, læringskonsulent, Norddjurs Kommune

## Digital dannelse

### Programdetaljer:

Programmet indeholder forskellige forløb inden for både digitale færdigheder og digitale kompetencer. Arbejdet med læringsforløbene understøtter trykt og værdiskabende samspil med andre digitale brugere, og de fælles skrevne og uskrevne regler for digitalt brug, som kan være svære at navigere i. Der er derfor mulighed for at arbejde med forståelsen af sin egen rolle i digitale fællesskaber og systemer, samt hvordan den digitale verden påvirker os som brugere. Programmet understøtter også dømmekraften og den kritiske sans i forhold til skjulte reklamer og misinformation, samt sikkerhed og rettigheder i den digitale verden.

### Læringsforløb i dette program:

- Digitale færdigheder
- Digital søgning
- Digitale selvbetjenings- og betalingsløsninger
- Online kommunikation
- Sociale medier
- Digitale rettigheder og regler
- Digital sikkerhed
- Digitale vaner
- Online videomøde

### **Panel som har godkendt dette program:**

Magnus Wad Larsen, Afdelingsleder for Klubberne Engdal - Ung i Aarhus Vest, Aarhus Kommune  
Jonas Ravn, Seniorrådgiver og foredragsholder, Center for Digital Pædagogik  
Maria Larsen Ehrenreich, Specialkonsulent og oplægsholder, Center for Digital Dannelse



## Digital tilgængelighed

Programdetaljer:

I programmet "Digital tilgængelighed" bliver deltageren i stand til at benytte de digitale løsninger, der ligger under Borger.dk som f.eks. MitID, Borger.dk, selvbetjeningsløsninger og digitalpost.

Læringsforløb og læringsresultater i dette program:

### MitID

- Vide hvad demo borger.dk er
- Oprette MitID
- Bruge MitID
- Vide hvad et bruger-ID er
- Kende til personlig sikkerhed med MitID
- Bruge MitID app
- Bruge MitID kodeoplæser eller kodeviser

### Brugen af Borger.dk

- Logge på borger.dk
- Muligheder på borger.dk
- Finde oplysninger om borgerservice i sin kommune på borger.dk
- BorgerApp
- MinSide
- Hjælpefunktioner på borger.dk
- Sprog på borger.dk

### Selvbetjeningsløsninger

- Det offentlige selvbetjeningsløsning (borger.dk)
- Muligheder på selvbetjening

### Digital Post og postkasser

- Logge på egen digitale postkasse
- Sende og modtage digital post
- Vide hvordan det offentlige ved man er den, man udgiver sig for at være
- Rette og tilføje oplysninger under indstillinger i Digital Post
- Digital post på mobiltelefon og/eller tablet
- Muligheder i digital postkasse

### **Panel som har godkendt dette program:**

Vibeke Bech, Leder af Borgerbetjeningen, Borgerservice, Aarhus Kommune  
Lisbet Kolding, Teamleder Frontbetjeningen, Borgerservice, Aarhus Kommune  
Celina L. H. Kramer, Konsulent, Bydelsmødre, Fonden for Socialt Ansvar  
Susanne Berg Sørensen, Direktør, Birkebo STU og Bostøtte ApS

## Distribution af reklamer og aviser

### Programdetaljer:

Dette program indeholder kompetencer indenfor forberedelse, udførelse og afslutning når man arbejder med distribution af aviser og reklamer.

### Læringsforløb og læringsresultater i dette program:

#### Distribuere aviser og reklamer

- Cykle til distributionsrutens startsted
- Distribuer aviser og reklamer

#### Forberede distribution af aviser og reklamer

- Monter cykelanhænger på cykel
- Pakke aviser og reklamer til distribution

#### Afslutte arbejdsdag

- Cykle tilbage til pakkestationen
- Returnere lånt cykel
- Håndtere overskydende aviser og reklamer

### **Panel som har godkendt dette program:**

Lars Thing, pakkerileder, Samdi - Distributionsselskabet Midt-Vest  
Lisa Skou Gotfredsen, jobvejleder, NextJob Herning

## Drone

### Programdetaljer:

Programmet er udviklet, så det er muligt at give læringsbevis på kompetencer der tilegnes, når man beskæftiger sig med droner.

### Læringsresultater i dette program:

- Forstå en instruks
- Kendskab til fjernstyret droneudstyr
- Sikkerhed i forbindelse med droner
- Udføre fjernstyring af element
- Kendskab til tricks i acro
- Udføre reparationer på drone/fjernbetjening
- Vedligehold af droneudstyr
- Planlægge og lave en bane til dronedeflyvning
- Kendskab til lovgivningen om dronedeflyvning
- Begå sig ordentligt i forbindelse med droner
- Kendskab til uddannelser og brancher med kompetencer i "fjernstyrng"

### **Panel som har godkendt dette program:**

Michael Nørgaard, journalist og udvikler af Projekt Drone Tech  
Magnus Wad Larsen, klubpædagog og underviser i drone  
Casper Husted, ungdomsskolekoordinator, Ung i Aarhus Øst & Vest

## Dyrehold

### Programdetaljer:

Formålet med programmet “Dyrehold” er, at give deltagerne teoretiske og praktiske erfaringer samt færdigheder, omkring pleje af dyr såsom heste, kaniner, marsvin, geder og høns. Der undervises blandet andet i fodring, håndtering af samt pleje og pasning af dyrene.

### Læringsforløb i dette program:

Fodring og trivsel, heste og ponyer  
Ridning  
Pleje af kanin  
Pleje af geder  
Pleje af marsvin  
Udstyr og pleje  
Pleje af fjerkræ  
Udrugning af kyllinger  
Ridning i naturterræn  
Ridning af heste/ponyer  
Æselhold

### **Panel som har godkendt dette program:**

Henrik Stitz, projektkoordinator, Ung i Erhverv, Aarhus  
Finn Sørensen, afdelingsleder, Legepladsen Søndergård, Aarhus  
Marianne Ladefoged, pædagogiskleder, Institutionen Junglen, Aarhus  
Jesper Højbjerg, afdelingsleder, Legepladsen Lykkegården, Aarhus  
Kamilla Hanberg, pædagog, Legepladsen Lykkegården, Aarhus  
Tina Brammer, projektkoordinator, Ung i Aarhus

## EGU forforløb

### Programdetaljer:

Formålet med "EGU for-forløb" er at lære de unge en del af de elementer, der indgår i at kunne træde ud på arbejdsmarkedet. Indholdet af modulerne giver deltageren en baggrund for at kunne genkende nogle af de situationer, som kan opstå på en arbejdsplads. Desuden er der mulighed for, at deltageren kan opnå personlige færdigheder og kompetencer.

### Læringsforløb og læringsresultater i dette program:

#### Adfærd og kropssprog

- Forstå egen adfærd
- Forstå kropssprog
- Forstå andres adfærd

#### Personlig hygiejne

- Være præsentabel og udstråle personlig hygiejne
- Passende påklædning
- Forstå smitteveje

#### Beskrivelse af praktik virksomhed

- Praktikvirksomhedens krav til mødedisciplin
- Beskrive praktikvirksomhed
- Virksomhedens krav til arbejdstempo
- Praktikvirksomhedens krav til hygiejne, uniformering og fremtoning
- Medarbejderens ret og pligt

#### Arbejdsliv - respekt og kommunikation

- Respektere andre
- Præsentere sig selv for en gruppe eller i en forsamling
- Forstå korrekt sprogbrug
- Konflikthåndtering

#### Personlig økonomi

- Styre egen økonomi
- Planlægge egen økonomi
- Forstå pengenes omløb i samfundet
- Forstå fordele og ulemper ved køb på afbetaling og lån
- Læse en lønseddel

### **Panel som har godkendt dette program:**

Lars Andreasen, forstander, Hadsund Produktionskole, Hadsund  
Niels Andreasen, UU-leder, UU Mariagerfjord, Mariagerfjord  
Henrik Sloth, EGU-koordinator, UU Mariagerfjord, Mariagerfjord

## Entreprenørbranchen i praksis

### Programdetaljer:

"Entreprenørbranchen i praksis" er tiltænkt unge som skal klædes på til at kunne arbejde inden for en eller flere af følgende brancher: Maskinstationer, jord-, beton- og skoventreprenørbranchen samt kloakmestervirksomheder.

### Læringsforløb i dette program:

Arbejdskompetencer  
Samarbejde, regler og ansvar  
Forberedelse og afslutning af arbejdsdag  
Varemodtagelse og oprydning  
Projektplanlægning  
Sikkerhed  
Hygiejne  
Færden på en byggeplads  
Matematik  
Værktøjer og materialer  
Maskinstationer  
Materialeforståelse  
Jordentreprenørarbejde  
Betonentreprenørarbejde  
Kloakarbejde  
Træpleje arborist  
Skoventreprenør  
Skovbrugsmaskinfører

### **Panel som har godkendt dette program:**

Bent Juul Jørgensen, branchedirektør, DM & E  
Jacob Vibe, virksomhedsejer, Vibes Træpleje  
Lars Eriksen, projektchef, Arkil

## Esport

### Programdetaljer:

Programmet er udviklet, for at synliggøre den læring der finder sted, i arbejdet med esport. Det er muligt at dokumentere færdigheder indenfor den mere tekniske del og selve spillet, men også de sociale færdigheder og refleksioner om sundhed og trivsel i forbindelse med at være esportsudøver.

### Læringsforløb i dette program:

- Esport – hardware
- Esport – software
- Esport – problem analyse og løsning
- Esport – Holdanalyse
- Esport – Spillets formål /Spilforståelse
- Esport – kommunikationsevner
- Esport – teamledelse og rollefordeling
- Esport – kreativ tænkning
- Esport – motivation
- Esport – vedholdenhed og fokus
- Esport – selvkontrol
- Esport – evaluering og refleksion over læring
- Esport – samarbejde
- Esport – planlægge event
- Esport – kost og motion
- Esport – gamer-kultur
- Esport – finde sponsorer
- Esport – branding

### **Panel som har godkendt dette program:**

Sebastian Krøier Michaelsen, indehaver Esport oplevelser og esportskonsulent, i Ungdomsringen  
Rasmus Skov Fossing, næstformand eSport Danmark  
Kasper Stoustrup Petersen, Esportlærer, Femmøller Efterskole  
Martin Fritzen, Idrætskonsulent, DGI eSport  
Daniel Winther Pedersen - Magasinet Esport

## Esport – Til den engagerede gamer

### Programdetaljer:

Programmet indeholder relevante emner, der kan gøre sig gældende i esportundervisning og fremhæver kompetencerne, der opnås på baggrund af flere niveauer. Formålet er at tydeliggøre værdien af esportundervisning i opbygningen af kompetencer, sociale færdigheder og refleksioner.

### Læringsforløb i dette program:

- Esport - Branding
- Esport - Ergonomi
- Esport – Esport events
- Esport - Esport og sundhed
- Esport – Esportkultur
- Esport – Evaluering og refleksion over læring
- Esport – Genreforståelse
- Esport – Hardware
- Esport – Problemanalyse og løsning
- Esport – Samarbejde
- Esport – Selvbeherskelse
- Esport – Software
- Esport – Sponsorer og kontrakter
- Esport – Teamanalyse
- Esport – Teamdynamik
- Esport – Teamledelse og rollefordeling
- Esport – Vedholdenhed, motivation og fokus
- Esport – Kommunikationsevner

### Panel som har godkendt dette program:

Anne Rasmussen, DGI-Instruktør i Esport  
Filip Valentin Holde, E-sport underviser, Campus Vejle  
Tenna Christensen, E-sport underviser, Nordfyn Efterskole  
Laust Maarbjerger, E-sport underviser og formand for Frederica E-sport Forening  
Carsten Jessen, Emiritus v/Aarhus Universitet, Center for Undervisningsudvikling og Digitale medier



## FabLab

### Programdetaljer:

Programmet gør det muligt at dokumentere deltagerens kompetencer i forhold til at arbejde i et fabrikationslaboratorium – herunder betjene forskellige maskiner, lave en produktionsplan og fremstille forskellige produkter.

### Læringsresultater i dette forløb:

- Forstå en instruks
- Kendskab til udstyr i et fabrikationslaboratorium
- Kendskab til sikkerhed i fabrikationslaboratorium
- Betjene udvalgte produktionsmaskiner
- Udføre reparationer
- Rengøring og vedligehold af en udvalgt produktionsmaskine
- Idégenerering
- Kendskab til design
- Kendskab til lovgivningen for produktion og salg af egne produkter
- Begå sig socialt i et fabrikationslaboratorium
- Kendskab til uddannelser og brancher med opgaver inden for "fjernstyring"
- Udførelse af større produktioner i et fabrikationslaboratorium

### **Panel som har godkendt dette program:**

Magnus Wad Larsen, pædagog, Ung i Aarhus

René Thorup Kristensen, arkitekt MAA og underviser, Den Skandinaviske Design Højskole

## Film og TV

### Programdetaljer:

I programmet "Film og TV" lærer deltageren om alt fra storyboard, lys, lyd, kamera og redigering. Programmet giver et godt fundament til kommende uddannelse eller ansættelse.

### Læringsforløb i dette program:

- Kamerafunktioner og framing
- Ekstern lys
- Produktionsplanlægning af simpel produktion
- Storytelling
- Visuel formidling
- Flerkameraproduktion
- Redigering i for eksempel EDIUS
- Ekstern lyd

### **Panel som har godkendt dette program:**

- Ellen Riis, producer, Basmati Film
- Jeppe Hovmand, filmfotograf/underviser, Odder Højskole, Odder
- John Dahl, producer, ejer af produktionsselskab
- Aage Rais-Nordentoft, filminstruktør, medlem af Aarhus Byråd, Aarhus
- Sune Liltorp, underviser/leder, Potemkin Film og Produktionsselskabet Plotpoint
- Bo Branner, afdelingsleder, Ung i Aarhus, Aarhus

## Fodbold

### Programdetaljer:

"Fodbold" gør det muligt at dokumentere deltagernes praktiske, teoretiske og tekniske færdigheder inden for fodboldspillet.

### Læringsresultater i dette forløb:

Påklædning og udstyr  
Positioner og begreber i spillet  
Tekniske færdigheder  
Begreber i fodbold  
Offsidereglerne  
Samspil  
Taktisk forståelse  
Social forståelse  
Visuel formidling  
Tekniske og taktiske øvelser i praksis

### **Panel som har godkendt dette program:**

Martin Mark, træner, FC Midtjylland  
Preben Astrup, ansvarlig, DIF Get2Sport Vest

## Fritidspatrolje

### Programdetaljer:

Formålet med at deltage i forløbet er at lære, hvad det vil sige at arbejde med børn, samt at begå sig fornuftigt på en arbejdsplads. Efter endt forløb kan deltageren lege med børn, samt identificere mobning og undgå konflikter blandt børnene. Læringsforløbet giver indsigt i de udfordringer, deltageren efterfølgende kan møde i forbindelse med at begynde på et arbejde for første gang. De færdigheder, deltageren opnår i læringsforløbet, kan bruges som dokumentation for jobparathed.

### Læringsforløb i dette program:

God omgang og god omgangstone  
Fritidspatrolje arbejdsmarkedsfærdigheder  
Fritidspatrolje mobning  
Fritidspatrolje børnenes leg  
Fritidspatrolje Personlig Økonomi

### **Panel som har godkendt dette program:**

Bente H. Steffensen, direktør, Erhverv Aarhus, Aarhus  
Farhiyo Abukar Mohamed, pædagogmedhjælper, Tovshøj Vuggestue, Brabrand  
Helle Fogtmann Wellejus, afdelingsleder, Ung i Aarhus/Gellerup-Toveshøj, Brabrand  
Senay Arikan, projektmedarbejder, Get2Job, Aarhus  
Wissal El-Arid, formand, Kvinder og Børn Nicheforening, Aarhus

## Frivillighed

Programdetaljer:

Få kendskab til frivillighed og frivilligt arbejde.  
Programmet omhandler bl.a. kendskab til frivillighed,  
frivillighed i foreninger og kompetencer i frivilligt arbejde.

Læringsforløb og læringsresultater i dette program:

### Frivillighed

- Kendskab til frivillighed
- Kendskab til hvem der kan være frivillig
- Rollen som frivillig bisidder
- Frivillig i lokalområdet
- Frivillig i organisationer
- Frivillighed
- Forventningsafstemning
- Samarbejde som frivillig
- Sæt dig selv i spil som frivillig
- Sæt andre i spil i frivillighed
- Tag initiativ til at lave relevante opgaver uopfordret
- Lokale aktører til et konkret frivilligt arrangement
- Aktivere sit netværk til konkret frivilligt arrangement
- Frivillighed i andre lande

### Frivillighed i foreninger

- Formål med specifik forening
- Starte ny forening
- Skat, moms og foreninger
- Vedtægter i foreninger
- Bestyrelse i foreninger
- Økonomi i foreninger
- Aktiviteter i foreninger
- Foreningens budget
- Årsberetning for bestyrelsens arbejde
- Attester i frivilligt arbejde
- Etik i foreningsarbejde
- Regler for frivillige på offentlige ydelser

### **Panel som har godkendt dette program:**

Anders Probst-Jensen, AC-fuldmægtig, Strategi og Udvikling, Aarhus Kommune  
Tóra Norðgerð, ParaSport, Færøerne  
Ilham Mohammed, Forkvinde for familie-netværk foreningen Bydelsmødre 8220  
Lone Hedelund, samvirke sekretær, HR & Jura, Borgmesterens Afdeling, Aarhus Kommune  
Pernille Lyngsø, Frivillighedskonsulent, Red Barnet

## Førstehjælp og brandbekæmpelse

### Programdetaljer:

Programmet dokumenterer de unges læring i førstehjælp og brandbekæmpelse for, at give dem indsigt i disciplinerne og bevis på deres kunnen. Programmet giver de unge et godt fagligt fundament inden de starter på videre uddannelse inden for fagene.

### Læringsforløb i dette program:

De 4 hovedpunkter i førstehjælp

Stands ulykken

Alarmering

Badesikkerhed

Primær førstehjælp (livreddende førstehjælp) ABC Systemet

Sekundær førstehjælp ved skader (almindelig førstehjælp)

Sekundær førstehjælp ved sygdom

Brandbekæmpelse

### **Panel som har godkendt dette program:**

Jytte Hedegaard, sygeplejerske, Skejby Sygehus, Aarhus

Kasper Vium, brandmand, Aarhus Brandvæsen, Aarhus

Peter Them, underviser, UNO Fritidscenter, Børn og Unge Aarhus Kommune, Aarhus

Gitte Pahun, pædagog, Ung i Aarhus – Gellerup/Toveshøj, Aarhus

## Gartner

### Programdetaljer:

Gennem gartnerkurset får eleverne udvidet deres kendskab og færdigheder indenfor faget og vil gennemgå elementer, der hører til arbejdet som gartner. Herigennem vil deltagerne kunne dokumentere deres kunnen og viden overfor fremtidige uddannelser og arbejdsgivere.

### Læringsforløb i dette program:

Arbejdsførelse med traktor		
Beskæring af urteagtige planter/moderplanter	Høst af agurker	
Beskæring/klipning af træagtige planter	Høst af kartofler	Pakning og læsning af bil
Binde krans	Høst af kartofler	Pedel på gartneri
Blande jord	Høst af krydderurter	Pottemaskine
Blomsterløg i potter	Høst af porre	Prikle frøplanter i marken
Dekorationer	Høst af pyntegrønt	Prikle frøplanter i potter
Disponering af havebede	Høst af tomater	Rydde op efter
Disponering af havebede	Jordbearbejdning i mark	grøntsagsproduktionen i væksthus
Dyrke agurker	Klargøring til produktion i væksthus	Sammenplantninger
Dyrke jordbær i væksthus	Knibning	Service af have-/parkmaskiner
Dyrke kartofler maskinelt	Kundebetjening	Stikke julestjerner
Dyrke porrer	Lagerarbejde	Stiklingeformering
Dyrke tomater	Lægge stikløg	Sætte på afstand
Dyrkning i mark	Nyplantning i bede	Så tagetes
Figurer	Opbinding af efeu og passionsblomst	Såning i bakker/plantesække
Flytte bakker	Opbinding af kaprifolie og clematis	Tilplantning af hæk
Forberedelse af gartneropgaver ud af huset	Opbinding af prydblplanter	Tilplantning af hæk
Fremstilling af urtesalt	Oppotning	Udlægning af jord i rækker
Frøbehandling	Pakke planter og krydderurter	Vanding
Grønsager, redskaber og teknikker		Værktøjskendskab

### Panel som har godkendt dette program:

Keld Andersen, pedel, DGI Karpenhøj, Nimtofte  
 Torben Kirkegaard, indehaver, Kirkegaards Gartnerservice, Ebeltoft  
 Gunnar Skou, studievejleder, Jordbrugets UddannelsesCenter Århus, Beder  
 Poul Erik Skov Heuneche, leder, Gartneriet Garland, Ikast  
 Erik Jacobsen, gartner, Knud Jepsen A/S, Hinnerup  
 Inga Nielsen, kontrollør, NaturErhvervsstyrelsen, Randers  
 Thomas Søndberg, leder, PGU Hornslet, Hornslet

## **Generelle arbejdsmarkedsfærdigheder og facilityservice**

Programdetaljer:

Deltageren tilegner sig færdigheder, der er anvendelige på tværs af arbejdsmarkedet. Det er færdigheder indenfor emnerne: Regler og rammer på arbejdspladsen, samarbejde på en arbejdsplads, deltagelse i arbejdet, mødeforberedelse og kopiarbejde samt oprydning og rengøring.

Læringsforløb i dette program:

- Deltage i arbejdet
- Mødeforberedelse og kopiarbejde
- Regler og ansvar på arbejdspladsen
- Rydde op, gøre rent og bortskaffe affald
- Samarbejde på en arbejdsplads

### **Panel som har godkendt dette program:**

- Allan Bruun, serviceafdelingen, Pressalit
- Lone Liff, HR-konsulent, Dans Supermarked
- Malene Sørensen, Jobcenter Aarhus
- Per Søjmark, leder, UU Djursland
- Per Bundgaard Christensen, pædagog/jobkonsulent, Aarhus Kommune



## Get Ready

### Programdetaljer:

“Get Ready” hjælper deltageren til at kunne tage det næste skridt mod uddannelse, og/eller arbejde i forhold til sociale såvel som faglige aspekter. Deltageren lærer sociale kompetencer såsom at respektere andre, konflikthåndtering samt vigtigheden af en god personlig fremtoning. Deltageren lærer desuden at tage hånd om egen økonomi og hvordan man ud fra sine interesser vælger den rigtige uddannelse eller praktikplads.

### Læringsforløb og læringsresultater i dette program:

#### Personlig fremtoning

Fremtoning og hygiejne i forskellige brancher  
Forstå egen adfærd

#### Personlig økonomi

Budgettere  
Forstå egen økonomi  
Læse en lønseddel

#### Personlige færdigheder i praktikvirksomheden

Møde til tiden – 5 arbejdsdage  
Møde til tiden – 10 arbejdsdage  
Orden  
Overholde aftaler  
Arbejde selvstændigt  
Fungere med kolleger

#### Respekt og kommunikation

Respektere andre  
Præsentere sig selv for en gruppe eller i en forsamling  
Forstå korrekt sprogbrug  
Konflikthåndtering

#### Vælg og undersøg fag til praktik og uddannelse

Brug hjemmesiden "<https://www.ug.dk/mit-ug>" til at finde relevante erhverv  
Udvælge realistiske uddannelser/fag fra resultatet fra "<https://www.ug.dk/mit-ug>"  
Finde ønsket uddannelse  
Forstå indhold i uddannelsen  
Forstå indholdet i faget  
Forstå de adgangskrav der stilles til den valgte uddannelse  
Relatere adgangskrav til egne kvalifikationer

### **Panel som har godkendt dette program:**

Carsten Tagora, afdelingsleder, Jørgen Stengel A/S  
Inger Damgaard Hansen, kommunekoordinator, UU Sjælland Syd  
Lisbeth Baggesen, underviser, Køge Ungdomsskole, Køge  
Tom Pedersen, direktør, Næstved Pulverlakering A/S, Næstved  
Yusuf Ulas, pædagog, Ishøj Ungdomsskole, Ishøj

## Godt på vej

### Programdetaljer:

”Godt på vej” er målrettet overgangen fra skoleforløb, fx STU, til arbejdsmarkedet og har til formål at klæde deltageren godt på til et selvstændigt liv. Deltageren kan i dette program arbejdet med adfærd og opførsel, hygiejne, personlig økonomi, arbejdsmarkedsfærdigheder og selvstændighed.

### Læringsforløb i dette program:

Adfærd og opførsel  
Hygiejne  
Personlig økonomi  
Arbejdspladsfærdigheder  
Selvstændighed

### **Panel som har godkendt dette program:**

Birgit Smedegaard, forstander, PGU Rosenholm, Hornslet  
Annemette Kjellerup Seigneuret, UU-vejleder, Jobcenter Viborg  
Anni Skovby, udviklingskonsulent, Sociale Forhold og Beskæftigelse, Aarhus Kommune  
Peer Rask Sjørlev, leder af STU, CSU Holbæk  
Jesper Thrige, jobkonsulent, STU Viborg

## Grafisk design

### Programdetaljer:

I "Grafisk design" har deltagerne mulighed for at arbejde med værktøjerne i digitale tegneprogrammer, bl.a. til produktion af konkrete grafiske materialer med både tekst og billeder. Deltagerne har også mulighed for at tilegne sig kompetencer inden for efterbearbejdning af et produkt, f.eks. med tryk/print og korrekturlæsning. Endelig, har deltagerne mulighed for at skulle forholde sig til ophavsret og etiske/kulturelle overvejelser.

De digitale tegneprogrammer kan både benyttes på PC, Mac og mobile enheder. En del af læringsprogrammet giver også en ekstra mulighed for at producere et fysisk materiale uden brug af digitale værktøjer.

### Læringsforløb i dette program:

#### Etiske og kulturelle forhold

Kendskab til etiske forhold

#### Produktion af fysisk materiale

Kendskab til fremstilling af et fysisk produkt

Kendskab til korrekturlæsning

Kendskab til print/tryk

#### Tegneprogram

Kendskab til grundlæggende tegneredskaber

Kendskab til muligheder for justering af tegneredskaber

Kendskab til blur og smudge funktionerne

Kendskab til tryllestav/magic wand funktionen

Kendskab til filtre og effekter

Kendskab til grundlæggende lagindstillinger (layer)

Kendskab til ekstra lagindstillinger (layer)

Kendskab til oprettelse af en samling

Udføre en konkret opgave i et tegneprogram

### **Panel som har godkendt dette program:**

Johan de Reybekill, Underviser, Ung i Aarhus

Henrik Birkvig, Faglig koordinator på Grafisk Design, Danmarks Medie- og Journalisthøjskole

Martin Graakjær Nielsen, Underviser på Mediegrafiker, Aarhus Tech

## Hygiejne

Programdetaljer:

"Hygiejne" gør det muligt at arbejde med generelle og skærpede hygiejnekrav, rengøring, hygiejne på arbejdspladsen/uddannelsessted og adfærd ved sygdom.

Programmet findes også på grønlandsk.

Læringsforløb og læringsresultater i dette program:

Adfærd ved sygdom  
Hygiejne på uddannelsessted/arbejdsplads  
Hygiejnekrav ved praktiske opgaver  
Personlig hygiejne  
Rengøring  
Skærpede hygiejnekrav

**Panel som har godkendt dette program:**

Birgitte Christensen, Leder, NextJob Herning  
Laila Jacobsen, Social- og sundhedsvejleder, Sønderborg  
Jacob Kühl Hansen, stud.med, Aarhus

## Hækling

### Programdetaljer:

Programmet giver kompetencer inden for forskellige hækleteknikker og brug af korrekte redskaber. Samtidig er der mulighed for at arbejde med et konkret hækleprojekt, og i den forbindelse at skulle forholde sig til valg af garn.

### Læringsresultater i dette program:

- Kendskab til hæklematerialer
- Kende til garntyper til hækling
- Grundlæggende hæklemasker
- Andre hæklemasker
- Vælge og hække efter passende hækleopskrift og dennes sværhedsgrad
- Vælge materialer til konkret hækleopskrift
- Hække rundt
- Afslutning og farveskifte
- Montering

### **Panel som har godkendt dette program:**

Karen Klarbæk, Hækledesigner og garnproducent, Karen Klarbæk  
Christina Stolberg Lauesen, Koordinator, Spruttegruppen  
Ditte Lindinger, Underviser, Ung i Aarhus  
Dagmar Beder, Underviser Glasir, Tórshavn College

## Idræt

### Programdetaljer:

Programmet gør det muligt at arbejde med forskellige idrætsdiscipliner og indeholder læringsforløb inden for fx opvarmning, grundmotorik, fitness og fairplay samt konkrete idrætsgrene som badminton og halhockey.

### Læringsforløb i dette program:

Før, under og efter en aktivitet  
Grundbevægelser og sanseaktivitet  
Opvarmning og grundtræning  
Fairplay, omtanke og adfærd  
Badminton  
Fitness  
Halhockey

### **Panel som har godkendt dette program:**

Henrik Hylleberg Nielsen, lærer, CSV Kolding  
Lene Nielsen, idrætspædagog, Djurslandsskolen  
Grethe Sandholm, lektor, VIA University College, pædagoguddannelsen, Aarhus

## Idræt og bevægelse

### Programdetaljer:

Programmet "Idræt og bevægelse" består af en vekselvirkning mellem undervisning i teori og praksis i udførelsen af idræt og bevægelse. Deltagerne lærer regler og færdigheder i udførelsen af idræt og bevægelse via læringsmanualerne. Derudover tillægger vi udøvelsen af idræt og bevægelse stor betydning i forhold til udvikling af færdigheder inden for personlige kompetencer. Det er færdigheder som: Respekt og forståelse for andre og sig selv, at være og udvikle sig som menneske samt at få færdigheder i at kunne fungere som et hold eller et team.

### Læringsforløb i dette program:

Afspænding (yoga og mindfulness)  
Badminton  
Dans og bevægelse  
Fair play  
Fitness  
Fodbold  
Før, under og efter en aktivitet  
Grundmotorik og sanseaktivitet  
Svømning  
Leg og spil  
Opvarmning og grundtræning  
Halhockey  
Danseforløb  
Boccia

### Panel som har godkendt dette program:

Birgit Munk Madsen, foredragsholder og forfatter, Hinnerup  
Jan Thomsen, lærer, VIA University College, Risskov  
Susanne Falkenberg Andersen, sundhedsansvarlig, Voksenhandicap, Aarhus Kommune  
Susanne Reinhold, studievejleder, Idrætshøjskolen Aarhus, Risskov

## Job, skole og hverdag

### Programdetaljer:

I "Job, skole og hverdag" træner deltageren sociale og personlige færdigheder og kompetencer. F.eks. adfærd og kropssprog, personlig økonomi, personlig fremtoning, sprog og kommunikation samt personlig målsætning. Læringen skal foreberede vedkommende på uddannelse, beskæftigelse og selvstændig livsførelse.

Programmet findes også på færøsk og grønlandsk.

### Læringsforløb i dette program:

- Adfærd og kropssprog
- Alkohol, cigaretter og seksuelt overført sygdomme
- Arbejdsmarkedsforståelse/kendskab
- Arbejdstempo
- Basal hygiejne og hygiejne i hjemmet
- Bordskik og manerer
- Fremtoning og tilstedeværelse
- Godt ud af døren
- Gruppearbejde og gruppedannelse
- Kendskab til mobning
- Konfliktforståelse
- Kost og motion
- Mødestabilitet og orden
- Netværk
- Personlig hygiejne i skolen
- Personlig hygiejne på arbejde
- Personlig økonomi
- Personlige mål
- Planlægge og udføre rejse
- Rammer, regler og fokus
- Sprog og kommunikation
- Økonomi og fast skolegang eller arbejde
- Samarbejde

### Panel som har godkendt dette program:

Flemming Mortensen, uddannelsesleder, Danske Fragtmand  
Lisbeth Bo, specialkonsulent, Specialfunktionen Job & Handicap, Aarhus  
Mette Pedersen, forstander, Ungdomscenter Knudmosen, Aarhus  
Mogens Lindhard, CSR- og Arbejdsmiljøchef, Grundfos



## Journalistik

### Programdetaljer:

Deltagerne har gennem forløbet vist, at de kan arbejde selvstændigt med det journalistiske håndværk. De har lært værktøjer som ideudvikling, research, nyhedskriterier, interview og skrivning i de forskellige genrer som nyhed, reportage, portrætinterview og notits. Deltagerne har fået forståelse for, hvordan journalister arbejder, og de kan omsætte teori til praksis ved at arbejde målrettet og med deadlines. Nogle af opgaverne har været teamarbejde, mens andre opgaver er løst ved egen kraft. Akkurat som det sker på medierne i dag.

### Læringsforløb i dette forløb:

Journalistiske genrer  
Skrevne journalistiske formater  
Journalistisk artikel  
Nyhedskriterier  
Nyhedstrekanten  
Citater  
Journalistisk vinkling  
Interview  
Citater og kildekritik  
Portræt  
Interview  
Mødereferat

### **Panel som har godkendt dette program:**

Stine Pedersen, kommunikationsmedarbejder, FU Gellerup-Toveshøj, Brabrand  
Birger Agergaard, redaktør, Gellerup Nu, Brabrand  
Helle Møller Larsen, journalist, Morsø Folkeblad  
Peter From Jacobsen, fagmedarbejder, Danmarks Medie- og Journalisthøjskole

## Kantine

### Programdetaljer:

Formålet med dette program er at kunne dokumentere og validere deltagerens kompetencer indenfor det kolde og varme køkken, bagning, varekendskab samt kassebetjening og service i kantine sammenhæng.

### Læringsforløb i dette program:

- Bagning
- Det kolde køkken
- Det varme køkken
- Salatbuffet
- Varekendskab
- Rengøring i kantine
- Kassebetjening og service

### **Panel som har godkendt dette program:**

Christian Lundsgaard, faglærer, TAMU Center Aarhus  
Marysia Andersen, økonom  
Margit Rengtved, lærer, STU Norddjurs  
Lone Mølleskov, køkkenchef, Kalø Økologisk Landbrugsskole

## Knallert-, scooter- og crossværksted

### Programdetaljer:

Formålet med programmet er at inspirere deltagerne til at videreudvikle deres egne ressourcer og kompetencer indenfor motorlære. Undervisningen vil være differentieret ud fra den enkeltes behov med udgangspunkt i emner vedrørende knallerter, cross eller scootere. Læringen består især i konkrete reparationer af eget køretøj/motor.

### Læringsforløb i dette program:

- Basiskendskab til værktøj og motordele i motorlære
- Bremser på scooter og knallert
- Centrifugalkoblingens opbygning på knallert
- Dækskifte på scooter og knallert
- Fejlfinding
- Flerpladet kobling i oliebad
- Indstilling af støddæmpere
- Karburatorens opbygning
- Krumtappens virkemåde på en knallert / scooter / cross-maskine
- Kundeservice
- Magnettændings opbygning
- Maling
- Olieskift på Up Side Down-forgaffel
- Opbygning af 2 takts motor som kædesav / buskrydder
- Opbygning af 4-takts motor
- Opbygning af sideventilet 4-takter
- Opbygning af stempel og cylinder
- Opbygning topstykke på 4-takts knallert / scooter
- Plastreparation
- Sammenhæng mellem motordele på totaktsmotorer
- Serviceeftersyn og vedligehold af scooter / knallert / cross-maskine
- Skift af hjullejer
- Større renoveringsprojekt
- To- og firtaktsmotorens virkemåde
- Variatorens opbygning på scooter
- Vedligehold af luftfilter og lyddæmper

### Panel som har godkendt dette program:

- Ole Olsen, tidl. verdensmester i speedway
- John Evers, uddannelsesleder, Randers Tekniske Skole
- Jan Hvam, formand, Randers Motor Sport
- Ove Svensson, universitetslektor i sociologi, Högskolan Halmstad

## Kreative fag

### Programdetaljer:

I læringsforløbet "Kreative fag" arbejdes der med kompetencer indenfor områderne: Farvelære, billedkunst, glas og gipsgazeskulpturer.

### Læringsforløb i dette program:

De fem formelementer  
Farvelære: Teori og praksis  
Glasfusing -glasfigurer  
Glasslumpning  
Introduktion til akvarel  
Introduktion til at tegne og male opstillinger (stilleben)  
Komposition  
Kunsthistorie  
Perspektiv  
Perspektivtegning  
Skulpturer i gipsgaze  
Symboler

### Panel som har godkendt dette program:

Bruno Jakobsen, illustratør og grafisk designer, Tegner Bruno  
Hanne Pedersen, leder for Center for Animationspædagogik Animationsskolen Viborg  
Lone Kristensen, STU-vejleder  
Trine Drivsholm, glaspuster, Møhl & Drivsholm Glas  
Majbritt Gjelstrup Poulsen, lærer, CSU Slagelse  
Ruth Norðgerð Sevdal, lærer, Miðnám á Kambsdali

## Kulturforståelse

### Programdetaljer:

"Kulturforståelse" lægger op til, at deltagerne lærer og tager stilling til deres egen kulturelle kontekst for på den måde at tilegne sig interkulturelle kompetencer, hvor de bliver i stand til at forstå en given tradition, begivenhed, tænkemåde etc. fra flere forskellige vinkler. Deltagerne skal kunne erhverve sig grundlæggende viden om kultur- og samfundsforhold i andre lande og områder og derved styrke deres internationale og kulturelle forståelse. Deltagerne skal udvikle kompetencer til at kommunikere på et andet sprog, så de kan anvende sproget i deres aktuelle og fremtidige liv. "Kulturforståelse" handler også om aktiv medvirken og om at give deltagerne lyst til at bruge sproget personligt og i samspil med andre.

Se evt. også programmet "Studierejse"

### Læringsforløb og læringsresultater i dette program:

#### Fremmedsprog

- Hverdagssprog på et fremmedsprog
- Dialog på et fremmedsprog
- Faste vendinger på et fremmedsprog
- Præsentation af valgfrit emne på et fremmedsprog
- Opsøge viden på et fremmedsprog
- Læse og forstå et fremmedsprog

#### Kultur og samfundsforhold

- Kende til faktuelle forhold i Danmark
- Kende til faktuelle forhold i et andet land
- Diskutere begrebet "danskhed"
- Sammenligne egen hverdag med jævnaldrendes i et andet land
- Kende til kulturelle forhold i Danmark
- Kende til kulturelle forhold i et andet land
- Kende til historiske begivenheder i Danmark
- Kende til historiske begivenheder i et andet land
- Kende til religiøse forhold i Danmark
- Kende til religiøse forhold i et andet land
- Kende til kulturforståelse

### **Panel som har godkendt dette program:**

Malte Jacobsen, Ungdomsskolelærer, Ung i Aarhus

Katrine Hyllander Brücker, Antropolog og rejsekonsulent, Dansk Flygtningehjælp

Ulrik Christensen, cand.mag. og rejseskolelærer, Ungdomsskolen Aarhus N

## Køkken og kantine

### Programdetaljer:

Forløbene afvikles gennem løbende praktisk undervisning i køkkenet, via teori og i praktikforløb.

Deltagerne lærer elementære færdigheder inden for køkken og kantine, som f.eks. grundlæggende kendskab til madvarer og redskaber, regler i et køkken, madlavning, bagning, renholdelse af køkken og ernæringslære.

"Køkken og kantine" er velegnet til deltagere, der skal i køkken-/kantinepraktik.

### Læringsforløb i dette program:

Bagning

Ernæringslære

Grundlæggende kendskab til madvarer og redskaber

Madlavning

Regler og sikkerhed i et køkken

Renholdelse af køkken

### **Panel som har godkendt dette program:**

Dennis Lykke Sørensen, kok

Hanne Vadum Madsen, STU-ansvarlig, UU Viborg

Henrik Surina, kok, Danish Oyster Acadami

Henry Purkær, studievejleder og slagterlærer, Food College Aalborg

John Christensen, faglærer, Hotel- og Restaurationslinjen, AMU Nord

Poul Birk Pedersen, STU-lærer, STU Skovgaard Attrup

Rasmus Thyborøn, køkkenchef, Jensens Bøfhus Aalborg

Rikke Dahl, kantineansvarlig, VUK-Ålborg

## Landbrug

### Programdetaljer:

Formålet med programmet er at give deltagerne såvel teoretiske som praktiske erfaringer og færdigheder omkring arbejdet i et landbrug. Deltagerne kan arbejde med bl.a. kvægbrug, forskellige maskiner og markarbejde.

### Læringsforløb og læringsresultater i dette program:

#### Landbrug – Daglige ansvarsområder (praktiske opgaver)

- Praktiske opgaver på gården

- Generel vedligeholdelse

#### Hygiejneregler på kvægbrug

- Grundlæggende hygiejne på et kvægbrug

- Smittekilder

- Håndtering af malkekvæg

- Hygiejne i forbindelse med arbejdsskift

#### Kvægbrug og markarbejde

- Kvæg på gården

- Daglige rutiner med pasning af kvæg

- Fodring af malkekvæg

- Malkning af malkekvæg

- Markopgaver

- Afgrøder

#### Maskiner og sikkerhed

- Maskiner på gården

- Sikkerhed i forbindelse med maskiner og installation

- Grundlæggende elementer i traktorkørsel

### **Panel som har godkendt dette program:**

Susan Brix, Pegasus Ridecenter

Anders Langdahl, landmand

Kristian Mosgaard, Farstrup Vildpleje

Jette Valsted Schou, uddannelsesvejleder, UU Himmerland

## Madlavning og bordskik

### Programdetaljer:

”Madlavning og bordskik” afvikles gennem løbende praktisk undervisning i køkkenet samt via teori og praktikforløb. Deltagerne lærer elementære færdigheder omkring madlavning. Der arbejdes fx specifikt med følgende: Grundlæggende kendskab til madvarer og redskaber, regler i et køkken, madlavning, bagning, renholdelse af køkken og bordskik.

Programmet findes også på grønlandsk.

### Læringsresultater i dette forløb:

- Måleenheder i køkkenet
- Almindelige råvarer i køkken
- Foretage indkøb
- Tilberede frugt
- Tilberede grønt
- Grundlæggende ernæringslære
- Bordskik og manerer
- Hygiejne
- Samarbejde i et køkken
- Arbejdsopgaver under madlavning

### **Panel som har godkendt dette program:**

- Inger Petersen, uddannelseschef, Aarhus Tech
- Dennis Løvstrøm, kok og pædagog, Ung i Aarhus Gellerup/Toveshøj
- Mette Elleskov Christiansen, kok, Ung i Aarhus Gellerup/Toveshøj
- Peter la Cour Bentzon, kok, ISS Aarhus
- Peder Udengaard, medlem af Aarhus Byråd / Orkesterchef Aarhus Jazz Orchestra



## Makeup og hudpleje

### Programdetaljer:

"Makeup og hudpleje" giver mulighed for at arbejde med flere aspekter inden for skønhedspleje i både teori og praksis. Deltagerne kan fx prøve kræfter med hudpleje, makeup og makeupremedier.

### Læringsforløb og læringsresultater i dette program:

#### Håndhygiejne og hygiejneremedier

- Udføre håndhygiejne
- Andvende alternativer til sæbe
- Rengøre remedier
- Vide hvor ofte remedier skal rengøres
- Forstå risiko for smitte ved dårlig hygiejne af remedier
- Optimal hygiejne ved brug af makeuppartikler

#### Hudens opbygning og hudplejeprodukter

- Kendskab til hudens anatomi
- Kendskab til hudens elementer
- Kendskab til hudens anatomi i forbindelse med bumser
- Kendskab til hygiejne i forbindelse med tilstopninger i huden
- Kendskab til daglige pleje af huden samt de produkter der anvendes til formålet

#### Ansigtets morfologi, øjenmakeup og øjenbryn

- Faglige termonologier i øjenregionen
- Forstå mørke og lyse farvers virkning i et øjenskyggedesign
- Kendskab til brynfaconer
- Kendskab til udmåling af iddel facon og placering af øjenbrynet
- Kendskab til formning af bryn
- Kendskab til ansigtsformer
- Kendskab til placering af blush i forhold til ansigtsfacon

#### Makeupremedier

- Faglige termonologier indenfor makeup og remedier
- Anvende forskellige mascarabørster
- Kendskab til mascarabørstens funktion

### **Panel som har godkendt dette program:**

Jennifer Birchvig Fernandez, klubmedarbejder, Ung i Aarhus Gellerup/Toveshøj  
Maibritt Gjelstrup Poulsen, lærer, CSU Slagelse

## Maritime

### Programdetaljer:

Kom ud på havet med det maritime program. Programmet giver kompetencer inden for praktisk sejlads, navigation, sømandskab, søvejsregler, havmiljø og meget mere. Programmet kan både bruges til nye sejlere, og til dem, der ønsker at arbejde med elementer fra duelighedsprøven.

Programmet er lavet med inspiration i følgende bøger:

Duelighedsbogen  
Jørn Duffy Villumsen og Jørgen Raben  
Forlaget Weilbach

Opgavesamling til Duelighedsprøven i sejlads  
– med facitliste  
Jørn Duffy Villumsen  
Forlaget Weilbach

### Læringsforløb i dette program:

Introduktion til sejlads  
Navigation – positioner  
Navigation – kursberegning  
Navigation – Stedbestemmelser  
Søfartsregler  
Søfartsregler – Specielle skibe  
Udkig og vagthold  
Havmiljøet  
Sømandskab  
Sikkerhed ombord  
Brandbekæmpelse  
Motorbetjening  
Praktisk sejlads  
Krængning

### Panel som har godkendt dette program:

Niels Kristensen, Forstander og skipper, DSI Andromeda og Andromeda Open College  
Mads Nielsen, Lærer og skibstømrer, DSI Andromeda og Andromeda Open College  
Dan Ellegaard, Underviser, Egmonthøjskolen  
Urd Kornø Rasmussen, Bredde- og uddannelseskonsulent, Dansk Sejlunion

## Matematik

### Programdetaljer:

I programmet "Matematik" er udgangspunktet de Forenklede Fælles Mål i matematik på udskolingsniveau. Disse er splittet op i mindre delmål og delkompetencer (læringsresultater) så en deltager/elev har mulighed for at kunne dokumentere sin kunnen indenfor dele af matematikfaget.

### Læringsforløb i dette program:

- Matematikkens problembehandling
- Matematisk modellering
- Ræsonnement og tankegang
- Repræsentation og symbolbehandling
- Kommunikation
- Hjælpemidler
- Talforståelse
- Forståelse af enheder
- Potenser og rødder
- Procent
- De 4 regnearter
- Regnestrategier
- Budget og økonomi
- Lån og opsparing
- Ligninger og uligheder
- Formler og algebraiske udtryk
- Funktioner
- Geometri-egenskaber og sammenhænge
- Geometrisk tegning
- Placeringer og flytninger
- Måling
- Statistik
- Sandsynlighed

### Panel som har godkendt dette program:

Mads Stensgård Nielsen, faglærer på Grenen, Sikret institution under Specialområdet DOK  
Leif Sørensen, matematiklærer, Rønne Skole  
Kim Jensen, STU-lærer, Læringsakademiet i Ringsted  
Jan Pedersen, matematiklærer, Holme Skole  
Lene Brokdorff, afdelingsleder, Pindstrupskolen  
Mikkel Christensen, matematiklærer, Pindstrupskolen

## Me and my life

### Programdetaljer:

Programmet er designet til at støtte den unge på vej, ind i et godt voksenliv, med fokus på mening, motivation og egenomsorg.

### Læringsforløb og relingsresultater i dette forløb:

#### Mening og motivation i det sociale liv

- Benytte transportmidler
- Mødestabilitet og overholde aftaler
- Fysisk fremtoning og manerer
- Præsentere sig
- Forstå betydningen af kropssprog i kommunikation
- Adfærd og kropssprog
- Forstå relationer
- Forstå netværk
- Netværksanvendelse

#### Meningsfuld egenomsorg

- Fremtidsdrømme
- Korttidsdrømme
- Målsætning
- Belyse eget selvbillede
- Selvregulering under pres
- Personlig selvregulering
- Målsætning i selvregulering
- Forståelse for tanker
- Holde fokus på opgaven
- Forstå opmærksomhed
- Forberede sig til møde/samtale
- Forståelse af basale behov
- Forståelse af krop, tanker og følelser under pres
- Forstå mentalisering

### **Panel som har godkendt dette program:**

Christian Hansen, Fritidsleder, Ung i Aarhus Nord

Lene Egebjerg Jensen, Arbejdspraktikvejleder, Ungdomscenter Skanderborgvej, Aarhus

Tina Lund, Uddannelsesvejleder og Cand.Pæd.Psyk., Ungevejledningen - Herning Kommune

## Medborgerguide

### Programdetaljer:

En medborgerguide er en borger, som stiller sig til rådighed for en anden borger - og tilbyder et menneskeligt, ligeværdigt og gensidigt følgeskab på vej videre i livet. Som medborgerguide har du arbejdet med dig selv og dine egne erfaringer med et liv med handicap. Som medborgerguide kan du tilbyde samvær og samtaler, der fremmer den anden borgers stemme i livet og muligheder for at mestre livet som menneske og medborger i samfundet.

### Læringsforløb i dette program:

At være medborgerguide  
Bisidder  
Feedback model  
Kropssprog, fremtoning og hygiejne  
Spørgeguide til medborgerguide omkring handleplanstemaer  
Tavshedspligt og straffeattest  
Åben samtale

### **Panel som har godkendt dette program:**

Lars Gjermandsen, formand for ULF  
Helle Vase Sørensen, underviser, Åben Dialog Danmark  
Anne Skov, sociolog  
Heidi Thamestrup, landsformand, Landsforeningen Autisme

## Medborgerskab

### Programdetaljer:

Programmet indeholder basisviden om medborgerskab, rettigheder, ansvar, muligheder og forpligtelser. Forløbet klæder den enkelte på til at udvikle reelle medborgerskabskompetencer og tilegne sig en viden, der fremmer aktivt medborgerskab og medborgeridentitet.

Programmet findes også på færøsk og grønlandsk.

### Læringsforløb og læringsresultater i dette program:

#### Aktiv samfundsborger

- Være samfundsborger
- Træffe beslutninger i fællesskab med andre
- Kommunikation og kropssprog

#### Del af samfundslivet

- Forstå fællesskaber i samfundet
- Deltage i kulturlivet
- Deltage i fritidslivet
- Finde relevant arbejde
- Finde relevant uddannelse

#### Demokrati og indflydelse

- De politiske institutioner – lokalpolitisk
- De politiske institutioner – landspolitisk
- Politikernes arbejde – lokalpolitisk
- Politikernes arbejde – landspolitisk
- Foretage valghandling – lokalpolitisk
- Foretage valghandling – landspolitisk
- Påvirke politiske beslutninger – lokalpolitisk
- Påvirke politiske beslutninger - landspolitisk

#### Individ og rettigheder

- Beslutnings-arenaerne
- Forstå egne beslutningsmuligheder
- Lovgivning og rettigheder
- Forstå en valgsituation

### **Panel som har godkendt dette program:**

Benedicte Cathrine Besenbacher Kristensen, socialpædagog, Kompetence- og UddannelsesCenter Aarhus  
Anne Skov, konsulent og koordinator, Socialstyrelsen  
Camilla Fabricius, byrådsmedlem Aarhus Byråd  
Uffe Ditmer, skoleleder, Center Lyngå  
Niels Brøndsted Andreassen, UU-leder Mariager Fjord Kommune

## Medielinjen

### Programdetaljer:

Dette program er udarbejdet for at kunne dokumentere og validere deltagerens kompetencer indenfor mediefaget. "Medielinjen" er udarbejdet sammen med PGU Rosenholm og er baseret på deres arbejde på deres egen medielinje. Deltagerne kan her prøve kræfter med forskellige computerprogrammer, der er velegnede i arbejdet inden for mediefaget. Det kan fx være InDesign, Photoshop og Word. Derudover kan I også arbejde med tekstfremstilling, video og fotografering.

### Læringsforløb i dette program:

- Navigation i Adobe programmer
- Adobe Photoshop
- Adobe InDesign
- Adobe Lightroom
- Adobe Premiere Pro
- Adobe Illustrator
- IT-viden
- Wordpress
- Word - Microsoft Office
- Videofilmning
- Fotografi
- Internetkendskab
- Artikelskrivning

### **Panel som har godkendt dette program:**

Martin Chemnitz Frederiksen, artdirector, Martin Chemnitz  
Rikke Ullersted, direktør, Makers and Explorers Aps.  
Stine Pedersen, kommunikationsmedarbejder, FU Gellerup/Toveshøj

## Mental robusthed og livsduelighed

### Programdetaljer:

”Mental robusthed og livsduelighed” handler om psykiske styrke, en grundlæggende viden/redskaber til bedre at klare livets udfordringer. Forløbet giver blandt andet deltageren en forståelse for begreber som selvkontrol, mindfulness og omtanke - samt redskaber til at styrke egen selvkontrol og blive opmærksom på hjernen og tankerne.

### Læringsforløb i dette program:

Selvkontrol  
Omtanke  
Mindfulness og meditation  
Mental robusthed  
Egen læringsstil  
Målsætning  
Kroppens kemi  
Mentalisering  
Samarbejde  
Konfliktforståelse  
Sunde fællesskaber  
Adfærd, kropssprog og sprog

### **Panel som har godkendt dette program:**

Jan Tønnesvang, institutleder og professor. Psykologisk Institut, Aarhus Universitet

Jesper Juul Jensen, forfatter og familieterapeut

Lis Fenger, konsulent, Børn og Unge, Aarhus Kommune

Rune Kjær Kappel, cand.psych.aut, fagleder, AU Uddannelse - RSC, Team for Uddannelsesrådgivning, Aarhus

Susanne Gammelgaard, projektkoordinator, Unge & Uddannelse, Sociale Forhold og Beskæftigelse, Aarhus

Søren Valbak, Projektchef - Syddjurs Kommune, Ledelsessekretariat



## Metalværksted

### Programdetaljer:

Eleverne modtager undervisning i grundlæggende værkstedsaktiviteter. OCN – modulerne indgår som en del af undervisningen. Deltagerne får via forskellige værkstedsaktiviteter mulighed for at prøve kræfter med forskellige discipliner som fx svejsning, boring og skæring. Derudover kan I arbejde med grundlæggende værktøjskendskab på et metalværksted.

### Læringsforløb og læringsresultater i dette program:

#### CO2 svejsning

- Afklippe plade
- Indstille svejseapparatet
- Svejs

#### Tig svejsning

- Afklippe plade
- Svejseapparatet
- Svejs

#### Grundlæggende værktøj på metalværksted

- Identificere/anvende de mest brugte håndværktøjer
- Identificere/anvende de mest brugte maskiner
- Identificere/anvende de mest brugte metaller

#### Boring og skæring af gevind

- Opmåle emne
- Opmærke huller
- Anvende søjleboremaskine
- Reife og undersænke
- Skære gevind
- Anvende koldsav
- Afgrate emne

### **Panel som har godkendt dette program:**

Rene Hansen, driftschef, Weissenborn, Aarhus C  
Jørn Hermansen, afdelingsdirektør, Raunstrup Tømrer A/S, Aarhus C  
Ole Svarre, ledende lærer, Syddansk Erhvervsskole, Aarhus C  
Poul Holst, ledende lærer, Syddansk Erhvervsskole, Aarhus C

## Mini Ironman

### Programdetaljer:

"Mini ironman" består af 4 overordnede forløb: Kondition, svømning, cirkeltræning og cykling. Igennem hvert forløb er der ud over den specifikke fysiske kunnen og kompetence også fokus på fællesskabet og vedholdenhed. Afslutningsvis kan de unge, der har deltaget i ét eller flere af forløbene igennem året, vælge at deltage i en mini ironman, der svarer til en tiendedel en ironman.

### Læringsforløb i dette program:

Cirkeltræning  
Cykeltræning  
Fællesskab  
Kondition  
Svømning - Mini Ironman  
Udføre en Mini Ironman  
Vedholdenhed og motivation

### **Panel som har godkendt dette program:**

Jepp Thorbjørn Morell, bokser, Aarhus  
Tasia Vangsgaard, pædagogisk leder, Aarhus

## Musik

### Programdetaljer:

Musikprogrammet i OCN har til hensigt at dokumentere elevens musikalske færdigheder. Programmet har et særligt sigte med at kvalificere og dokumentere elevens musiske og praktiske færdigheder.

### Læringsforløb i dette program:

Slagtøj  
Strenginstrumenter  
Keyboard og klaver  
Sang  
Rytmik  
Teknik

### **Panel som har godkendt dette program:**

Rasmus Bredvig, musiker & producer, Tapetown  
Karsten Aaholm, underviser, Jysk Musikkonservatorium  
Anders Jørgensen, musiker & underviser, STU L - Borgercenter Nord

## Pakkeri og montage

### Programdetaljer:

Læringsforløbet træner eleverne i at opnå praktiske færdigheder til at kunne udføre de mest almindelige funktioner, som detailhandlen forventer af unge, der arbejder med pakkeri og montage.

### Læringsforløb i dette program:

#### Kende egne personlige færdigheder

- Udføre arbejdet ergonomisk korrekt
- Samarbejde med andre
- Udvide evne til at planlægge
- Tilpasse arbejdstempo
- Engagement
- Initiativ
- Vedholdenhed/udholdenhed
- Fleksibilitet/omstillingsparathed
- Huske arbejdsgange
- Forståelse for egen indlæring og selvstændighed

#### Manuel pakkeri og let montage

- Betjene malingsblander og dosere påfyldningsmaskine
- Fylde og montere en flaske med "dropper" (doseringstud) og skruelåg
- Etikettere maling
- Pakke produkter i æsker/kasser

#### Praktiske færdigheder

- Gennemføre varemodtagelse
- Placere varer på lager
- Klargøre produktionsbånd til produktion
- Samle enkeltdele uden brug af værktøj
- Samle enkeltdele med brug af værktøj
- Sætte mærkater på produkter
- Optælle varer til pakning
- Selvkritik og egenkontrol i opgaveløsning
- Pakke flere dele til større enhed
- Pakke enkeltdele
- Pakke til forsendelse
- Afslutte pakkeopgave
- Håndtere frasorterede/defekte enheder
- Håndtere overskudsmateriale
- Oprydning efter produktion

### **Panel som har godkendt dette program:**

Bo Penstoft, direktør og indehaver, The Armypainter  
Kim Ulrik Tranekjær Søgaard, leder, Handicapområdet, Viborg Kommune  
Søren Thorbøl, afdelingsleder, Produktionsværkstedet Århus Nord

## Personlige færdigheder

### Programdetaljer:

Programmet "Personlige færdigheder" dokumenterer læring og progression hos mennesker uanset læringens kompleksitet og niveau. "Personlige færdigheder" adskiller sig fra alle andre OCN programmer, da bedømmelseskriterierne her skal betragtes som valgmuligheder i forhold til hvad der skal dokumenteres. Derfor skal I ikke dokumentere samtlige kriterier, men blot dem der passer på deltageren. Der er lagt op til, at I kan udfylde opgavehæfterne med en beskrivelse af, hvordan et processen har været hen mod dette mål.

### Læringsforløb i dette program:

- At lære at lære
- At passe til rollen
- At være en del af noget
- Hjemmet, sikkerhed og sundhed
- Håndtere problemer.
- Komme godt ud af det med andre.
- Komme ud og rundt.
- Kommunikationsevner
- Læseevner
- Omverden - Genstande og penge
- Rettigheder og ansvar - alle er vigtige
- Rækkefølger og sortering.
- Selvbevidsthed.
- Skriveevner
- Tal, mål og positioner
- Teknologiske færdigheder.
- Udvikle færdigheder i at leve selvstændigt.
- Udvikle færdigheder, få ting gjort.
- Udvikling af selvbevidsthed.

### Panel som har godkendt dette program:

- Anne Skov, sociolog, Socialstyrelsen
- Viggo Munk, specialkonsulent, Voksenhandicap Aarhus Kommune
- Marianne Banner, kredsformand, Autismeforeningen Østjylland, Aarhus
- Kim Søgaard, leder, Handicap Viborg Kommune
- Ann Nedergård Frederiksen, socialpædagogisk konsulent, Sødisebakke, Mariager

## Personlig præsentation og formidling

### Programdetaljer:

Programmet "Personlig præsentation og formidling" er udviklet for at give deltageren øvelse i at stå frem og præsentere mundtligt, at formidle et stof i flere forskellige sammenhænge samt at kommunikere via nettet.

Deltageren opnår konkrete jobsøgningskompetencer, kompetencer i at samarbejde og udvikler evnen til at personliggøre deres fremtræden.

### Læringsforløb i dette program:

Personlig præsentation og formidling

Formidling

Sprog og kropssprog i formidling

Personlig formidling som guide

Digital kommunikation og adfærd på internettet

Lave et CV

Jobsøgning

Jobsamtale

Personlig formidling i en gruppe (bestyrelses- og ungebyrådsarbejde)

Personlig præsentation

### Panel som har godkendt dette program:

Thea P. Strand, sekretariatsleder, Aarhus Ungdommens Fællesråd

Anneken Appel Laursen, museumsinspektør, Den Gamle By, Aarhus

Peter Reitzel, Guide, Den Gamle By, Aarhus

Henning Winther, sekretariatsleder, Brabrand Boligforening

Flemming Bruun Mortensen, proceskoordinator, Danske Fragtmænd, Odense

Gro Lund Hansen, socialrådgiver, Arbejdsmarkedscenter Midt, Aarhus

Anne Mette Thorhauge, lektor, Institut for Medier, Københavns Universitet

## Praktik i SFO

### Programdetaljer:

Formålet med "Praktik i SFO" er at give deltagerne såvel teoretiske som praktiske erfaringer og færdigheder omkring arbejdet i SFO. "Praktik i SFO" er udelukkende lavet på niveau 2 og henvender sig til deltagere, der gerne vil arbejde i en SFO.

### Læringsforløb og læringsresultater i dette program:

#### Børns leg 6-8 år

Forstå legens betydning for børn

Anvende legene i praksis

#### Udvikling og pædagogik 6-8 år

Udvide forståelse for børns psykologiske udviklingstrin

Kommunikere med børn

Forstå forskellen på adfærd mellem drenge og piger

Forstå børns fysiske kontaktbehov

### **Panel som har godkendt dette program:**

Mikkel Villadsen, Kolding Ungdomsskole

Peter Sant, Midtbyjsjacket/Fritidsjobformidlingen

Anne Breum, Leder, Børnehuset Søndre Skovvej

Ditte Mehlsen, Sundhedsplejerske, Kolding Kommune

Finn Sørensen, Udviklingschef, Randers Ungdomsskole

## Praktik i butik

### Programdetaljer:

"Praktik i butik" giver mulighed for at arbejde inden for områder som fx kassebetjening, lagerarbejde, trimning og opfyldning af varer samt salg, service og kommunikation.

### Læringsforløb i dette program:

#### Daglig oprydning og rengøring

Udføre daglig oprydning

Udføre daglig rengøring

#### Kassebetjening

Kassebetjening

Betjene kasseapparat

#### Lagerarbejde

Overskue lagerområdet

Lagertransport

Materialehåndtering

#### Personaleregler

Butikkens personaleregler

#### Rengøring og bortskaffelse af affald

Betjene pap- og/eller plastikpresser

Tømme pap- og/eller plastikpresser

Lagerrengøring

Betjene rengøringsmaskiner

Tømme skaldestativer

#### Salg, service og kommunikation

Kundebetjening

Rollen som ambasadør for butikken

#### Sikkerhed

Sikkerhedsregler

#### Trimning og opfyldning af varer

Trimning af varer

Opfyldning af varer

Butikkens skiltepolitik

### **Panel som har godkendt dette program:**

Connie Sørensen, butikschef, Normal i Herning City

Lisa Skou Gotfredsen, jobvejleder, NextJob Herning



## Praktik i børnehave

### Programdetaljer:

"Praktik i børnehave" gør det muligt at arbejde med arbejdspladsforståelse i form af fx samarbejde og socialt samspil, mødestabilitet. Derudover kan deltageren arbejde med konkrete opgaver, man vil skulle varetage, når man arbejder i en børnehave. Det kan fx være at hjælpe børnene, deltage i fællesspisning med børnene og udvise initiativ i opgaveløsningen.

### Læringsforløb i dette program:

#### Indgå på en arbejdsplads

- Arbejdspladsforståelse
- Overskue en arbejdsdag
- Samarbejde og socialt samspil
- Mødestabilitet

#### Hjælpe børnene

- Hjælpe børnene i dagligdagen

#### Borrdækning og fællesspisning med børnehavebørn

- Dække bord
- Benytte madvognen
- Fællesspisning

#### Påklædning til børnehavebørn

- Påklædning til udendørs aktiviteter
- Afslutning af udendørs aktiviteter

#### Tage initiativ

- Udvide initiativ

### **Panel som har godkendt dette program:**

Knud Pedersen, pædagogisk leder, Børnehuset Stjernen, Tjørring  
Jette Varto Rask Kristensen, jobvejleder, NextJob Herning

## Praktik i detail

### Programdetaljer:

I læringsforløbet "Detail" opnår unge med særlige behov viden og færdigheder indenfor detailbranchen.

Læringsforløbet træner eleverne i at opnå praktiske færdigheder i forhold til at kunne udføre de almindeligste funktioner i detailhandlen. Formålet med læringsforløbet er at forberede deltagerne til et selvstændigt voksenliv og bringe dem tættere på et fremtidigt ansættelsesforhold i detailhandlen.

### Læringsforløb i dette program:

- Daglig oprydning og rengøring
- Kassebetjening
- Lager og varemodtagelse
- Regler for personale og arbejdsmiljø
- Salg, service og kommunikation
- Svindkontrol, vareregistrering og optælling
- Trimning, opfyldning, skiltning og mærkning

### **Panel som har godkendt dette program:**

- Anita Christensen, distriktschef, Sportsmaster
- Bruno Christensen, forfatter og ekspert i detailhandel, selvstændig
- Claus Willesen, afdelingsleder, Dansk Supermarked
- Klaus Bertelsen, koordinator, Job og Uddannelse Aarhus
- Lone Liff, HR konsulent, Dansk Supermarked

## Praktik i vuggestue og børnehave

### Programdetaljer:

Formålet med programmet er at give deltagerne teoretiske og praktiske erfaringer og færdigheder omkring arbejdet i børnehave og vuggestue. I arbejdet med "Praktik i vuggestue og børnehave" får deltagerne såvel praktisk som teoretisk indsigt i arbejdet i en daginstitution og kan fx lære om børns leg, kost og om opsyn med børn. Derudover kan der arbejdes med bl.a. arbejdsmiljø og ergonomisk korrekte arbejdsstillinger.

### Læringsforløb i dette program:

Praktiske opgaver – madlavning, spisning og oprydning  
Børns leg  
Ergonomisk korrekte arbejdsstillinger og arbejdsmiljø  
Kost  
Opsyn, forebygge og handle på ulykker  
Personlig hygiejne  
Regler og retningslinjer  
Tøj  
Vask og opfyldning

### Panel som har godkendt dette program:

Peter Villadsen, UU-vejleder, UU-Herning  
Josephine Bilkérdük, børnehaveleder, Vestbyens Børnehus  
Birgit Jonassen, byrådsmedlem, Herning Byråd  
Ruth Johannesen, centerleder, Vesterled Plejecenter, Herning  
Birgit Simonsen, leder, Børnehuset Lindely, Herning  
Anja Bach, centerleder, Toftebo Plejecenter

## Praktik i ældreplejen

### Programdetaljer:

Formålet med programmet er at give deltagerne teoretiske og praktiske erfaringer og færdigheder omkring arbejdet i ældreplejen. Deltagerne kan her stifte bekendtskab med forskellige aspekter af arbejdet i ældreplejen: Det kan fx være aktiviteter med de ældre, mad, arbejdsmiljø og ergonomi samt lære om etik, regler og retningslinjer.

### Læringsforløb i dette program:

Aktiviteter med beboer  
Anretning og mad  
Ergonomisk korrekte arbejdsstillinger og arbejdsmiljø  
Etik og egenomsorg på ældreområdet  
Hjælpemidler  
Hygiejne for beboer  
Hygiejne og påklædning i ældreplejen  
Regler og retningslinjer

### **Panel som har godkendt dette program:**

Peter Villadsen, UU-vejleder, UU-Herning  
Josephine Bilkerdük, børnehaveleder, Vestbyens Børnehus  
Birgit Jonassen, byrådsmedlem, Herning Byråd  
Ruth Johannesen, centerleder, Vesterled Plejecenter, Herning  
Birgit Simonsen, leder, Børnehuset Lindely, Herning  
Anja Bach, centerleder, Toftebo Plejecenter

## Praktik på et plejecenter

### Programdetaljer:

"Praktik på et plejecenter" gør det muligt for deltageren at arbejde med forskellige opgaver, som man ofte vil skulle varetage, når man arbejder inden for ældreplejen.

### Læringsforløb i dette program

#### Deltage i madgruppe med de ældre

- Forberede borddækning
- Borddækning
- Hente maden
- Fællesspisning med de ældre
- Oprydning efter spisning
- Spisning på tomandshånd med én af de ældre

#### Håndhygiejne

- Håndhygiejne

#### Lettere madlavning

- Bage småkager af færdigdej
- Ordne frugt
- Skrive dato og indhold på bølter

#### Opvask

- Forberede opvask
- Benytte opvaskemaskine
- Tømme opvaskemaskine

#### Rengøring

- Gøre køleskab rent
- Tørre borde og stole af

#### Socialt samvær

- Socialt samvær med ældre
- Gå tur sammen med beboere
- Deltage i sociale aktiviteter med beboere

#### Vasketøj

- Håndtere vasketøj efter vask

### **Panel som har godkendt dette program:**

Aase Merete Jonassen, gruppeleder, Lind Pleje og aktivitetscenter  
Mette Trier Andersen, jobkonsulent, NextJob Herning

## Praktik på lager

### Programdetaljer:

Forløbet giver mulighed at arbejde med kompetencer, der er vigtige når man skal være en del af en arbejdsplads. Derudover kan man arbejde med kompetencer inden for blandt andet lagerarbejde og varehåndtering.

### Læringsforløb i dette program:

Generelle arbejdskompetencer  
Klargøring af ordre  
Lagerarbejde.  
Varehåndtering

### **Panel som har godkendt dette program:**

Anita Baastrup, lagerassistent, Kabooki, Herning

Helle Kirstine Lysgaard Juel, ungevejleder, Ungeindsatsen, Herning Kommune

## Projekt- og bestyrelsesarbejde

Programdetaljer:

Programmet dokumenterer deltagerens færdigheder inden for projekt- og bestyrelsesarbejde og dennes arbejde i demokratiske processer og aktiviteter. Færdighederne indeholder basisviden om demokrati og kunnen indenfor kommunikation, adfærd, samarbejde, mødeaktivitet samt ansøgninger om midler til div. aktiviteter.

Læringsforløb og læringsresultater i dette program:

### Bestyrelsesarbejde og samarbejde

- Positiv brainstorm
- Præsentation og dialog
- Sprog
- Dialog i gruppearbejde
- Samarbejde i grupper
- Adfærd og kropssprog
- Regler og love
- Fokus i opgaven
- Mødestabilitet
- Mødeaktivitet
- Ansøge om midler (penge)
- Bestyrelsen

### **Panel som har godkendt dette program:**

Sabrin Al-Zaidi, koordinator, Ungebyrådet, Ung i Aarhus/Gellerup-Toveshøj  
Mohammed Souiedan, bestyrelsesmedlem, Fodboldklubben, Brabrand  
Lisbeth Lauersen, byrådsmedlem, Aarhus Kommune  
Thea P. Frederiksen, sekretariatsleder, ÅUF, Aarhus  
Ilham Mohammed, pædagog og bestyrelsesmedlem, Brabrand

## Projektbutikken

### Programdetaljer:

"Projektbutikken" dokumenterer færdigheder, som man lærer i projektarbejde, demokratiske aktiviteter samt tilrettelæggelse af små og store arrangementer.

### Læringsforløb i dette program:

Afvikle indendørs arrangement på højst 500 kvm.

Ansvar for scene ved arrangement

Ansøge fonde

Beskrive et arrangement med publikum

Besøg fra brandmyndigheder

Booking

Bruge sit netværk

Elektronisk markedsføring

Elementær brandsikring

Evaluering af projekt

Flyer/plakat

Forberede afvikling af et indendørs arrangement på højst 500 kvm.

Forberede security ved arrangement

Foredragsteknik

Fremlæggelse af forslag til afstemning

Henvendelse til forretningsforbindelse

Hvad er netværk

Identificere fonde

Identificere sponsorer og forberede sponsorkontakt

Idéudvikling med grupper fra 0 – 12 personer

Idéudvikling med grupper fra 12 – 500 personer

Kontakt til sponsorer

Markedsføringsplan

Mundtlig markedsføring

Mødeforberedelse

Mødeledelse

Opbygge netværk

Opbygning og drift af backstage område ved arr.

Opbygning og drift af bar ved arrangement

Opbygning og drift af garderobe ved arrangement

Opsætning og håndtering af lyd ved arrangement

Personlig henvendelse til forretningsforbindelse

Personlig præsentation og konstruktiv kritik

Planlægge et indendørs arrangement på højst 500 kvm.

Positiv brainstorm

Praktikophold

Pressekontakt

Pressemeddelelse

Projektbeskrivelse af projekt med budget på op til 250.000 kr.

Projektpræsentation

Projektregnskab

Sceneopbygning

Teamledelse

Teamwork

Økonomiansvar

### Panel som har godkendt dette program:

Charlotte Rønneberg, udviklingskoordinator, Randers Ungdomsskole

Henning Winther, boligsocial leder, Brabrand Boligforening

Peter Østergaard Bak, annoncekonsulent, Skive Folkeblad

Signe Lund Hansen, leder, Frontløberne, Aarhus



## På vej mod erhvervsuddannelser

### Programdetaljer:

Programmet "På vej mod Erhvervsuddannelser" er udviklet for at give deltageren øvelse i præcis de personlige færdigheder og generelle kompetencer, der lægges vægt på, når man søger om optagelse på en erhvervsskole, teknisk skole, ungdomsuddannelse ol.

### Læringsforløb i dette program:

Motivation for uddannelse  
Vælge uddannelsesretning (herunder faglig forberedelse)  
Selvstændighed og ansvarlighed  
Præsentation og formidling  
Samarbejde.

### **Panel som har godkendt dette program:**

Anders Skov, afdelingsleder, UU-Aarhus  
Hans Jacob Skadhede, uddannelsesvejleder, Aarhus TECH  
Yvonne Hammer, lærer- og praktikpladskonsulent, Viden Djurs  
Poul Juul Jørgensen, intern Salgschef, Geberit, Lystrup  
Trine Bredal Rosenbæk, souschef, UU-Vejle  
Søren Bjerg Hedemann, leder, STU Viborg

## På vej til KLAPjob

Programdetaljer:

"På vej til KLAPjob" henvender sig særligt til STU'er og indeholder forskellige læringsforløb, der kan bruges til at træne den unges jobkompetencer og ruste vedkommende til at kunne varetage et KLAPjob.

Læringsforløb i dette program:

- Arbejdskompetencer
- Hygiejne
- Transport
- Kundeservice
- Rengøring
- Varehåndtering
- Pakke produkter
- Pakkehåndtering
- Flaskehåndtering

**Panel som har godkendt dette program:**

Mette Bram Mølkjær, jobkonsulent, STU Viborg

Frode Gyldenløve Hovgaard, underviser, STU Norddjurs

Emil Baad, gennemførsels- og praktikvejleder, CSU Slagelse

Sasha Mastek, distriktskoordinator og KLAPjob-konsulent, KLAPjob

Kjeld Allan Møller-Madsen, distriktskoordinator og KLAPjob-konsulent KLAPjob

Keld Hvalsø Nedergaard, distriktskoordinator og KLAPjob-konsulent, KLAPjob

## Radiostyrede biler

### Programdetaljer:

Programmet er udviklet så det er muligt at give læringsbevis på kompetencer der tilegnes, når man beskæftiger sig med radiostyrede biler.

### Læringsresultater i dette program:

- Forstå en instruks
- Kende udstyr til radiostyrede biler
- Gøre bil og fjernbetjening klar til brug
- Sikkerhed i forbindelse med radiostyrede biler
- Udføre radiostyring af biler
- Udføre reparationer på radiostyret bil
- Rengøring og vedligehold af radiostyret bil og udstyr
- Planlægge og lave en bane til radiostyrede biler
- Kendskab til lovgivningen om radiostyrede biler
- Begå sig socialt i forbindelse med radiostyrede biler
- Kendskab til uddannelser og brancher med kompetencerne "radio- /fjernstyring"
- Samle en radiostyret bil

### Panel som har godkendt dette program:

Michael Ejs Bredgaard, RC konsulent, GoZone  
Ciano Thorning, ejer, wupg.dk

## Rapskolen

### Programdetaljer:

I "Rapskolen" får deltagerne mulighed for at arbejde med genreidentifikation, billedsprog, flow, semantik, rim, dramaturgi og endvidere indspilningsteknik, instrumentkendskab samt hip hop dans, således at de opnår forskellige færdigheder inden for de disse områder. Formålet med "Rapskolen" er ligeledes at øge deltagernes kundskaber i dansk ud fra deres interesse for rapmusik, ved at give deltagerne et indgående kendskab til de danskfaglige begreber, som de implicit beskæftiger sig med inden for rap-genren.

### Læringsforløb i dette program:

- Billedsprog
- Genreidentifikation
- Rim
- Dramaturgi
- Semantiske sammenhænge
- Hook og titel
- Fortælleperspektiv
- Afkodning af sproglige koder
- Lav din egen tekst
- Positionering af rapperen gennem sprogkoder
- Forståelse af målgruppe
- Fortællingens struktur
- Flow
- Studieperformance
- Musikalsk grundforståelse
- Instrumentkendskab
- Indspilningsteknik
- Sangens struktur
- Live performance
- Projektarbejde
- Hip hop dans

### Panel som har godkendt dette program:

Jan Aasbjerg Pedersen, gymnasielærer, Rysensteen Gymnasium  
Johan Forsby, Jooks, selvstændig, København  
Pernille Refstrup Lauridsen, vice FU-leder, FU-Område 13  
Peter Trier Aagaard, forfatter  
Thorbjørn Schwartz, DJ/Producer, DJ Static  
Emil Simonsen, rapper, Orgi-E (Suspekt)

## Rideskole

### Programdetaljer:

Formålet med programmet er at give deltagerne såvel teoretiske som praktiske erfaringer og færdigheder omkring arbejdet med heste.

### Læringsforløb og læringsresultater i dette program:

#### Ridning

- Rideudstyr
- Håndtere heste før og under ridning
- Håndtere heste efter ridning
- Håndtere hest generelt
- Gangarter
- Staldmiljø

#### Praktiske opgaver

- Sikkerhed på rideskole
- Vedligeholde bokse
- Vedligehold af hovslag i ridehal
- Pelspleje
- Varetage daglig fodring

### **Panel som har godkendt dette program:**

- Susan Brix, Pegasus Ridecenter
- Anders Langdahl, landmand
- Kristian Mosgaard, Farstrup Vildtpleje
- Jette Valsted Schou, uddannelsesvejleder, UU Himmerland

## Selvstændig hverdag

### Programdetaljer:

Programmet "Selvstændig hverdag" gør det muligt at dokumentere læring indenfor helt enkle færdigheder så som: Mad og kostvaner, påklædning, rengøring samt friluftsliv.

Programmet findes også på grønlandsk.

### Læringsforløb i dette program:

Affaldssortering og håndtering

Aktivitet i min hverdag

Borddækning og brug af service til frokost- / middagsbord

Borddækning og brug af service til morgenmad

/ kaffebord

Egen adfærd\*

Forståelse for alkohol

Forståelse for stoffer

Friluftaktiviteter

Færdsel på to- og trehjulede køretøjer

Færdselslære - trafikal adfærd

Gode manerer ved spisesituationer

Hobby

Håndhygiejne

Idræt og bevægelse

Kunst

Mad og diæt - Frokost

Mad og diæt - Mellemmåltid og aftensmad

Mad og diæt - Morgenmad

Personlig fremtræden

Personlig hygiejne - Krop

Personlig sikkerhed i hjemmet

Påklædning

Relationer

Rengøring og vask af bil

Rengøring og vask af cykel

Rengøring – udstyr og områder i hjemmet

Spille Computerspil

Struktur i min hverdag

Træffe valg

Tøj efter vask – praktiske opgaver i hjemmet

Tøjvask – praktiske opgaver i hjemmet

### Panel som har godkendt dette program:

Birte Norlyk, konsulent, Videncenter Sølund, Aarhus

Lillian Skov, afdelingsleder, Bofællesskabet Skrænten, Aarhus

Jesper Juel Pedersen, skoleleder, Djurslandsskolen

Lars Bording, leder, Region Midtjylland

Ingse Rasmussen, afdelingsleder, CSU Kalundborg

Valdemar Henriksen, konsulent, CSU Kalundborg

Ingeborg Mate Holm, lærer, Egmont Højskolen

Rikke Carlsen, koordinator, Competence og Uddannelsescenter Aarhus

## Selvstændigt liv med handicap

### Programdetaljer:

"Selvstændigt liv med handicap" er udviklet for at understøtte en kompetenceudvikling og for at synliggøre, anerkende og dokumentere erhvervede kompetencer indenfor handicapområdet.

### Læringsforløb i dette program:

Borger og assistent på studietur  
Egenomsorg  
Forældres rolle og funktion  
Fælles fysisk træning  
Handicapskilt  
Individuelle planlægningsværktøjer  
Kommunikationsformer - telefon samt omdelt post, elektronisk post og sociale medier  
Refleksioner over eget handicap

### **Panel som har godkendt dette program:**

Niels Christian Grud, psykolog, Risskov  
Simon Toftgaard, formand, Muskelsvindsfonden, Aarhus  
Susanne Olsen, landsformand, Dansk Handicapforbund  
Jeppe S. Kerckhoffs, afdelingschef, Dansk handicapforbund  
Lotte Egebak, socialfaglig konsulent, DUKH - Den Uvildige Konsulentordning på Handicapområdet  
Magnus Troels Fristrup, konsulent, LOBPA

## Service af personbil

### Programdetaljer:

Formålet er at lære de unge elementære reparationer og service på personbiler og ansvarlighed i forhold til sikkerhed og miljø. Der veksles mellem teoretisk undervisning og konkrete reparationer.

### Læringsresultater i dette forløb:

- Skifte hjul
- Skifte dæk med stålfælg
- Skifte dæk med stålfælg og pumpe dæk
- Anvende startkabel
- Udskifte og oplade batteri
- Skifte batteri og anvende startkabel
- Kontrollere og efterfylde væsker på personbil
- Værktøjskundskab
- Kontrollere lys og skifte pære
- Kontrollere og skifte vinduesviskere
- Sikkerhed på værksted
- Udføre indvendig klargøring af bil
- Deltage i indvendig klargøring af bilen
- Udføre udvendig klargøring af bil
- Udføre polering af bil
- Deltage i polering af bil
- Rengøre bremses
- Udskiftning af bremsedele
- Udskiftning af udstødning

### Panel som har godkendt dette program:

- Frank March, kørelærer, March køreskolen, Aarhus
- Tommy Nielsen, mekaniker, TN Auto
- Søren Rousing Glob, uddannelseschef, Center for Autoteknologi, Aarhus
- Tonny Munk, mekaniker, Birkebo, Handicapområdet



## Skate

### Programdetaljer:

"Skate" er udviklet så det er muligt at give læringsbevis på kompetencer der tilegnes, når man beskæftiger sig med skateboard.

### Læringsresultater i dette forløb:

- Forstå en instruks
- Kende skateboardets opbygning
- Kendskab til skateboardudstyr
- Kendskab til boards og hjul
- Kendskab til tricks
- Sikkerhed i forbindelse med skateboard
- Kendskab til foreninger og skateboardbaner i eget lokalområde
- Kendskab til lovgivning for brug af skateboard
- Kendskab til regler fra Antidoping Danmark
- Rengøring og vedligehold af skateboard
- Begå sig socialt på skateboardarealer
- Køre på skateboardbane og –ramper
- Udføre street trick
- Udføre tricks på rampe eller bowl
- Udføre tricks på box eller rail

### **Panel som har godkendt dette program:**

Magnus Wad Larsen, klubpædagog, Ung i Aarhus  
Anders Aarre Nielsen, Ung i Aarhus  
Magnus Holm Spange, Ung i Aarhus

## Skiskole

### Programdetaljer:

Formålet med skiskolen er at give eleverne muligheder for at få et bedre kendskab til ski og få mere praktisk erfaring på ski via praksis på pister. Formålet er også at give den enkelte elev mere forståelse for sikkerhed omkring færdsel på fjeldet - herunder påklædning og tjek af skiudstyr.

### Læringsforløb og læringsresultater i dette program:

#### Skiskole, praktiske opgaver

- Udføre bremseøvelse (plov)
- Svinge og opbremse på ski
- Benytte forskellige lifttyper
- Løbe på pister

#### Skiskole, teori

- Forstå forskellen på alpinudstyr
- Forstå brugen af bindning
- Vokse og kantslibe alpin ski
- Redegøre for sikkerhed ved skiløb
- Vælge egnet påklædning til skiløb i givent vejr

### **Panel som har godkendt dette program:**

Thomas Kring, skiinstruktør/eurotrainer, Den Danske Skiskole  
Stig Pedersen, direktør, Dansk  
Finn Sørensen, udviklingschef, Randers Ungdomsskole  
Bent Axelsen, forhenværende skitræner  
Mette Vinter, skiinstruktør

## Smykkeværksted

### Programdetaljer:

"Smykkeværksted" er udviklet for at kunne give kompetencebeviser på den læring og de færdigheder, man tilegner sig på kurser i fremstilling af smykker.

### Læringsforløb i dette program:

#### Materialelære

- Materialelære om metaller til smykkefremstilling
- Materialelære til smykkefremstilling
- Materialelære om smykkesten til smykkefremstilling

#### Smykkedesign

- Design et smykke

#### Smykkefremstilling

- Kendskab til målingsværktøj til smykkefremstilling
- Kendskab til bukningværktøj til smykkefremstilling
- Kendskab til værktøj omkring lodning til smykkefremstilling
- Kendskab til file og slibeværktøj til smykkefremstilling
- Kendskab til poleringsværktøj til smykkefremstilling
- Vedligehold af smykkeværksted

#### Udføre værkstedsprøve

- Gennemføre værkstedsprøven: "at fremstille et produkt til en bunden smykkeopgave"

### **Panel som har godkendt dette program:**

- Torben Nørbo, guldsmedemester, TORN, Brædstrup
- Claus Jespersen Kramer, underviser, Ungdomscentret, Viby J
- Flemming Gejl Sørensen, indehaver og underviser, Ravstedhus, Bylderup-Bov

## Spil

### Programdetaljer:

Programmet gør det muligt at arbejde med forskellige lege og spil og beskæftiger sig med dem i såvel teori som praksis. Programmet indeholder også et større forløb om bordrollespil, der tager udgangspunkt i Dungeons and Dragons spilsystemet

### Læringsforløb i dette program:

- 8 Ball Pool
- Boccia
- Bordrollespil - etik
- Bordrollespil - karakter
- Bordrollespil – Dungeon master/Game master
- Bordrollespil – karakterens udvikling
- Bordtennis
- Disc golf
- Skak
- Tilrettelægge en turnering
- Ultimate frisbee

### **Panel som har godkendt dette program:**

- Michael Petersen, pædagog, Ung i Aarhus
- Zakarias Mululu, pædagog, Ung i Aarhus
- Søren Østermark Andreasen, pædagog, Ung i Aarhus
- Johnny Lillelund, Tovshøjskolen
- Nanna Lippert, Klubpædagog, Ung i Aarhus
- Marie Oscilowski, Bestyrelsesmedlem, Alea
- David Hansen, Underviser, Ungdomsskolen, Ung i Aarhus NORD
- Torben Paulsen, Dungeon Master

## Spiludvikling og designproces

Programdetaljer:

”Spiludvikling & designproces” er udarbejdet for at kunne dokumentere den læring, der finder sted, når man arbejder med kreative designprocesser samt med programmering og kodning i forbindelse med udviklingen af computerspil.

Læringsforløb og læringsresultater i dette program:

### Designproces

- Deltage i idegenerering i en designproces
- Udvælge målgruppe
- Udarbejde et storyboard
- Visualisere en udvalgt prototype i en designproces
- Udarbejde en prototype
- Udføre test af prototype
- Give konstruktiv feedback
- Fremstille et produkt

### Spiludvikling

- Kende til kodning og programmeringssprog
- Anvende programmeringsværktøjer
- Udføre kodning og programmering
- Anvende grafiske produktionsværktøjer
- Anvende et spil
- Anvende animationsværktøjer
- Lave lyd
- Projektstyring
- Samarbejde om programmeringsopgave

### **Panel som har godkendt dette program:**

Anders Vang, Uddannelsesleder, Grenaa Game College

Christine Constantin Worm, cand.mag. i pædagogik og pædagogisk projektmedarbejder, Ung i Aarhus

Rasmus Brønsgaard, Programmør, Aktive Online

## Sportsfiskeri

### Programdetaljer:

Programmet gør det muligt at arbejde med forskellige discipliner inden for sportsfiskeri samt med deltagerens sociale kompetencer.

### Læringsresultater i dette forløb:

- Overholde aftaler
- Mødestabilitet
- Begå sig socialt i forbindelse med fiskeri
- Forstå en instruks
- Kende til fisketegns betydning
- Genkende sportsfiskeudstyr
- Sikkerhed
- Genkende sportsfiskerforeninger i lokalområdet
- Udføre kasteteknik med fiskestang
- Håndtere fiskefangst
- Have kendskab til fiskearter
- Tage krogen ud af fiskens munden
- Aflive en fisk
- Klargøre en fisk
- Hygiejne omkring håndtering af fisk som madvare
- Kende til fredninger

### **Panel som har godkendt dette program:**

Troels Holstein Kaa, formand, Aarhus Lysterfiskeriforening  
Lasse Andersen, Go-Fishing, Aarhus

## Strikning

Programdetaljer:

"Strikning" giver mulighed for at arbejde med blandt andet opstart og afslutning af strikkesøj, strikkemetoder og fremstilling af huer og håndledsvarmere.

Læringsforløb i dette program

Afslutning af strikkesøj  
Håndledsvarmere i glatstrik  
Opstart af strikkesøj  
Strikkemetoder  
Strikning af huer  
Udtagning og indtagning

**Panel som har godkendt dette program:**

Birthe Ibsen - Væver og Steinderpædagog  
Jakobine Geisler - Sundhedsassistent Nuuk Kommune  
Lotte Behrend - Fagchef hos NordicPAS og amatørstrikker

## Studierejse

Programdetaljer:

"Studierejse" gør det muligt at arbejde med planlægning, afvikling og evaluering af rejser.

Læringsforløb og læringsresultater i dette program:

### Planlægge studierejse

- Kende formålet med en planlagt studierejse
- Udvælge transportform til studierejse
- Planlægge ekskursioner på studierejse
- Udvælge boform til overnatning på studierejse
- Udvælge lokale transportmidler i et andet land
- Lave et rejsebudget
- Ansøge om visum
- Anskaffe vaccinationer
- Drøfte rejsen
- Evaluere rejsen

### **Panel som har godkendt dette program:**

Malte Jacobsen, Ungdomsskolelærer, Ung i Aarhus

Katrine Hyllander Brücker, Antropolog og rejsekonsulent, Dansk Flygtningehjælp

Ulrik Christensen, cand.mag. og rejseskolelærer, Ungdomsskolen, Aarhus N



## Svømning

### Programdetaljer:

Programmet gør det muligt at arbejde med forskellige discipliner inden svømning som fx diverse spring og svømmestilarter.

### Læringsresultater i dette program:

Slå kolbøtter i vandet  
Svømme  
Dykke  
Springe  
Rutsje i vandet  
Flyde og træde vande  
En stilart i svømning  
Hovedspring  
Stilarter i svømning  
Balancere i vand  
Fedtmulecrawl  
Afsæt fra bassinkant  
Delfinhop  
Startspring  
Salto vending  
Tre stilarter  
Butterfly  
Crawl  
Kombinere stilarter  
Svømme 200 meter

### **Panel som har godkendt dette program:**

Rasmus Mejneche Schmidt, underviser, Egmont Højskolen

Malene Halberg, livredder og PADI Open Water dykkerinstruktør, ungdomspædagog, Ung i Aarhus

## Syning

### Programdetaljer:

Eleverne lærer at arbejde med nål og tråd, både i hånden og på maskine samt at aftegne og arbejde ud fra snitmønstre sådan, at de på sigt kan arbejde selvstændigt med at sy forskellige beklædningsdele. Undervejs vil de også stifte bekendtskab med forskellige materialer og indlægsstoffer.

### Læringsforløb i dette program:

Design og syning af beklædningsdel  
Grundlæggende syteknikker og materialer  
Syning af beklædningsdel/ brugsgenstand  
Stikkestings symaskine  
Syning af brugsgenstand  
Overlock symaskine  
Syværktøjer og tilbehør  
Syning af DRY-BAG

### **Panel som har godkendt dette program:**

Inger Marie Ladekarl, lærer, Via university College, Herning  
Yvonne Feldskov, lærer, Favrskov Produktionsskole Hadsten  
Kirsten Korsbjerg Rasmussen, viceforstander, Horsens Produktionsskole  
Christine Raundahl, designer, Teknisk Skole, Kolding

## Træ, ejendomsservice og pedel

### Programdetaljer:

I "Træ, Ejendomsservice og Pedel" får deltageren mulighed for at lære forskellige aspekter af pedelarbejdet at kende, betjene forskellige værktøjer og at fremstille træprodukter.

### Læringsforløb i dette program:

Bearbejdning af træ med maskine  
Slibning af værktøj  
Behandling af træprodukter  
Træproduktion  
Ejendomsservice  
Tilsyn af el

### **Panel som har godkendt dette program:**

Keld Andersen, servicemedarbejder, Karpenhøj  
Sune Sørensen, tømrer og OCN-vejleder, Grenen, Glesborg  
Stani Janstrøm, inspektør, FORCE Technology  
Jesper Bjørnkilde, serviceleder, El:con, Hornslet

## Træværksted

### Programdetaljer:

Deltageren har modtaget undervisning i grundlæggende aktiviteter i træværksted. "Træværksted" tilbyder deltagerne læring inden for bl.a. forskellige teknikker i arbejdet med træ, sikkerhedsregler, overfladebehandling af træ. Deltageren kan desuden arbejde med manuel konstruktionstegning samt fremstille en given trækonstruktion.

### Læringsforløb i dette program:

- Grundlæggende langs drejning
- Grundlæggende manuel geometrisk konstruktionstegning
- Grundlæggende tværdrejning
- Grundlæggende værktøj på træværksted
- Konstruktion af træprodukt
- Opstilling af materiel til grundlæggende geometrisk konstruktionstegning
- Overfladebehandling af træ
- Sikkerhed og rengøring på et værksted
- Standarder og plader
- Trækonstruktion
- Træsorter

### **Panel som har godkendt dette program:**

Jørn Hermansen, afdelingsdirektør, Raunstrup Tømrer A/S

Ole Svarre, ledende lærer, Syddansk Erhvervsskole

Poul Holst, ledende lærer, Syddansk Erhvervsskole

René Hansen, driftschef, Weissenborn

## Vildtpleje

### Programdetaljer:

I programmet "Vildtpleje" opnår deltageren erfaringer indenfor vildtplejestationers virke. Der undervises bl.a. i fodring, håndtering af dyr samt hygiejenereregler for omgang med syge dyr. Herudover får deltageren også alment kendskab til vilde dyr, der lever i den danske natur.

### Læringsforløb og læringsresultater i dette program:

#### Kundeservice på vildtplejestation

- Betjene kunder ved indlevering af dyr
- Betjene kunder ved udlevering af dyr
- Håndtering af forskellige kundetyper
- Alment kendskab til vilde dyr der lever i den danske natur

#### Vildtpleje

- Vildtplejestationens arbejdsområder
- Fodring
- Rengøring og omgang med dyr
- Etik på dyreområdet
- Genudsætning og opfølgning på genudsætning af dyr

### **Panel som har godkendt dette program:**

- Susan Brix, Pegasus Ridecenter
- Anders Langdahl, landmand
- Kristian Mosgaard, Farstrup Vildtpleje
- Jette Valsted Schou, uddannelsesvejleder, UU Himmerland